

## KRITERIJI OCJENJIVANJA VLADANJA

- u skladu s člankom 72. stavka 1. i 5., te članka 73. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87, od 2. 8. 2008.), ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik učenika na osnovi praćenja i procjenjivanja učenikovog ponašanja tijekom polugodišta i nastavne godine.
- aktivnosti u procesu vrjednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.
- pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/razrednica dužni su voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, posebno o njihovim karakternim i emocionalnim osobinama, te o njihovim obiteljskim prilikama.
- prilikom razmatranja ocjene vladanja učenika, u obzir treba uzeti aktivnosti i mjere koje je u smislu korekcije neprimjerenog ponašanja učenika poduzela škola, odnosno njihovu djelotvornost na učenika u kontekstu njegove aktivne spremnosti i suradnje u promjeni ponašanja.
- vrjednovanje vladanja učenika s teškoćama, koji savladavaju individualne, prilagođene i posebne programe, učitelji/stručni suradnici trebaju primjeriti teškoći i osobnosti učenika. Učenicima s posebnim potrebama ne snižava se ocjena vladanja zbog ponašanja koja proizlaze iz prirode njihovih teškoća.
- Ako učenik ima dijagnosticiran ADHD ili poremećaj pažnje , ponavljanje pogreške koje su posljedica impulzivnosti ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja.
- Konačan prijedlog ocjene iz vladanja razrednik iznosi Razrednom vijeću koje će razmotriti prijedlog te prema utvrđenim kriterijima potvrditi i/ili predložiti razredniku ocjenu iz vladanja za svakog pojedinog učenika.

## RODITELJ

- ima pravo znati elemente, načine i postupke vrjednovanja vladanja.
- o načinima i postupcima vrjednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.
- roditelji imaju pravo uputiti primjedbe, komentare i sugestije o vrjednovanju vladanja učenika koje podnose ravnatelju i/ili *Vijeću roditelja*.

## RAZREDNIK

a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika

b) na kraju nastavne godine, na zadnjem satu razrednika, javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku je upisati

- *U Dnevnik rada* za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“

c) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika,

- voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine

## UČENIK

- ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrjednovanja vladanja.
- dužan se pridržavati svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrjednovanja, te na pravila ponašanja učenika u Školi.
- ukoliko se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, *Razrednome* ili *Učiteljskome vijeću*, koje može donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.

## ELEMENTI OCJENJIVANJA VLADANJA UČENIKA

- odnos učenika prema učenju i radu
- odnos prema drugim učenicima
- odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima Škole
- odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju, te poštivanje pravila *Kućnog reda Škole*, školskih i razrednih pravila

### UZORNO VLADANJE

- |  |  |   |
|--|--|---|
| ✓ <input type="checkbox"/> poštuje Kućni red škole, školska i razredna pravila                               | ✓ <input type="checkbox"/> prihvaća odgovornost za ponašanje i rezultate svog učenja                         | ✓ <input type="checkbox"/> učenik čuva imovinu škole - ne šara po klupama, zidovima, vratima, WC-u                          |
| ✓ <input type="checkbox"/> redovito izvršava školske i domaće zadatke  | ✓ <input type="checkbox"/> sluša upute učitelja i svake odrasle osobe u školi i izvršava postavljene zadatke | ✓ <input type="checkbox"/> preuzima odgovornost za moguću nastalu štetu   |
| ✓ <input type="checkbox"/> redovito donosi pribor za rad i sportsku opremu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu | ✓ <input type="checkbox"/> pristojan i poštuje učitelje i druge radnike                                      | ✓ <input type="checkbox"/> svoje radno mjesto nakon nastavnog sata ostavlja čisto i uredno                                  |
| ✓ <input type="checkbox"/> aktivan i zainteresiran na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada      | ✓ <input type="checkbox"/> ne ometa druge učenike u praćenju nastave   | ✓ <input type="checkbox"/> služi kao primjer svojim uzornim ponašanjem prema učiteljima, učenicima i drugim radnicima škole |
| ✓ <input type="checkbox"/> samoinicijativan i motiviran za rad   | ✓ <input type="checkbox"/> ne ugrožava druge učenike i učitelje ni psihički ni fizički                       | ✓ <input type="checkbox"/> ne započinje sukobe, ne psuje, ne tuče se, ne pljuje, ne zviždi po školi                         |
| ✓ <input type="checkbox"/> trudi se prema svojim sposobnostima u izvršavanju zadataka                        | ✓ <input type="checkbox"/> pomaže drugim učenicima   |   |
|  | ✓ <input type="checkbox"/> odnosi se prijateljski, uvažava osjećaje drugih učenika                           |   |
|  | ✓ <input type="checkbox"/> ne uništava pribor i imovinu drugih učenika                                       |   |

- ✓  svjestan je svojih pogrešaka i ne ponavlja ih
- ✓  doprinosi ugledu Škole

- ✓  redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada

## DOBRO VLADANJE

- ✓  Učestalije krši Kućni red, školska i razredna pravila
- ✓  povremeno ne izvršava radne obveze (domaća zadaća, pribor, oprema za tjelesnu i zdravstvenu kulturu)
- ✓  odbija suradnju, timski rad, pomoć drugim učenicima
- ✓  ne poštuje učenike, učitelje i druge radnike Škole
- ✓  samo povremeno poštuje pravila kulturnog ophođenja s odraslima

- ✓  ne odnosi se s poštovanjem prema svim učiteljima i ostalim radnicima Škole
- ✓  više od jednom je upozoren zbog radnje koja ugrožava sigurnost učenika, učitelja i radnika škole  na nastavi često nezainteresiran i odsutan
- ✓  ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave usprkos upozorenju učitelja
- ✓  je izrečena pedagoška mjera ukora
- ✓  ponavlja pogreške za koje je već upozoren

- ✓  prebacuje krivicu na druge (ne preuzima odgovornost za svoje ponašanje)
- ✓  ugrožava druge učenike psihički i fizički usprkos razgovoru i upozorenju odraslih osoba u školu
- ✓  često izaziva sukobe, ismijava, vrijeđa, psuje
- ✓  neredovito polazi nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada
- ✓  ako više od tri puta krši kriterije pod uzorno vladanje

## LOŠE VLADANJE

?

- ✓ ne poštuje Kućni red Škole, školska i razredna pravila
- ✓ ? učenike, učitelje i ostale radnike ugrožava psihički i fizički ne poštujući njihova prava (ophodi se drsko, izazivajuće, vrijeđa, prijeti, psuje, namjerno se zatrčava)
- ✓ ? narušava radnu atmosferu u razredu (često ometa nastavu i rad učitelja i učenika vikanjem, upadanjem u riječ, „pjevanjem“, svađanjem, psovanjem, vrijeđanjem, hodanjem po razredu, nedopuštenim izlaskom iz razreda za vrijeme sata)
- ✓ ? svojim ponašanjem ugrožava svoju i sigurnost drugih u školi
- ✓ ? nasilan prema učenicima, učiteljima i ostalim radnicima škole
- ✓ ? ne želi pomagati drugim učenicima
- ✓ ? omalovažava, vrijeđa i izruguje se drugim učenicima,
- iznosi neistine (s obzirom na spol, nacionalnost)
- ✓ ? neprimjereno se ponaša prema učenicima drugog spola (neprimjereno diranje)
- ✓ ? koristi neprimjereni rječnik („proste riječi)
- ✓ ? učestalo laže
- ✓ ? ne donosi pribor i opremu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- ✓ ? druge učenike potiče na loše ponašanje
- ✓ ? Ima izrečenu pedagoška mjera strogi ukor
- ✓ ? namjerno uništava pribor i stvari drugih učenika
- ✓ ? namjerno uništava školsku imovinu
- ✓ ? unosi zabranjene i opasne stvari
- ✓ ? radno mjesto ostavlja neurednim
- ✓ ? zagađuje vanjski i unutarnji prostor škole (baca papire, odgriske, komade hrane) ?
- potiče druge učenike na nemaran odnos
- ✓ ? otuđuje imovinu škole, drugih učenika i radnika
- ✓ ? narušava ugled škole na izletima, susretima, priredbama (nedoličnim ponašanjem, uništavanjem imovine, krađom)
- ✓ ? ne reagira na poticaj i dalje se nedolično ponaša i odbija rad
- ✓ ? učestalo ponavlja nedolične i neprimjerene radnje i ne prihvaća odgovornost za svoje postupke
- ✓ ? često kasni na nastavu i odlazi s nastave samoinicijativno bez opravdanog razloga („frenta“)
- ✓ ? učestalo i neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada (više od 30 neopravdanih sati)

## UKRATKO

**UZORNO VLADANJE** ima učenik za kojega uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

- Učenik redovito poštuje Kućni red Škole te školska i razredna pravila u cijelosti.
- Učenik nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine.
- Uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomene i/ili Ukora, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera.
- Učenik kojemu je izrečena Opomena i/ili Ukor, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojeg je dobio navedene pedagoške mjere, ne može imati uzorno vladanje.

**DOBRO VLADANJE** ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi i sljedeće:

- Učenik povremeno ne poštuje i krši *Kućni red Škole* te školska i razredna pravila.
- Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera *Opomene i/ili Ukora*, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije popravio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.
- Dobro vladanje može imati učenik kojemu je izrečena mjera *Strogog ukora*, ali uz uvjet da je učenik prihvatio odgovornost i popravilo svoje ponašanje.
- Učenik kojemu je izrečena mjera *strogog ukora*, a koji nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i ponavlja ponašanje zbog kojega je dobio navedenu pedagošku mjeru, ne može imati dobro vladanje.

**LOŠE VLADANJE** ima učenik za kojeg uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

- Učenik učestalo ne poštuje i krši *Kućni red Škole* te školska i razredna pravila.

Loše vladanje ima učenik kojemu je izrečena mjera *Strogog ukora*, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost i nije promijenio ponašanje zbog kojega mu je izrečena mjera.