

U zemlji znakova i riječi

Inicijalna provjera čitalačke pismenosti učenika 3. razreda

Dražen Oletić i Jasminka Poljanec

Način i sadržaj ispitivanja

- pitanja oblikovana prema uzoru na PISA ispitivanja čitalačke pismenosti
- rješavanje putem računala – MS Forms, korištenjem AAI@EduHr identiteta
- ispitivanje je provedeno u ožujku 2022. u 3. razredu
- ispitano je 23 učenika 3. razreda

KNJIŽEVNI TEKST	NEKNJIŽEVNI TEKST	GRAFIKONI																										
Hans Christian Andersen PALČICA	članak NAZIVI ZA ROME I ROMSKE SKUPINE	<p>Problemi nastave na daljinu</p> <table border="1"><thead><tr><th>Problem</th><th>Broj učenika</th></tr></thead><tbody><tr><td>objažnjavanje gradiva</td><td>8</td></tr><tr><td>previše domaće zadaje</td><td>26</td></tr><tr><td>internetska veza</td><td>15</td></tr><tr><td>dugo sjedenje pred ekranom</td><td>10</td></tr><tr><td>ništa</td><td>7</td></tr><tr><td>sve</td><td>2</td></tr></tbody></table> <p>Što voliš u nastavi na daljinu?</p> <table border="1"><thead><tr><th>Metoda</th><th>Postotak</th></tr></thead><tbody><tr><td>PowerPoint prezentacije</td><td>21%</td></tr><tr><td>videolekcije</td><td>7%</td></tr><tr><td>kvizovi</td><td>3%</td></tr><tr><td>rad u udžbeniku</td><td>13%</td></tr><tr><td>komunikacija s nastavnicima putem videa</td><td>56%</td></tr></tbody></table>	Problem	Broj učenika	objažnjavanje gradiva	8	previše domaće zadaje	26	internetska veza	15	dugo sjedenje pred ekranom	10	ništa	7	sve	2	Metoda	Postotak	PowerPoint prezentacije	21%	videolekcije	7%	kvizovi	3%	rad u udžbeniku	13%	komunikacija s nastavnicima putem videa	56%
Problem	Broj učenika																											
objažnjavanje gradiva	8																											
previše domaće zadaje	26																											
internetska veza	15																											
dugo sjedenje pred ekranom	10																											
ništa	7																											
sve	2																											
Metoda	Postotak																											
PowerPoint prezentacije	21%																											
videolekcije	7%																											
kvizovi	3%																											
rad u udžbeniku	13%																											
komunikacija s nastavnicima putem videa	56%																											

3. razred

rezultati inicijalne provjere čitalačke pismenosti

Rezultat inicijalnog ispitivanja – 3. razred

KNJIŽEVNI TEKST

Hans Christian Andersen
PALČICA

1. Odlomak koji si pročitao/pročitala dio je: (1 bod)

87% ispitanika (20 od 23) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)

● basne	3	
● bajke	20	✓
● igrokaza	0	
● pjesme	0	



2. Što žena nije imala a silno je željela dobiti? (1 bod)

91% ispitanika (21 od 23) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)

● dijete	21	✓
● čokoladu	0	
● novi auto	0	
● buket cvijeća	2	



Rezultat inicijalnog ispitivanja – 3. razred

KNJIŽEVNI TEKST

Hans Christian Andersen
PALČICA

3. Ako je navedena tvrdnja točna, klikni na riječ DA, ako je netočna, klikni na riječ NE. (4 bodovi)

[Više pojedinosti](#)

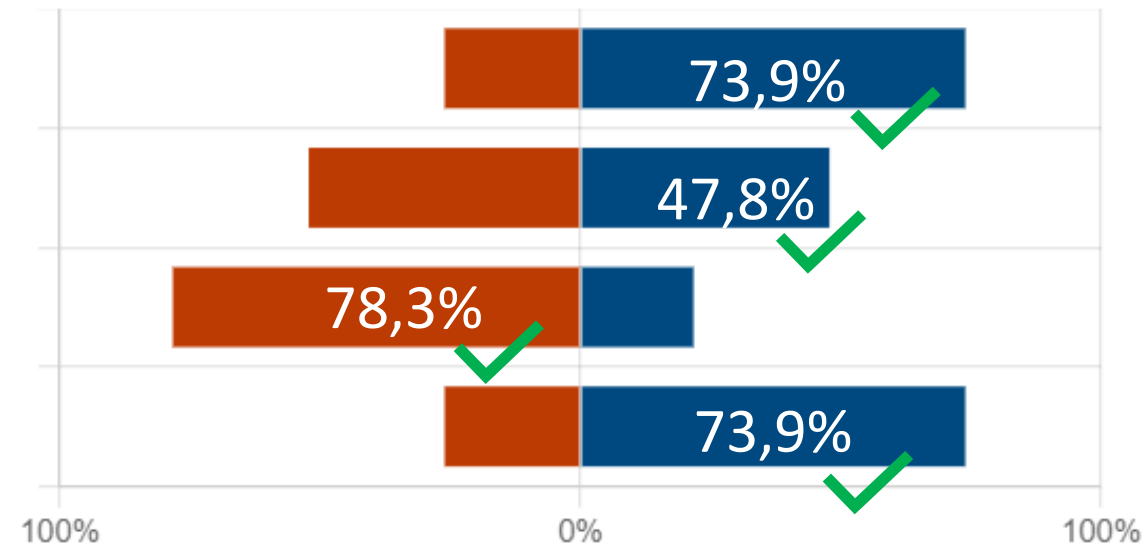
■ DA ■ NE

Žena je išla k čarobnjaku.

Od vještice je dobila zrno pšenice.

Iz zrna je iznikao predivan cvijet tulipana.

Djevojčica iz priče zove se Patuljčica.



Rezultat inicijalnog ispitivanja – 3. razred

KNJIŽEVNI TEKST

Hans Christian Andersen
PALČICA

4. Po čemu je Palčica iz priče drugačija od tebe?

Broj učenika koji je u potpunosti odgovorio na pitanje:	3	13%
Cjelovita rečenica bez navoda iz teksta ili s pogrešnim navodom iz teksta ili samo navod bez cjelovite rečenice	13	56,5%
Necjelovita rečenica, bez odgovora ili pogrešan odgovor:	7	30,4%

Rezultat inicijalnog ispitivanja – 3. razred





NEKNJIŽEVNI TEKST

članak NAZIVI ZA ROME I ROMSKE SKUPINE

5. O čemu govori ovaj tekst? (1 bod)

43% ispitanika (10 od 23) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)





	o seobi Roma po svijetu	1	
	o životu Roma	6	
	o različitim nazivima za Rome	10	✓
	o Romima u Hrvatskoj	6	

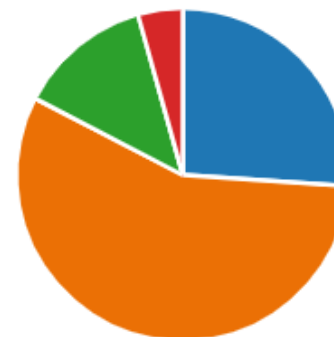


6. Što znači riječ „Rom“? (1 bod)

13% ispitanika (3 od 23) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)

	muž	6	
	Ciganin	13	
	čovjek	3	✓
	starosjedioc	1	



Rezultat inicijalnog ispitivanja – 3. razred

NEKNJIŽEVNI TEKST

članak NAZIVI ZA ROME I ROMSKE SKUPINE

7. Jesu li rečenice iz ovog teksta, po tvom mišljenju, sigurne, moguće ili nisu moguće? (5 bodovi)

[Više pojedinosti](#)

■ sigurno ■ moguće ■ nije moguće

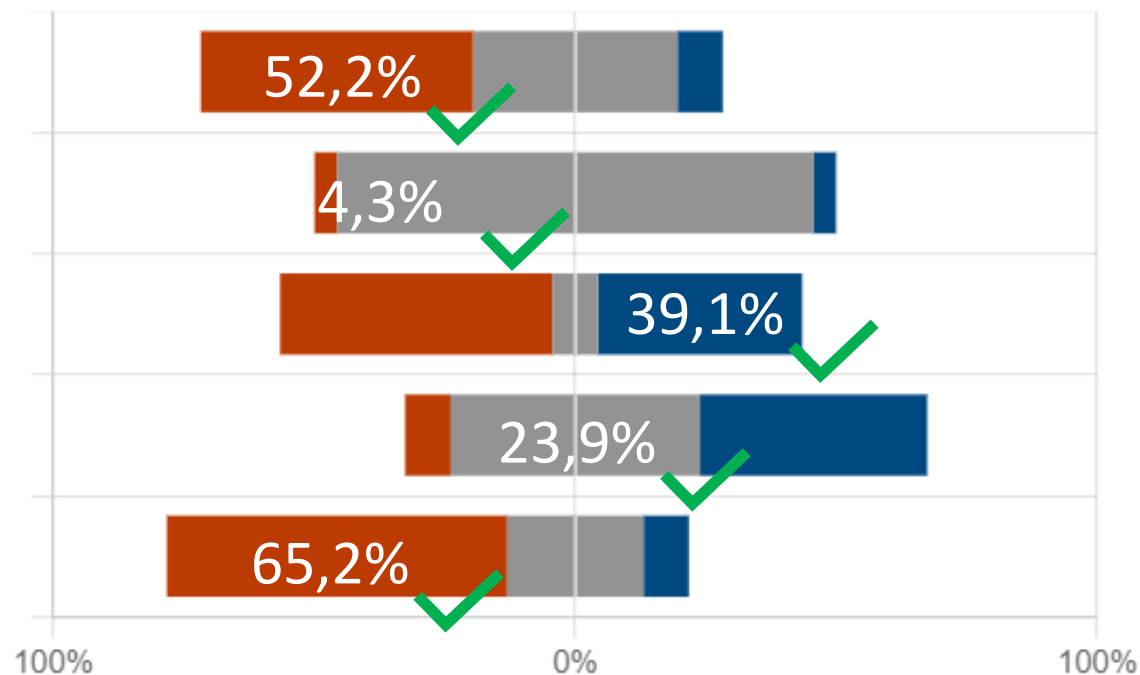
Postoji više od stotinu različitih imena za romske skupine.

Riječ Ciganin se koristi kao pogrдна riječ.

Romi potječu iz Egipta.

Romske skupine su dobivale nazive prema poslovima koje su obavljali.

Riječ „Rom” na bajaškom znači „čovjek”.



Rezultat inicijalnog ispitivanja – 3. razred

NEKNJIŽEVNI TEKST

članak
NAZIVI ZA ROME I
ROMSKE SKUPINE

8. **Koji naziv za romske skupine je po tvom mišljenju najbolji?**

Broj učenika koji je u potpunosti odgovorio na pitanje:	0	0
Cjelovita rečenica bez navoda iz teksta ili s pogrešnim navodom iz teksta ili samo navod bez cjelovite rečenice	18	78,3%
Necjelovita rečenica, bez odgovora ili pogrešan odgovor:	5	21,7%

Rezultat inicijalnog ispitivanja – 3. razred

GRAFIKONI





Problemi nastave na daljinu



9. **Kao najveći problem nastave na daljinu učenici navode:** (1 bod)

91% ispitanika (21 od 23) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)





 dugo sjedenje pred ekranom	1
 previše domaće zadaće	21 ✓
 spora/slaba internetska veza	1
 objašnjavanje gradiva	0



10. **Što učenici najmanje vole kod nastave na daljinu?** (1 bod)

43% ispitanika (10 od 23) točno je odgovorilo na pitanje.

[Više pojedinosti](#)

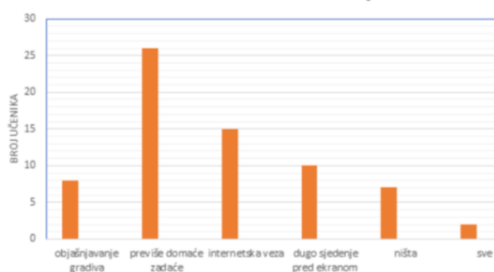
 video lekcije	0
 kvizove	11
 rad u udžbeniku	2
 komunikaciju s nastavnicima pu...	10 ✓



Rezultat inicijalnog ispitivanja – 3. razred

GRAFIKONI

Problemi nastave na daljinu



11. Pročitaj tvrdnje i na temelju podataka iz ova dva grafikona odredi jesu li *točne* ili *netočne*.

(5 bodovi)

Više pojedinosti

■ TOČNO ■ NETOČNO

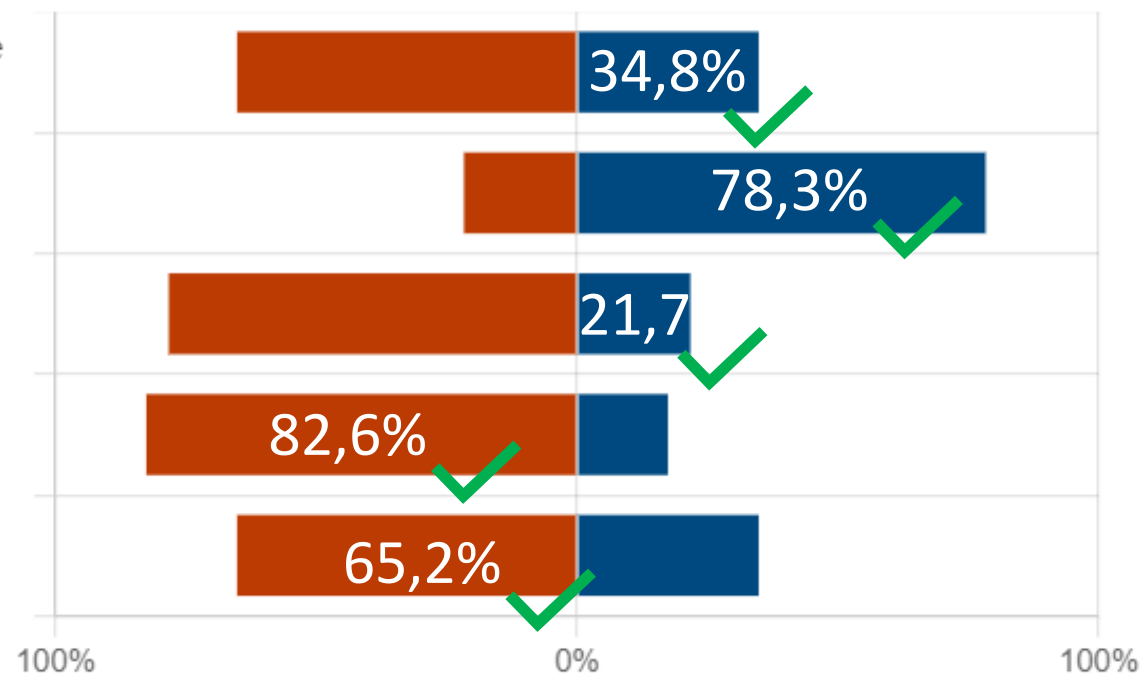
Dugo sjedenje pred ekranom veći je problem od slabe internetske veze.

Većini učenika sve navedeno predstavlja problem.

Učenici jednako vole kvizove i PowerPoint prezentacije.

Učenici najviše vole kvizove.

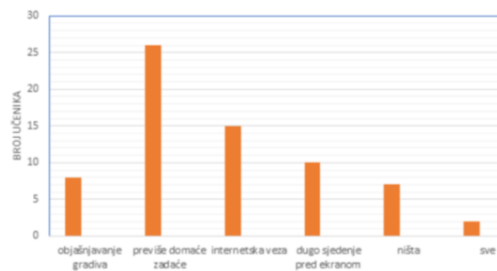
Učenici više vole video lekcije nego komunikaciju s nastavnicima putem videa.



Rezultat inicijalnog ispitivanja – 3. razred

GRAFIKONI

Problemi nastave na daljinu



12. Na temelju podataka "tortnog" grafikona *Ocjena nastave na daljinu*, zaključite i obrazložite.

Broj učenika koji je u potpunosti odgovorio na pitanje:	0	0
Cjelovita rečenica bez navoda iz teksta ili s pogrešnim navodom iz teksta ili samo navod bez cjelovite rečenice	6	26,1%
Necjelovita rečenica, bez odgovora ili pogrešan odgovor:	17	73,9%

Zaključak

rezultati inicijalne provjere čitalačke pismenosti

Rezultat inicijalnog ispitivanja – zaključak

3. RAZRED	
	Prosječni broj bodova: 13,36/26 (51,38%) Najviše bodova: 17 Najmanje bodova: 7
KNJIŽEVNI TEKST	Prosječni broj bodova: 5,36/8 (67%) Najviše bodova: 8 (100%) Najmanje bodova: 2 (25%)
NEKNJIŽEVNI TEKST	Prosječni broj bodova: 3,41/9 (37,89%) Najviše bodova: 5 (55,56%) Najmanje bodova: 1 (11,11%)
GRAFIKONI	Prosječni broj bodova: 4,59/9 (51%) Najviše bodova: 6 (66,67%) Najmanje bodova: 3 (33,33%)