

MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KURŠANEC
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KURŠANEC
GLAVNA 15

KLASA: 602-02/15-03/01
URBROJ: 2109-33-15-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

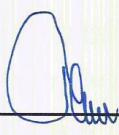
ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA
2015. / 2016.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58., stavka 1, podstavka 5 statuta Osnovne škole Kuršanec, Glavna 15, Kuršanec, Školski odbor na sjednici održanoj 28. 9. 2015. godine a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:

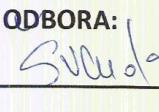
ŠKOLSKI KURIKULUM

RAVNATELJICA:

Marija Tepalović 



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG QDBORA:

Spomenka Švenda 

ŠKOLSKI KURIKULUM

RAVNATELJICA:

Marija Tepalović _____

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Spomenka Švenda _____

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
2. UVOD	5
2.1. VIZIJA	6
2.2. MISIJA	6
2.3. PRIORITETNA PODRUČJA I AKTIVNOSTI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI	7
3. IZBORNI PREDMETI	8
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	10
4.1. TERENSKA NASTAVA	10
4.2. ŠKOLA U PRIRODI	15
4.3. IZLETI I EKSURZIJE	16
4.4. OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	17
4.4.1. KAZALIŠNE PREDSTAVE	23
4.4.2. PLIVANJE	24
5. DOPUNSKA NASTAVA	25
6. DODATNA NASTAVA	40
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	47
7.1. ŠKOLSKA ZADRUGA – SEKCIJE	60
8. PROJEKTI / PROGRAMI	63
9. ŠKOLSKE SVEČANOSTI	76
9.1. ŠKOLSKI PLESOVI ZA UČENIKE	76
9.2. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	77
10. BRIGA O ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI UČENIKA	79
10.1. CIJEPLJENJA	79
10.2. SISTEMATSKI PREGLEDI	79
10.3. SCREENINZI I NAMJENSKI PREGLEDI	79
10.4. ZDRAVSTVENI ODGOJ	79
11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	80

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Glavna 15, Kuršanec
Broj i naziv pošte: 40 000 Čakovec
Broj telefona: 040 389 100
Broj telefaksa: 040 389 099
E-mail : os-kursanec@ck.t-com.hr

BROJ RADNIKA

- a) učitelji razredne nastave: 15 + 1 nastava u kući
- b) učitelji predmetne nastave: 31
- c) učitelj edukator-rehabilitator : 1
- c) stručni suradnici : 3
- d) ostalih radnika : 8 + 2 romska pomagača

BROJ UČENIKA : 443

- a) razredna nastava: 223
- b) predmetna nastava: 220

2. UVOD

Š K O L S K I K U R I K U L U M

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržaje, elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. V. Jurić)

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje, pritom uvažavajući potrebe i interesu učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno- obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

Prije razrade Školskog kurikuluma potrebno je definirati viziju i misiju škole kao smjernice razvoja.

2.1. VIZIJA

Škola u kojoj djeca prema svojim sposobnostima usvajaju sadržaje koji će omogućiti svakom djetetu njegov osobni rast i razvoj, čime će u budućnosti doprinositi kvalitetnijem suživotu u društvenoj zajednici.

2.2.MISIJA

Podučavanje činiti zanimljivim i djeci izazovnim.

2.3. PRIORITETNA PODRUČJA I AKTIVNOSTI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI

Sa svrhom ostvarenja misije i vizije škole te s obzirom na samovrednovanje u prošloj školskoj godini u nastavku se nalaze prioritetna područja unapređivanja s konkretnim aktivnostima.

PODRUČJE	AKTIVNOSTI
1. Suradnja s roditeljima	<ul style="list-style-type: none">• Tematski roditeljski sastanci• Predstavljanje razrednih vijeća (5. razreda) učenicima i roditeljima• Informativni leci za roditelje i zajednicu)• Neformalna druženja (priredbe po mjesnim odborima, biciklijada, radionice...)• Roditeljski sastanci u romskom naselju
2. Poboljšanje odgovornosti u svrhu veće sigurnosti učenika	<ul style="list-style-type: none">• Nastavak prošlogodišnje organizacije smjena (A i B smjena)• Dosljednost u provođenju dogovorenog načina ulaska učenika u školsku zgradu• Dosljednost u diobi prostora razredna/predmetna nastava• Nastavak pojačanog dežurstva učitelja• Školska pravila ponašanja (dvojezična)
3. Poboljšanje radnog ozračja	<ul style="list-style-type: none">• Projekt pedagoških dana• Anketa s ciljem detektiranja problema i davanja prijedloga
4. Unapređenje procesa učenja i poučavanja	<ul style="list-style-type: none">• Razredi koji rade po programu usmjerrenom na dijete – ogledni satovi, suradničko učenje• Informatička tehnologija; provođenje projekta E-učionica
5. Intenziviranje koreacijsko kurikularnog planiranja i provedbe sadržaja	<ul style="list-style-type: none">• Planiranje na stručnim vijećima• Stručna usavršavanja
6. Identitet škole - vizualno i auditivno isticanje njegujući multikulturalnost	<ul style="list-style-type: none">• Školska himna – hrvatsko /bajaški• Moto škole – hrvatsko/bajaški

3. IZBORNI PREDMETI

PREDMET: INFORMATIKA

NOSITELJ: DRAŽEN OLETIĆ

CILJEVI	Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje za svakodnevni život korisnih znanja, sposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Svako dijete ima neke kreativne sposobnosti, treba ih samo uočiti i razvijati. Uz to, posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivni stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća pomogla u rješavanju mnogih problema čovječanstva, te da je u današnje vrijeme informatika zastupljena u svakodnevnom radu i životu, od učenja, prikupljanja informacija, do upravljanja procesima u industriji, medicini, u svim sferama današnjeg suvremenog života.																											
NAMJENA	Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. I kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanih izlaganja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.																											
NOSITELJ	Dražen Oletić, učitelj informatike, učenici																											
NAČIN REALIZACIJE	Oblici – frontalni, individualni, u paru, skupini. Metode - izlaganje, razgovor, demonstracija, grafički radovi.																											
VREMENIK	<table border="1"><tr><td>A smjena – prijepodne</td><td>B smjena- prijepodne</td></tr><tr><td>5.a 7,30 – 9,05 ponedjeljak</td><td>5.a 13,30 – 15,05 ponedjeljak</td></tr><tr><td>5.b + 5.c - 11,00 -12,35 utorak</td><td>5.b + 5.c 11,50 – 13,25 ponedjeljak</td></tr><tr><td>5.d 11,50 –13,25 srijeda</td><td>5.d 11,00 – 12,35 četvrtak</td></tr><tr><td>6.a 11,50 – 13,25 petak</td><td>6.a 11,50 – 13,25 petak</td></tr><tr><td>6.b 17,00 – 18,35 četvrtak</td><td>6.b 11,50 – 13,25 srijeda</td></tr><tr><td>6.c 10,10 – 11,45 petak</td><td>6.c 12,40 – 14,15 četvrtak</td></tr><tr><td>6.d 13,30 -15,05 srijeda</td><td>6.d 11,50-13,25 utorak</td></tr><tr><td>7.a 13,30 – 15,05 četvrtak</td><td>7.a 10,10 – 11,45 petak</td></tr><tr><td>7.b 12,40-14,15 utorak</td><td>7.b 9,20 – 10,55 četvrtak 7.c 10,10-11,45 srijeda</td></tr><tr><td>7.c 15,20-16,55 četvrtak</td><td>8.a 13,30 – 15,05 utorak</td></tr><tr><td>8.a 10,00 -11,35 srijeda</td><td>8.b + 8.c 13,30 -15,05 srijeda</td></tr><tr><td>8.b + 8.c 9,20 -10,55 ponedjeljak</td><td></td></tr></table>		A smjena – prijepodne	B smjena- prijepodne	5.a 7,30 – 9,05 ponedjeljak	5.a 13,30 – 15,05 ponedjeljak	5.b + 5.c - 11,00 -12,35 utorak	5.b + 5.c 11,50 – 13,25 ponedjeljak	5.d 11,50 –13,25 srijeda	5.d 11,00 – 12,35 četvrtak	6.a 11,50 – 13,25 petak	6.a 11,50 – 13,25 petak	6.b 17,00 – 18,35 četvrtak	6.b 11,50 – 13,25 srijeda	6.c 10,10 – 11,45 petak	6.c 12,40 – 14,15 četvrtak	6.d 13,30 -15,05 srijeda	6.d 11,50-13,25 utorak	7.a 13,30 – 15,05 četvrtak	7.a 10,10 – 11,45 petak	7.b 12,40-14,15 utorak	7.b 9,20 – 10,55 četvrtak 7.c 10,10-11,45 srijeda	7.c 15,20-16,55 četvrtak	8.a 13,30 – 15,05 utorak	8.a 10,00 -11,35 srijeda	8.b + 8.c 13,30 -15,05 srijeda	8.b + 8.c 9,20 -10,55 ponedjeljak	
A smjena – prijepodne	B smjena- prijepodne																											
5.a 7,30 – 9,05 ponedjeljak	5.a 13,30 – 15,05 ponedjeljak																											
5.b + 5.c - 11,00 -12,35 utorak	5.b + 5.c 11,50 – 13,25 ponedjeljak																											
5.d 11,50 –13,25 srijeda	5.d 11,00 – 12,35 četvrtak																											
6.a 11,50 – 13,25 petak	6.a 11,50 – 13,25 petak																											
6.b 17,00 – 18,35 četvrtak	6.b 11,50 – 13,25 srijeda																											
6.c 10,10 – 11,45 petak	6.c 12,40 – 14,15 četvrtak																											
6.d 13,30 -15,05 srijeda	6.d 11,50-13,25 utorak																											
7.a 13,30 – 15,05 četvrtak	7.a 10,10 – 11,45 petak																											
7.b 12,40-14,15 utorak	7.b 9,20 – 10,55 četvrtak 7.c 10,10-11,45 srijeda																											
7.c 15,20-16,55 četvrtak	8.a 13,30 – 15,05 utorak																											
8.a 10,00 -11,35 srijeda	8.b + 8.c 13,30 -15,05 srijeda																											
8.b + 8.c 9,20 -10,55 ponedjeljak																												
NAČIN VREDNOVANJA	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.																											

PREDMET: VJERONAUK

NOSITELJI: MARTIN MEŠTRIĆ, SANDRA KATIĆ, DOMAGOJ MESIĆ

CILJEVI	Sustavno i skladno teološko –ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika radi postignuća zrelosti kršćanske vjere.
NAMJENA	Savjesno i odgovorno živjeti svoju vjeru. Učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Vjeroučitelj odgovoran za odgojno-obrazovne elemente i učenik odgovoran za savjesnost i sudjelovanje u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje, grupni rad, izrada plakata i prezentacija, istraživanje, igre, razgovor.
VREMENIK	Dva sata tjedno, 70 sati godišnje po odjeljenju (po rasporedu).
NAČIN VREDNOVANJA	Raznoliko i kreativno vrednovanje koje obuhvaća znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturu međusobnog komuniciranja.

PREDMET: NJEMAČKI JEZIK

NOSITELJICA: LAURA TRSTENJAK

Učenici koji su odbrali njemački kao drugi strani jezik iz razreda 4.a ,4.b, 4.e, 5.a, 6.a i 6.b, 7.a i 7.b, 8.

CILJEVI	Razvoj jezične kompetencije i jezičnih vještina na njemačkom jeziku kod učenika koji imaju sklonost i predispozicije za učenje stranih jezika
NAMJENA	Svladavanje stranog jezika, upoznavanje kulture i običaja država njemačkog govornog područja, razvijanje interesa za nastavne sadržaje, razvijanje samostalnosti u izradi plakata, traženju dodatne literature ili sadržaja s interneta
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu, tijekom školske godine u okviru 70 radnih sati
VREMENIK	<p>4.a , 4.b i 4.e– srijedom u 11:30 – 13:05 ili 11:50-13:25</p> <p>5.a – petkom 6. i 7. sat ujutro u rasporedu ili predsatove kad je nastava poslijepodne u 11:50 – 13:25</p> <p>6.a i 6.b– ponedjeljkom 6. i 7.sat ujutro, a kad je nastava poslijepodne u 11:50 – 13:25</p> <p>7.a i 7.b – srijedom ujutro u 9:30 – 11:05 sati kad je nastava poslijepodne, a u 13:30 – 15:05 kad je nastava ujutro</p> <p>8.a – ponedjeljkom 8. i 9. sat (13:30-15:05) ili ujutro u 9:300 – 11:05 sati kad je nastava poslijepodne</p>
TROŠKOVNIK	100 kn -vrijednost papira za kopiranje radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere koje se brojčano ocjenjuju u skladu s kriterijima ocjenjivanja, a prema godišnjem planu i programu, ocjenjivanje domaćih uradaka i aktivnosti učenika tijekom nastavnog procesa s ciljem izvođenja zaključne ocjene na kraju školske godine, ovisno o radu, trudu i napredovanju učenika u znanju.

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. TERENSKA NASTAVA

RAZREDNI ODJELI: 1. A, B, C

NOSITELJI: JANJA HORVAT, SVJETLANA ZLATAREK, TOMISLAV MAGDALENIĆ

MJESTO	ČAKOVEC
CILJEVI	-upoznavanje sa specifičnostima grada gradskog središta, upoznavanje obilježja grada, prometnih obilježja i snalaženja u prometu
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu grada i njegove znamenitosti prepoznavati obilježja gradskog središta i njegove specifičnosti u odnosu na prometi izgled građevina
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak grada, neposredno promatranje i kretanje u različitim prometnim situacijama.
VREMENIK	- travanj, svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	+- 30 kuna za autobusnu kartu-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samostalno snalaženje u gradskim prometnim situacijama aktivna primjena stečenih znanja o znamenitostima i obilježjima zavičajnog grada.

RAZREDNI ODJELI: 1. A, B, C

Nositelji : JANJA HORVAT, SVJETLANA ZLATAREK, TOMISLAV

MAGDALENIĆ

MJESTO	ZAGREB
CILJEVI	-upoznavanje s glavnim gradom RH, uočavanje, promatranje i upoznavanje različitih životinja na jednom mjestu (posjet zoološkom vrtu)
NAMJENA	Poticanje učenika na uočavanje različitosti, uočavanje specifičnosti staništa pojedinih životinja, uočavanje prirode i zaštite okoliša
NAČIN REALIZACIJE	-obilazak grada, neposredno promatranje i kretanje u različitim prometnim situacijama.
VREMENIK	travanj, svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Oko 100- 120 kuna (ulaznica za zoološki vrt i troškovi prijevoza)- troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	snalaženje u zoološkom vrtu i aktivna primjena nakon uočavanja različitih životinja, staništa, hrane, okoliša

RAZREDNI ODJELI: 2.A, 2.B, 2.C**NOSITELJI: NIKOLA ZADRAVEC, SANJA ŠMAGUC, DANIJELA ZANJKO**

MJESTO	ČAKOVEC
CILJEVI	Upoznavanje grada Čakovca Kazališna predstava
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu grada i njegove znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak grada-pošta, bolnica, crkva, knjižnica, autobusni kolodvor, park
VREMENIK	Listopad 2015.
TROŠKOVNIK	35,00 kn za autobusnu kartu i ulaznicu za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samostalno snalaženje u gradskim prometnim situacijama

RAZREDNI ODJELI: 3. A , B , C, D**NOSITELJI: ZVONKA RAKUŠA, JASMINA ŠOLTIĆ, VLATKA KORPAR,
ZDENKA CVETKO**

MJESTO	Muzej Međimurja-Čakovec, Županija	Međimurje-moj zavičaj
CILJEVI	-upoznavanje muzejske zgrade kao kulturno-povijesnog spomenika; upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika kroz različite muzejske zbirke -razvijati interes za starine i nastojati razvijati naviku čuvanja baštine	-upoznati različite dijelove svog zavičaja i njihova specifična obilježja, uočiti sličnosti i razlike sa svojim užim zavičajem, uočavati i zapamtiti neke zanimljive detalje iz pojedinih mjesta -prepoznati osnovna obilježja Mure i Drave kao zavičajnih vodo-tokova, ali i kao «granica» zavičaja, uočiti prometnu povezanost zavičaja
NAMJENA	-posjetom i osobnim angažmanom pratiti izgled zgrada i eksponata; dodatno stjecanje znanja o prošlosti svog zavičaja; stjecanje navika za samostalno prikupljanje različitih znanja	-proširivanje znanja i spoznaja o svom zavičaju, njegovim zanimljivostima i ljepotama -poticati osobnu radoznalost i želju za samostalnim prikupljanjem informacija o zavičaju i njegovim specifičnostima
NAČIN REALIZACIJE	-posjet razrednog odjela	-putovanje autobusom uz zaustavljanje na pojedinim destinacijama, ako će biti moguće i vožnja skelom
VREMENIK	- travanj 2016.	- druga polovica listopada 2015.

TROŠKOVNIK	-cijena ulaznice u muzej oko 25 kuna	-okvirna cijena puta -120 kuna- zavisno od izabrane agencije i njihove ponude za terensku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz zajednički rad poticati individualnu radoznalost i sposobnosti uočavanja te zapamćivanja zanimljivih sadržaja	-kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj nastavi , poticati učenike da samostalno valoriziraju vrijednost i primjenjivost znanja; kroz zajednički rad na samom terenu utjecati na učeničke memorijske sposobnosti , te selektiranje sadržaja prema važnosti; provjeriti neke motoričke vještine na sličnim zadacima

RAZREDNI ODJELI: 4. A , B , C, D, E

NOSITELJI: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK, PETRA VARGA I LJERKA LACKOVIĆ VUIĆ

MJESTO	ZAGREB- GLAVNI GRAD RH
CILJEVI	Upoznati glavni grad RH, Upoznati tehnički muzej, Gornji grad, Kulu Lotorščak, zgradu Sabora RH, Ilicu, Plac Dolac, ...
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4.razreda
NAČIN REALIZACIJA	Putovanje autobusom – nakon izabrane agencije
VREMENIK	Listopad 2015.
TROŠKOVNIK	120 -150 kuna, troškove snose roditelji u cijelosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon obrađenih sadržaja na redovnim satovima učenici će se osobno upoznati sa kulturno – povjesnim spomenicima glavnog grada

RAZREDNI ODJELI: 6. RAZREDI

NOSITELJI: JASMINKA JAGEĆIĆ ŽERJAV, HRVOJE ŠLEZAK, RAZREDNICI 6.RAZREDA

MJESTO	PARK PRIRODE PAPUK, ĐURĐEVAČKI PESKI
CILJEVI	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske Upoznavanje geoloških, geomorfoloških, hidroloških i bioloških osobitosti Parka prirode Papuk Upoznavanje geoloških osobitosti lokaliteta Đurđevački peski

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnog gradiva 6. razreda, ponavljanje prirodno - geografskih sadržaja nastave geografije 5. razreda - stjecanje novih znanja - druženje i rekreacija, zabava
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji učenika financiraju izlet uz prethodnu suglasnost izabrat će se najpovoljnija od pristiglih ponuda turističkih agencija. Točan tijek terenske nastave bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu šk. god. 2015./2016
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - planirana cijena oko 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U redovnoj nastavi, provjera pomoću nastavnih listića

RAZREDNI ODJEL: 8. A
NOSITELJ: NIKOLA FRIŠČIĆ

MIJESTO	HE ČAKOVEC
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - posjetom hidroelektrani utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline Elektricitet i magnetizam - razviti svijest o čovjekovoj moći nad prirodom i svijest o očuvanju prirode
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja - razviti interes za buduće zanimanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema posjeta kroz informiranje o radu hidroelektrane, sistematizacija znanja - realizacija posjeta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - kraj listopada/početak studenog 2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje zalaganja učenika u postavljenim zadacima

RAZREDNI ODJELI: 8. A, B, C**NOSITELJI: UČITELJI POVIJESTI (TONI MARUŠIĆ, ANDREJA TALAN) I
RAZREDNICI 8.RAZREDA**

MJESTO	VUKOVAR
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti domoljublje - Razvijati toleranciju - Naglasiti važnost Vukovara u povijesti Hrvatske - Istaknuti temeljne ljudske vrijednosti - Iстicanje uloge Vukovara i vrijednosti Domovinskog rata - Upoznavanje s visokorazvijenom Vučedolskom kulturom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima osmih razreda
	<ul style="list-style-type: none"> - Andreja Talan, prof. povijesti - razrednici - Toni Marušić, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Vukovaru, Memorijalnom centru i Muzeju Vučedolske kulture - Razgovor s braniteljima u dvorani škole
VREMENIK	- listopad 2015.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak prijevoza s obzirom na ponude agencija Izrada prezentacije o putovanju - Izrada plakata povodom obilježavanja pada grada Vukovara 18. 11. - Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> Izrada prezentacije o putovanju - Izrada plakata povodom obilježavanja pada grada Vukovara 18. 11. - Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja

RAZREDNI ODJELI: 5. I 6 RAZREDI**NOSITELJI: UČITELJ POVIJESTI (TONI MARUŠIĆ), RAZREDNICI 5 I****6.RAZREDA**

Aktivnost	KRAPINA, TRAKOŠČAN , VARAŽDIN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na usvajanje dodatnih znanja o najstarijoj povijesti - razvijati samostalni i istraživački rad - naglasiti važnost arheoloških nalaza u povijesti Hrvatske - isticanje uloge Varaždina i Trakošćana tijekom povijesti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima petih i šestih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici - Toni Marušić, prof. povijesti
Način realizacije aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Muzeju neandertalaca, utvrđama u Varaždinu i Trakošćanu - muzej u Varaždinu
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prezentacije o putovanju - Izrada plakata o materijalnim povijesnim izvorima - Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika u nastavi povijesti i građanskog odgoja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Trošak prijevoza s obzirom na ponude agencija

4.2. ŠKOLA U PRIRODI**RAZREDNI ODJELI: 4.A, B, C, D, E****NOSITELJI: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK, PETRA VARGA I LJERKA LACKOVIĆ VUIĆ**

MJESTO	<ul style="list-style-type: none"> -primorski krajolik Republike Hrvatske -točne lokacije biti će određene prema izboru i dogovoru s roditeljima
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -realizirati zornu izvanškolsku nastavnu aktivnost za sve nastavne predmete i izborni predmet , a prema nastavnom planu i programu za četvrti razred kroz radionice, predavanja, istraživanja,...a, vezano uz gorske i primorske krajeve Republike Hrvatske -organizirati specifičan oblik nastave u kojoj dolazi do provjeravanja i proširivanja stečenih znanja , te njihove primjene

	u stvarnim životnim situacijama -učiti kroz cjelovit doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, mjerjenje, opisivanje, prikupljanje podataka, bilježenje, donošenje zaključaka
NAMJENA	-posjetom i osobnim angažmanom <u>učenika četvrtog A razreda</u> pratiti izgled raznolikih krajolika; upoznavanje specifičnosti svoje domovine; dodatno stjecanje znanja o prošlosti gradova i domovine; stjecanje navika za samostalno prikupljanje različitih znanja
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom, trajektom ili slično -posjeta –putovanje i razgledavanje razrednog odjela
VREMENIK	okvirno-kraj svibnja, početak lipnja 2016.
TROŠKOVNIK	-zavisno od ponuda agencija, oko 1300 kuna-troškove snose roditelji u suradnji sa seoskim mjesnim odborima(za učenike Hrvate) , troškove snosi Centar za socijalnu skrb- odnosno Ministarstvo prosvjete i sporta (za učenike Rome)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj i terenskoj nastavi , poticati učenike da samostalno valoriziraju vrijednost i primjenjivost znanja; kroz zajednički rad na samom terenu utjecati na učeničke memorijске sposobnosti , te selektiranje sadržaja prema važnosti; provjeriti neke motoričke vještine na sličnim zadacima

4.3. IZLETI I ESKURZIJE

RAZREDNI ODJELI: 7.RAZREDI

NOSITELJI: RAZREDNICI 7.RAZREDA

MJESTO	Maturalno putovanje 7. razred – prema odabranoj destinaciјi
CILJEVI	- upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti i ljestvica Republike Hrvatske - u zdravom tijelu zdrav duh (šetnje i plivanje)
NAMJENA	- druženje i rekreacija, zabava - proširivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	- roditelji učenika financiraju ekskurziju uz prethodnu suglasnost - izabrat će se najpovoljnija od pristiglih ponuda turističkih agencija
VREMENIK	- lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	- planirana cijena oko 1 600 kn

RAZREDNI ODJELI: 6.A,B**NOSITELJI: JASMINKA JAGEČIĆ ŽERJAV, JASMINKA POLJANEC**

MJESTO	IVANŠČICA I VARAŽDINSKE TOPLICE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti i ljepota Republike Hrvatske - u zdravom tijelu zdrav duh (planinarenje i plivanje)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i rekreacija, zabava - proširivanje znanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji učenika financiraju izlet uz prethodnu suglasnost - izabrat će se najpovoljnija od pristiglih ponuda turističkih agencija.
VREMENIK	- lipanj 2016.
TROŠKOVNIK	- planirana cijena oko 200 kn

4.4. OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE**RAZREDNI ODJELI: 1. A, B, C****NOSITELJI: JANJA HORVAT, SVJETLANA ZLATAREK, TOMISLAV MAGDALENIĆ**

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE	PROMET	ŠUMA
CILJEVI	-upoznavanje okoliša škole, parka, šumice. Ekološki osvješćivati učenike, aktivna briga o okolišu	-primjena osnovnih pravila ponašanja u prometu Upoznati vrste prometa, ponašanje u prometu, usvojiti osnovna prometna pravila za pješake i putnike u autobusu	-upoznavanje specifičnosti života šume kroz godišnja doba Upoznavanje šume kao životne zajednice, uočavanje promjena
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu mjesta u kojem žive	Koristiti stečeno znanje i spoznaje u svakodnevnim situacijama	Prepoznavanje životinja i biljaka u šumi, promjena u prirodi s obzirom na godišnja doba
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okoliša škole, uređenje	Promatrati i aktivno sudjelovati u prometu	Odlazak u obližnju šumu, promatranja

	okoliša		i opisivanja promjena
VREMENIK	-od rujna 2015. do lipnja 2016.	- od rujna 2015. do lipnja 2016.	-listopad-prosinac 2015. - ožujak-svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	-nema	-nema	-nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi	U redovnoj nastavi Opisivati vremenske prilike u okolišu i spoznati temeljna obilježja godišnjih doba

RAZREDNI ODJELI: 2. A, B, C

NOSITELJI: NIKOLA ZADRAVEC, SANJA ŠMAGUC I DANIJELA ZANJKO

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE	PROMET	OKOLICA ŠKOLE- VODE, ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUMA I LIVADA(PID + HJ +M), REKREACIJSKO KRETANJE (TZK), OKOLIŠ I PARKOVI (LK + INA)
CILJEVI	Ekološki osvješćivati učenike, aktivna briga o okolišu	ponašanje u prometu, ponoviti osnovna prometna pravila za pješake	-proširivanje znanja i spoznaja o neposrednom okruženje, stjecanje navika boravka na zraku u svrhu učenja ,ali i rekreacije, stjecanje vještina snalaženja na različitim tipovima nastave
NAMJENA	Poticati učenike da uoče ljepotu mjeseta u kojem žive	Koristiti stečeno znanje i spoznaje u svakodnevnim situacijama	-osobna prezentacija i priprema za daljnje obrazovanje te za svakodnevni život -korištenjem neposrednog promatranja , te uporabom i usporedbom sa tiskovinama i medijskim sadržajima, stjecati navike usmenog, pisanog i praktičnog izražavanje na uočene i obrađene teme
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okoliša škole, uređenje okoliša	Promatrati i aktivno sudjelovati u prometu	-razredna učiteljica/učitelj kao predlagatelj sadržaja i načina rada - provođenje aktivnosti na

			otvorenome u svrhu učenje, vježbanje i ponavljanja svih nastavnih predmeta
VREMENIK	Rujan 2015.- lipanj 2016.	Rujan-listopad 2015., svibanj 2016.	- tijekom cijele školske godine -prema potrebama pojedinih nastavnih predmeta te meteorološke prilike kao pred uvjet realizacija sadržaja
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova jer učenici koriste redovan školski pribor	-nema posebnih troškova jer učenici koriste redovan školski pribor	-troškova nema jer će se sve nastojati realizirati uz postojeći školski pribor, te korištenjem vlastite snage-pješačenjem
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikupljanje podataka Uočeno primjeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi	U redovnoj nastavi Opisivati vremenske prilike u okolišu i spoznati temeljna obilježja god. doba	- kroz zajednički rad poticati individualne sposobnosti, ali i osjećaje pripadnosti grupi. Poticati učenike da sami određuju vrijednost svog rada i sudjelovanja u radu grupe. Moguće je i formirati plakate natjecanja na kojem će učenici moći konstantno pratiti svoje napredovanje na terenskoj nastavi. Periodično roditeljima prezentirati rezultate rada i napredovanja djece.

RAZREDNI ODJELI: 3. A , B , C, D

NOSITELJI: ZVONKA RAKUŠA, JASMINA ŠOLTIĆ, VLATKA KORPAR, ZDENKA CVETKO

MJESTO	STRANE SVIJETA, ZAVIČAJ	PROMET	VODOTOKOVI, ŠUMA/PROMJENE U PRIRODI KROZ GODIŠNJA DOBA
CILJEVI	određivanje strane svijeta na različitim lokacijama	primjena osnovnih pravila ponašanja u prometu	upoznavanje života šume kroz godišnja doba, upoznavanje različitih vrsta voda u okolini i njihove karakteristike

NAMJENA	snalaženje u prostoru pomoću kompasa i bez njega	korištenje stečenog znanja i iskustva u svakodnevnom životu	proširivanje znanja na konkretnim primjerima u prirodi, snalaženje u prirodi
NAČIN REALIZACIJA	odlazak u prirodu- okoliš škole i određivanje strane svijeta prema jednoj poznatoj	neposrednim promatranjem i aktivnim sudjelovanjem u prometu od kuće do škole	Odlazak u prirodu u okolini škole, promatranje konkretnih primjera –vode stajačice i tekućice, šume, izlet u Plitvice
VREMENIK	Rujan 2015.	Svibanj, lipanj 2016.	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	5,00 kn -bilježnica i olovka	5,00 kn -bilježnica i olovka	200,00 kn olovka, gumica, bojice, autobus, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama, u usmenom i pismenom provjeravanju na nastavi	primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama, u usmenom i pismenom provjeravanju na nastavi	Primjena stečenog znanja u svakodnevnim situacijama, u usmenom i pismenom provjeravanju na nastavi

RAZREDNI ODJELI: 4.A , B , C, D, E

NOSITELJI: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK, PETRA VARGA I LJERKA LACKOVIĆ VUIĆ

MJESTO	OKOLICA ŠKOLE- VODE, ŽIVOTNE ZAJEDNICE ŠUMA I LIVADA (PID + HJ +M), REKREACIJSKO KRETANJE (TZK), OKOLIŠ I PARKOVI (LK + INA)
CILJEVI	-proširivanje znanja i spoznaja o neposrednom okruženje, stjecanje navika boravka na zraku u svrhu učenja ,ali i rekreacije, stjecanje vještina snalaženja na različitim tipovima nastave
NAMJENA	-osobna prezentacija i priprema za daljnje obrazovanje te za svakodnevni život -korištenjem neposrednog promatranja , te uporabom i usporedbom sa tiskovinama i medijskim sadržajima, stjecati navike usmenog, pisanog i praktičnog izražavanje na uočene i obrađene teme
NAČIN REALIZACIJE	-razredna učiteljica kao predlagatelj sadržaja i načina rada -učenici 4. razreda kao provoditelji zadanih sadržaja - provođenje aktivnosti na otvorenome u svrhu učenje, vježbanje i ponavljanja svih nastavnih predmeta
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine -prema potrebama pojedinih nastavnih predmeta te meteorološke prilike kao pred uvjet realizacija sadržaja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- kroz zajednički rad poticati individualne sposobnosti, ali i osjećaje pripadnosti grupi. Poticati učenike da sami određuju vrijednost svog rada i sudjelovanja u radu grupe. Moguće je i formirati plakate natjecanja na kojem će učenici moći konstantno pratiti svoje napredovanje na terenskoj nastavi. Periodično roditeljima prezentirati rezultate rada i napredovanja djece
--	--

PREDMET: PRIRODA

RAZREDNI ODJELI: 6.RAZREDI

NOSITELJICA: JASMINKA JAGEČIĆ ŽERJAV

MJESTO	ŠUMA	LIVADA	VODE
CILJEVI	Upoznavanje šume kao životne zajednice, razvoj ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu prirode	Upoznavanje livade kao životne zajednice, razvoj ekološke svijesti, poštovanje pravila ponašanja u prirodi	Upoznavanje bare i potoka kao životne zajednice, razvoj ekološke svijesti, Poštovanje pravila ponašanja u prirodi
NAMJENA	Prepoznavanje živog svijeta šume, jestivih i otrovnih biljaka, istražiti prisutnost lokalnih onečišćenja Izradba herbarske zbirke, fotografija zavičaja	Prepoznavanje živog svijeta livade, jestivih i otrovnih biljaka, izradba herbarske zbirke, zbirke fotografija zavičaja	Prepoznavanje najpoznatijih vrsta vodenog bilja i životinjskog svijeta; istražiti kvalitetu vode; izrada herbarske zbirke
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u obližnju šumu	Odlazak na obližnju livadu	Odlazak do obližnje bare i potoka uz akumulacijsko jezero
VREMENIK	Dvosat, listopad 2015.	Dvosat, svibanj-lipanj 2016.	Dvosat travanj/ svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (plakatni papir, ljepila, škare, fotokopirni papir, rukavice, uže, etikete	Potrošni materijal (plakatni papir, ljepila, škare, fotokopirni papir, rukavice, uže, etikete	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U redovnoj nastavi, izrada tematske zidne slike, sistematizacija znanja o šumi	U redovnoj nastavi, izrada tematske zidne slike, sistematizacija znanja o livadama i oranicama	Uočeno primjeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi

PREDMET: BIOLOGIJA**RAZREDNI ODJELI: 7.RAZREDI****NOSITELJICA:JASMINKA JAGEČIĆ ŽERJAV**

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE
CILJEVI	Upoznavanje s raznolikošću biljnih vrsta te različitih životnih zajednica; poseban osvrt na zaštićene biljne vrste
NAMJENA	Prepoznavanje biljnih vrsta, otrovnih biljaka, istražiti prisutnost lokalnih onečišćenja Izradba herbarske zbirke, fotografija zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okoliša škole(livada, šuma, potok)
VREMENIK	Dvosat, svibanj 2016. g
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U redovnoj nastavi, izrada herbarija

PREDMET: GEOGRAFIJA**RAZREDNI ODJELI: 5. I 8. RAZREDI****NOSITELJ: MR. SC. HRVOJE ŠLEZAK**

MJESTO	OKOLIŠ ŠKOLE	OKOLIŠ ŠKOLE	OKOLIŠ ŠKOLE
CILJEVI	Osporobiti učenike sa samostalnu orientaciju i snalaženje u prostoru.	Osporobiti učenike sa samostalnu orientaciju i snalaženje u prostoru.	Osporobiti učenike za prepoznavanje biljnih vrsta u užem zavičajnom prostoru
NAMJENA	5. Razredi	8. razredi	8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Blok sat	Blok sat	Blok sat
VREMENIK	Studen 2015.	Rujan 2015.	Travanj 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se osposobljenost određivanja strana svijeta i određivanje azimuta	Vrednovat će se osposobljenost određivanja strana svijeta, određivanje azimuta, kretanja po azimutu i korištenja GPS uređaja	Vrednovati će se uspješnost prepoznavanja biljnih vrsta zastupljenih na školskom području

4.4.1. KAZALIŠNE PREDSTAVE

RAZREDNI ODJELI : 1. – 4.RAZREDI
NOSITELJI: RAZREDNICI 1. – 4. RAZREDA

MJESTO	ČAKOVEC - KAZALIŠNA PREDSTAVA DANI KAZALIŠTA - ASSITEJ
CILJEVI	-razvijati pozitivne karakterne osobine -uočiti i usvojiti poruku predstave -razvijati pravilno ponašanje u kulturnoj ustanovi -vježbati ponašanje u prometu u gradu -zapaziti promjene u prirodi- jesen u gradu
NAMJENA	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Čakovec Promatranje i aktivno sudjelovanje u prometu Promatranje i opisivanje promjena u prirodi (jesen u parku)
VREMENIK	14.10.2015.
TROŠKOVNIK	35,00 kuna (karta za predstavu + autobusna karta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opisno praćenje -razgovor o predstavi -usmeno i pismeno izvješće -razgovor o ponašanju na javnom mjestu

RAZREDNI ODJELI : 5. – 8.RAZREDI
NOSITELJI : UČITELJI HRVATSKOG JEZIKA, RAZREDNICI

MJESTO	CENTAR ZA KULTURU ČAKOVEC	ZAGREB ILI VARAŽDIN KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI	Poticati zanimanje za dramski i scenski izraz. Bogaćenje rječnika. Usvojiti pojmove vezane uz dramu (komedija, tragedija, drama u užem smislu...). Prihvaćanje pozitivnih vrijednosti (ljubav, poštenje...).	Razlikovati glavne i sporedne likove te njihove osobine. Izraziti svoje mišljenje i shvatiti poantu. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja prilikom posjeta kazališnoj predstavi. Razumijevanje pojmova: čin, slike, prizori, scena.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda kako bi na primjerima usvojili sve ono o čemu se govorilo na nastavi hrvatskoga jezika, a vezano je uz kazališnu umjetnost.	
NAČIN REALIZACIJE	Posjet CZK Čakovec	Odlazak na kazališnu predstavu u neko od zagrebačkih kazališta ili HNK

		Varaždin.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (ovisno o ponudi predstava)	U ožujku 2016.g.
TROŠKOVNIK	Oko 40. 00 kn. Cijena ulaznice 25. 00 kn + troškovi prijevoza.	Troškovi organizacije, prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nakon odgledane predstave učenici će analizirati likove i pokušat će sami odglumiti pojedine scene.	Uspoređivanje različitih drama (komedija, drama u užem smislu). Stvaranje dječjeg igrokaza po skupinama.

4.4.2. PLIVANJE

RAZREDNI ODJELI: 3. A , B , C, D

**NOSITELJI: ZVONKA RAKUŠA, JASMINA ŠOLTIĆ, VLATKA KORPAR,
ZDENKA CVETKO**

MJESTO	PLIVANJE Gradski bazeni Čakovec
CILJEVI	osposobljavanje učenika u savladavanju straha od vode, usvajanje nekih plivačkih vještina
NAMJENA	korištenje u svakodnevnom životu, snalaženje u iznenadnim situacijama
NAČIN REALIZACIJA	dio redovite nastave TZK-a pod vodstvom učitelja plivanja - razrednik je samo pratnja i koordinator
VREMENIK	drugo obrazovno razdoblje - prema pozivu organizatora
TROŠKOVNIK	Trošak užine (snose roditelji), prijevoz do Čakovca plaća Grad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema praćenju i valorizaciji učitelja plivanja napredak ubilježiti u rubrike nastave TZK-a, aktivno korištenje u svakodnevnom životu

5. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNI ODJEL: 1.A NOSITELJICA: JANJA HORVAT

PREDMET	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJEVI	<p>Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>O sposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima iz svih nastavnih predmeta.</p> <p>Ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja.</p> <p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.</p>	Dodatnim vježbama – poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u nastavi matematike.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji trebaju dopuniti znanje iz područja književnosti, jezičnog izražavanja te jezika i time lakše prate redovnu nastavu hrvatskog jezika. Stvaranje čitalačkih navika, osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom te postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda	Stjecanje sposobnosti i vještina automatizacije, te potrebnih znanja (utvrđivanje i poboljšanje postojećih) u svrhu bržeg i jednostavnijeg napredovanja u redovitom nastavnom procesu, kao i aktivna primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave	Učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Primjenjuje se individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, poticanje učenika na rad).	- uz rad na sadržajima koji djeci stvaraju stanovite poteškoće u savladavanju - vježbanje, ponavljanje, utvrđivanje
VREMENIK	Ponedjeljak – 5.sat	Petak u jutarnjoj smjeni, 4. školski sat: - 10,40 – 11,25 h;

		Četvrtak u poslijepodnevnoj smjeni, 5. sat: -17,00-17,45h
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje	- materijal za kopiranje po potrebi; bilježnice, pisači pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Individualno praćenje svakog učenika (zalaganje, interes, sposobnost, napredovanje...)</p> <p>Riješeni nastavni listići pripremljeni za individualan rad prema potrebi svakog učenika.</p> <p>Razvija se sposobnost za samostalan rad, odgovornost prema radu, točnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>	<p>Individualno praćenje svakog učenika (zalaganje, interes, sposobnost, napredovanje...)</p> <p>Poticanje i usmena pohvala učenika.</p> <p>Riješeni nastavni listići pripremljeni za individualan rad prema potrebi svakog učenika.</p> <p>Razvija se sposobnost za samostalan rad, odgovornost prema radu, točnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. Usvojena je osnova za nastavak svladavanja sadržaja nastave matematike.</p> <p>Znanje dovesti na razinu za pozitivno ocjenjivanje.</p>

RAZREDNI ODJEL: 1.B

Nositeljica: SVJETLANA ZLATAREK

PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<p>Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima iz svih nastavnih predmeta.</p> <p>Ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja.</p> <p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja.</p>
NAMJENA	<p>Pomoći učenicima koji trebaju dopuniti znanje iz područja književnosti, jezičnog izražavanja te jezika i time lakše prate redovnu nastavu hrvatskog jezika. Stvaranje čitalačkih navika, osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom te postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Primjenjuje se individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, poticanje učenika na rad).</p>

VREMENIK	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike).
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje svakog učenika (zalaganje, interes, sposobnost, napredovanje...) Riješeni nastavni listići pripremljeni za individualan rad prema potrebi svakog učenika. Razvija se sposobnost za samostalan rad, odgovornost prema radu, točnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.

RAZREDNI ODJEL: 1.B

Nositelj : SVJETLANA ZLATAREK

PREDMET	MATEMATIKA
CILJEVI	Dodatnim vježbama – poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju
NAMJENA	Stjecanje sposobnosti i vještina automatizacije, te potrebnih znanja (utvrđivanje i poboljšanje postojećih) u svrhu bržeg i jednostavnijeg napredovanja u redovitom nastavnom procesu, kao i aktivna primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- rad na sadržajima koji djeci stvaraju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja zbrajanja, oduzimanja, vježbanjem, ponavljanjem, utvrđivanjem
VREMENIK	-prema potrebi u kombinaciji s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	- materijal za kopiranje po potrebi; bilježnice, pisaći pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje napredovanja -uvježbane sadržaje koristiti na redovnim satima matematike

RAZREDNI ODJELI: 2. B, C**NOSITELJICE: SANJA ŠMAGUC I DANIJELA ZANJKO****PREDMET: HRVATSKI JEZIK**

AKTIVNOST	Individualizirani oblik rada u skupinama na sadržajima predviđenim za drugi razred osnovne škole.
CILJEVI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha, pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i stjecanju određenih znanja, vještina i sposobnosti iz pojedinih nastavnih područja ili većeg broja nastavnih predmeta.
NAMJENA	Za učenike koji nešto teže napreduju u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica razredne nastave-ujedno i razredna učiteljica je nositelj svih aktivnosti. Učiteljica je odgovorna realizirati dopunska nastava prema potrebi učenika, pomoći učenicima prema njihovim individualnim sposobnostima i mogućnostima da usvoje zadana obrazovna postignuća na zadovoljavajućem nivou ili pak da dođu do razine automatizacije u određenim sadržajima i njihovom savladavanju.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizira se svaki tjedan tijekom čitave nastavne godine, a prema potrebi učenika u individualiziranom obliku rada u manjoj skupini.
VREMENIK	2.B – popodne – utorak – 5.sat; ujutro – četvrtak – 5.sat 2.C – popodne – ponedjeljak – 5.sat; ujutro – utorak – 5.sat
TROŠKOVNIK	-troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala-bilježnica i radnih listova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastava se organizira tijekom nastavne godine prema potrebi učenika. Rezultati napredovanja koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učenika, učitelja i škole u cjelini, te za određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i cjelokupnog školskog rada.

RAZREDNI ODJELI: 2. A,B,C**NOSITELJI: NIKOLA ZADRAVEC, SANJA ŠMAGUC I DANIJELA ZANJKO****PREDMET: MATEMATIKA**

CILJEVI	<p>Učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva sposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati matematičko mišljenje učenika. Pobuditi interes za predmet.</p> <p>Dodatnim vježbama – poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju-u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do 100</p>
NAMJENA	<p>Stjecanje sposobnosti i vještina automatizacije, te potrebnih znanja (utvrđivanje i poboljšanje postojećih) u svrhu bržeg i jednostavnijeg napredovanja u redovitom nastavnom procesu, kao i aktivna primjena u svakodnevnom životu.</p> <p>Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim nivoom uspjeha. Pomoći učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.</p>
NOSITELJ I NJEGOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne nastave svakog pojedinog razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na sadržajima koji djeci stvaraju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja zbrajanja, oduzimanja, tablice množenja i dijeljenja vježbanjem, ponavljanjem, utvrđivanjem - individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom za 2. razred
VREMENIK	<p>2.A – utorak, 5.sat 2.B – popodne – četvrtak – 5.sat; ujutro – srijeda – 5.sat 2.C – popodne – utorak – 5.sat; ujutro – srijeda – 5.sat</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za kopiranje po potrebi; bilježnice, pisaći pribor - korištenje fotokopirnog aparata, fotokopirni papir, didaktički materijal, geometrijski pribor, modeli
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja -uvježbane sadržaje koristiti na redovnim satima matematike <p>Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.</p>

RAZREDNI ODJELI: 3.A, B, C, D**NOSITELJI: ZVONKA RAKUŠA, JASMINA ŠOLTIĆ, VLATKA KORPAR,
ZDENKA CVETKO****PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA**

PREDMET	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem Obogaćivanje rječnika Usmeno izvješćivanje Usvajanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja Priopovijedanje	Upoznati brojevni niz do 1000 Zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000 Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000 Usvajanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	- realizirati ciljeve i zadatke nastave hrvatskog jezika - razvijati sposobnost primjene stečenog znanja - obogatiti učenikov rječnik - obogaćivanje stilskog izraza novim riječima - poticati samopouzdanje u samostalnom usmenom i pismenom izražavanju - razvijanje samokontrole kod pismenih vježbi - poticati želju za priopovijedanjem - razvijati sposobnost sažetog i jasnog izražavanja radi uspješne i zanimljive komunikacije	realizirati ciljeve i zadatke nastave matematike razvijati sposobnost primjene stečenog znanja pisati pregledno poticati i razvijati urednost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad na satovima dopunske nastave - čitanje i rad na poznatim i nepoznatim tekstovima - usmeno i pismeno izražavanje individualni rad na satovima dopunske nastave	individualni rad na satovima dopunske nastave
VREMENIK	3.A – ponedjeljak – 5.sat 3.B – ponedjeljak – 5.sat 3.C – utorak – 5.sat, petak – 4.sat 3.D – ujutro – ponedjeljak -5.sat - popodne – četvrtak – 5.sat	3.A – ponedjeljak – 5.sat 3.B – četvrtak – 5.sat 3.C – petak – 4.sat 3.D – ujutro – ponedjeljak -5.sat - popodne – četvrtak – 5.sat
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (troškove snosi škola)	- 50 kn za sitni inventar - troškove snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti - primjena rezultata u redovnoj nastavi 	opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja primjena u redovnoj nastavi
--	--	--

RAZREDNI ODJELI: 4. A, B, C, D, E

**NOSITELJI: SPOMENKA ŠVENDA, MARIO NOVAK, BISERKA ĐURĐEK,
PETRA VARGA I LJERKA LACKOVIĆ VUIĆ**

PREDMET: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

PREDMET	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJEVI	<p>Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva.</p> <p>Uvježbavanje pravopisnih normi.</p> <p>Obogaćivanje rječnika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem.</p> <p>Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.</p>	<p>Upoznati brojevni niz do milijun</p> <p>Zbrajanje i oduzimanje do milijun</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun</p> <p>Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun</p> <p>Usvajanje geometrijskih sadržaja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i sveladali program.</p> <p>Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanim izražavanju.</p>	<p>Pomoći u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike (pisano zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, te geometrijske sadržaje).</p> <p>Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pisane i usmene vježbe,</p> <p>individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad).</p>
VREMENIK	<p>4.A - pon -5.sat (jutro i popodne) – prema potrebi</p> <p>4.B – jutro – utorak – 4.sat; popodne – ponедјелjak – 0.sat</p> <p>4.C – jutro -utorak – 5.sat; popodne – četvrtak – 0.sat</p> <p>4.D – jutro – ponedjeljak – 5.sat; popodne – ponedjeljak – 5.sat</p>	<p>4.A - pon -5.sat (jutro i popodne) – prema potrebi</p> <p>4.B – jutro – ponедјелjak – 5.sat; popodne – četvrtak – 5.sat</p> <p>4.C – jutro – utorak – 5.sat; popodne – četvrtak -0.sat</p> <p>4.D – ujutro – petak, 5.sat; popodne – utorak, 5.sat</p>

	4.E – srijeda - 5.sat	4.E – ujutro – ponedjeljak, 5.sat; popodne – utorak, 0.sat
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.	50 kn za sitni inventar - troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika.	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u redovnoj nastavi HJ-a.	opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja primjena u redovnoj nastavi

RAZREDNI ODJELI: 2. B, C I 3. A, B

NOSITELJICA : ANDREA POLJAK

PREDMET: ENGLESKI JEZIK

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom • nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje engleskog jezika • razvijanje osnovne komunikacije na engleskom jeziku, vježbanje čitanja i pisanja, usvajanje predviđenog vokabulara te utvrđivanje osnova gramatičkih struktura kroz igru i slične aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika • praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju dopunskom nastavom • prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje engleskog jezika učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa (psihomotoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće, i sl.) • dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo, i dr.) • korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivne stvarnosti za ustroj dopunske nastave • oblikovati nastavne listiće prema potrebi učenika i

	<p>ako je potrebno, tumačiti gradivo prethodnih razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> • osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje • za svakog učenika (ili skupinu učenika) odrediti ciljeve i zadatke, sadržaj po etapama, odabrat odgovarajuće metode i oblike rada te nastavna sredstva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 2.B – jutro – srijeda, 5.sat; popodne – četvrtak – 0.sat • 2.C – jutro – srijeda, 5.sat; popodne – četvrtak – 0.sat • 3.A – jutro – utorak. 5.sat; popodne – srijeda, 5.sat • 3.B – jutro- utorak, 5.sat; popodne – srijeda, 5.sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste) • primjena znanja u nastavi • kao sadržaj rada dopunske nastave odabrat one sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi - rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave engleskog jezika

NOSITELJI: KAROLINA PRELOŽNJAK, TAMARA KRONAST, ANETA HORVAT

RAZREDNI ODJEL: 5. – 8.

PREDMET: ENGLESKI JEZIK

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva - pobuditi veći interes za predmet, učenje i postizanje boljih rezultata - poboljšati rezultate učenja kroz dodatne vježbe u usmenom i pisanim obliku te dodatna objašnjenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim vježbama (pisanim i usmenim) poboljšati razinu znanja učenica/učenika - razvijati i vještina slušanja i čitanja kroz dodatne vježbe - osposobljavati učenike za što samostalnije rješavanje zadataka i snalaženje u usmenoj i pisanoj komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbama na satovima dopunske nastave
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - T. Kronast: jutro – utorak, 6.sat; popodne – četvrtak, 6.sat - K. Preložnjak: ujutro – srijeda, 5.sat; popodne – utorak, 0.sat

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - A. Horvat: jutro – utorak, 12:35h; popodne – četvrtak, 12:00h - fotokopirni papir po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave

NOSITELJICA: INA SUŠEC

RAZREDNI ODJELI: 3.D I 6.D

PREDMET: ENGLESKI JEZIK

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom - nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje engleskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije na engleskom jeziku, vježbanje čitanja i pisanja, usvajanje predviđenog vokabulara te utvrđivanje osnova gramatičkih struktura kroz igru i slične aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - 6.r – 4 - 6 učenika - 3.r – 3-6 učenika - pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika - praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju dopunskom nastavom (npr. problem nepoznavanje hrvatskog jezika kod djece romske nacionalnosti) - prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje engleskog jezika učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa (psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...) - dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) - korištenje zornih sredstava i pomagala, te objektivne stvarnosti - oblikovati nastavne listiće prema potrebi učenika - ako je potrebno, tumačiti i gradivo prethodnih razreda - osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje - za svakog učenika (ili skupinu učenika) odrediti ciljeve i zadatke, sadržaj po etapama, odabrati odgovarajuće metode i oblike rada i nastavna sredstva
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 3.d – ujutro – četvrtak, 5.sat; popodne – utorak, 5.sat - 6.d – popodne – četvrtak – 11:50 -13:25h (pred nulti i nulti sat)

TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja u nastavi - kao sadržaj rada dopunske nastave odabrati one sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi - rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave engleskog jezika

NOSITELJICA: ANAMARIJA MIHIĆ

RAZREDI: 5. A , 5.B, 7.B, 7.C

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	Bogaćenje leksika učenika. Poboljšanje pismenog i usmenog izražavanja učenika. Poboljšanje tehnike čitanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju. Pomoći u svladavanju jezičnih sadržaja. Zajedničko čitanje i analiziranje knjiga iz popisa lektire.
NAMJENA	Na satovima DOP-a raditi će se s učenicima koji slabije usvajaju jezične sadržaje. Pojačano će se raditi s učenicima koji se školuju po prilagođenom programu te s romskim učenicima radi bogaćenja rječnika i poboljšavanja usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu s posebnim zadacima. Rješavanje nastavnih listića prilagođenih svakom učeniku. Čitanje i ispravljanje pogrešaka. Pisanje kraćih sastavaka s naglaskom na pravopis i gramatiku.
VREMENIK	ujutro utorkom 6. sat popodne utorkom 0. sat
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, časopisi, ljepilo i škarice, kreda, flomasteri, lektirni listići te papiri za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene i usmene provjere znanja uz analizu. Praćenje svakog učenika putem evidencijskih lista. Bilježenje aktivnosti učenika te praćenje napredovanja u tablice znanja.

NOSITELJICA : DARJA BORKOVIĆ

RAZREDNI ODJELI: 5.C, 5.D, 7.A i 8.C

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima u razumijevanju i savladavanju gradiva sa kojim imaju poteškoće- utvrditi poteškoće koje učenici imaju u savladavanju nastavnog sadržaja- osposobljavati učenike za pravilnu uporabu hrvat. jezika u usmenom i pismenom izražavanju-individualizirani rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji idu po posebnom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.
ZADACI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- objašnjavanje nastavnog sadržaja- rješavanje i uvježbavanje jezičnih sadržaja (gramatika i pravopis) te dodatno pojašnjavanje i objašnjavanje pojedinih književnoteorijskih pojmoveva- pisanje domaćih uradaka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- svakom učeniku posebno objasniti i rastumačiti gradivo i njegove problematične dijelove te im sukladno tome davati određene zadatke i pitanja.- omogućiti da učenici kroz vježbu ovladaju, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.
VREMENIK	srijeda – 7./0. sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- trošak kopiranja
NAČINI VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno provjeravanje na satovima redovne nastave hrvatskoga jezika-praćenje učenikovih dolazaka na satove dopunske nastave i praćenje učeničkih aktivnosti, rada i zalaganja

RAZRED: 6.C,D

NOSITELJICA: NINA BENKO

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	Bogaćenje leksika učenika. Poboljšanje pismenog i usmenog izražavanja učenika. Poboljšanje tehnike čitanja. Pomoći učenicima s teškoćama u učenju. Pomoći u savladavanju jezičnih sadržaja. Zajedničko čitanje i analiziranje knjiga iz popisa lektire.
---------	--

NAMJENA	Na satovima DOP-a radit će se s učenicima koji slabije usvajaju jezične sadržaje. Pojačano će se raditi s učenicima koji se školju po prilagođenom programu te s romskim učenicima radi bogaćenja rječnika i poboljšavanja usmenog i pismenog izražavanja na hrvatskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na tekstu s posebnim zadacima. Rješavanje nastavnih listića prilagođenih svakom učeniku. Čitanje i ispravljanje pogrešaka. Pisanje kraćih sastavaka s naglaskom na pravopis i gramatiku.
VREMENIK	Srijeda – 7./0. sat
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, časopisi, ljepilo i škarice, kreda, flomasteri, lektirni listići te papiri za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismene i usmene provjere znanja uz analizu. Praćenje svakog učenika putem evidencijskih lista. Bilježenje aktivnosti učenika te praćenje napredovanja u tablice znanja.

NOSITELJI: SUZANA GLAVINA, ZVJEZDANA ŠAFARIĆ, IVANA

HRANILOVIĆ

RAZREDI : 5., 6., 7., 8.

PREDMET: MATEMATIKA

CILJEVI	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ospособiti za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati matematičko mišljenje učenika. Pobuditi interes za predmet.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim nivoom uspjeha. Pomoći učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom za 5., odnosno, 7. razred
VREMENIK	<p>ŠAFARIĆ (B smjena): prijepodne - srijeda, 6.sat (11:50) - četvrtak, 7.sat (12:40) poslijepodne – ponedjeljak, 0.sat (12:40) -četvrtak, 0.sat (12:40)</p> <p>GLAVINA (A smjena): prijepodne – petak, 6.sat (11:50-12:35) i 7.sat (12:40 – 13:25) Poslijepodne – srijeda, 0.sat (12:40-13:25) -četvrtak, 0.sat (12:40-13:25)</p> <p>HRANILOVIĆ (A smjena popodne) – utorak, 0.sat (12:40) – 6.d, 5.c, 7.c (B smjena popodne) – srijeda, 0.sat (12:40) – 5.d, 8.a</p>
TROŠKOVNIK	Korištenje fotokopirnog aparata, fotokopirni papir, didaktički

	materijal, geometrijski pribor, džepno računalo, modeli
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.

NOSITELJICA: JASMINKA JAGEČIĆ ŽERJAV

RAZREDNI ODJELI: 7. I 8.RAZREDI

PREDMET: BIOLOGIJA

CILJEVI	Uspješno svladavanje sadržaja biologije, te olakšavanje usvajanja novih pojmoveva. Dodatno objašnjavanje sadržaja koje učenici teže savladavaju. Ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo biologije u 7. i 8. razredu, razvijanje navike redovitog učenja. Pomoći učenicima koji rade po prilagođenom nastavnom planu i programu.
NAČIN REALIZACIJE	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
VREMENIK	B smjena popodne – srijeda i petak – 0.sat (12:40-13:25)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.

NOSITELJICA: EMINA RUS

RAZREDNI ODJELI: 5.A,B,C,D

PREDMET: PRIRODA

CILJEVI	Uspješno svladavanje sadržaja prirode, te olakšavanje usvajanja novih pojmoveva. Dodatno objašnjavanje sadržaja koje učenici teže savladavaju. Ponavljanje nastavnih sadržaja potrebnih za usvajanje novih sadržaja.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo prirode u 5. razredu, razvijanje navike redovitog učenja. Pomoći učenicima koji rade po prilagođenom nastavnom planu i programu.
NAČIN REALIZACIJE	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.

VREMENIK	Petkom , prema dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.

NOSITELJ: NIKOLA FRIŠČIĆ

RAZREDI: 7. i 8.

PREDMET: FIZIKA

CILJEVI	Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo te uputiti kako savladati poteškoće u učenju.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Ponedjeljak i četvrtak 7. sat
TROŠKOVNIK	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. Troškovi kopiranja i kreda.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima uvažiti postignuto poboljšanje znanja i vrednovati ga na redovnom satu.

NOSITELJICA: MARTINA BRUMEN

RAZREDI: 7. i 8.

PREDMET: KEMIJA

CILJEVI	Ospozobljavanje učenika, koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva, za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada,didaktička sredstva i pomagala.
VREMENIK	B smjena ujutro/A smjena popodne – četvrtak – 6. i 7.sat A smjena popodne/B smjena ujutro – srijeda – 7.sat - četvrtak – 7.sat

TROŠKOVNIK	Troškovi korištenja potrošnog materijala;papir za fotokopiranje, didaktički materijal, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na ispitima znanja. Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

6. DODATNA NASTAVA

RAZREDNI ODJEL: 2.A

NOSITELJ: NIKOLA ZADRAVEC

PREDMET	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA
CILJEVI	Svladavanje dodatnih sadržaja hrvatskog jezika kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Ponavljanje i utvrđivanje proširenih nastavnih sadržaja .	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
NAMJENA	Rad s učenicima koji žele dopuniti znanje iz područja književnosti, jezičnog izražavanja te jezika. Stvaranje čitalačkih navika, osposobljavanje za praktično služenje hrvatskim jezikom te potpuno razumijevanje pročitanog.	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se održava u učioničkom prostoru škole. Primjenjuje se individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, poticanje učenika na rad).	- individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku - individualni, frontalni, skupni i rad u paru - natjecanje, igre, motivacijske priče
VREMENIK	Srijeda – 5.sat	Četvrtak- 5.sat

TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Individualno praćenje svakog učenika (zalaganje, interes, sposobnost, napredovanje...)</p> <p>Riješeni nastavni listići pripremljeni za individualan rad prema potrebi svakog učenika. Razvija se sposobnost za samostalan rad, odgovornost prema radu, točnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.</p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Rezultati de se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te steći čvrste temelje za nastavak obrazovanja</p> <p>Produbljivanje znanja iz matematike.</p>

RAZREDNI ODJEL: 3.A

NOSITELJICA: ZVONKA RAKUŠA

PREDMET: MATEMATIKA

CILJEVI	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku - individualni, frontalni, skupni i rad u paru - natjecanje, igre, motivacijske priče
VREMENIK	Ujutro – utorak, 5.sat; popodne – srijeda, 5.sat
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pisana provjera učenika.</p> <p>Rezultati de se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te steći čvrste temelje za nastavak obrazovanja</p> <p>Produbljivanje znanja iz matematike.</p>

RAZREDNI ODJEL: 4. A**NOSITELJICA: SPOMENKA ŠVENDA****PREDMET: PRIRODA I DRUŠTVO**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatno znanje iz prirode i društva i izrada edukativnih slikovnica uz određene teme - proširivanje i produbljivanje gradiva iz prirode i društva - razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu - uočavanje važnijih podataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme dodatne nastave tijekom školske godine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine prema dogovorenom rasporedu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir/ papir u boji - dodatna literatura potrebna za proširivanje znanja učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvaljivati, bodriti i isticati aktivne i uspješne u grupi

RAZREDI: 3. I 4.RAZREDI**NOSITELJICA:ANDREJA POLJAK, ANETA HORVAT****PREDMET:ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatno znanje iz engleskog jezika - provoditi vježbe - učiti engleski jezik kroz igru - upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme dodatne nastave tijekom školske godine
VREMENIK	<p>Andrea Poljak – 3.a – ujutro-ponedjeljak, 5.sat -popodne-utorak, 0.sat Aneta Horvat – 4.razred – popodne-četvrtak, 17:00 h</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - dodatna literatura potrebna za proširivanje znanja učenica/učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi

RAZRED: 8.A**NOSITELJICA:TAMARA KRONAST****PREDMET:ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti više znanja iz jezika, nego u redovitoj nastavi - provoditi pravopisne vježbe - upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na dodatnoj nastavi tijekom školske godine - prema bodovima postignutim na školskom natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine – (B smjena popodne) - utorak i četvrtak, 0.sat - pojačani broj sati u siječnju, veljači i ožujku radi pripreme za natjecanje - zimski i proljetni praznici
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - testovi - literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje - učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi

RAZREDI: 7.A, 7.B**NOSITELJICA:KAROLINA PRELOŽNJK****PREDMET:ENGLESKI JEZIK**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatno znanje iz engleskog jezika - provoditi pravopisne i gramatičke vježbe, vježbe pisanja,govorenja i čitanja - upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja u širem obimu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - postupno pripremati učenice/učenike za natjecanje u poznavanju engleskog jezika - proširiti znanje učenica/učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na dodatnoj nastavi tijekom školske godine
VREMENIK	<p>Jutro – četvrtak, 6. i 7.sat; Popodne- četvrtak, 12:15-13:25h</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - testovi

	<ul style="list-style-type: none"> - literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje - dodatna literatura potrebna za proširivanje znanja učenica/učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje - učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi

RAZRED: 8. A

NOSITELJICA: JASMINKA POLJANEĆ

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti više znanja iz jezika, nego u redovitoj nastavi - provoditi pravopisne vježbe - upoznati mnogo opširnije povijest hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku - pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na dodatnoj nastavi tijekom školske godine - prema bodovima postignutim na natjecanjima
VREMENIK	Jutro – četvrtak, 6.sat Popodne – četvrtak, 6.sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - testovi - literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u školskom natjecanju u poznavanju znanja hrvatskog jezika - pripremanje učenika za sudjelovanje u županijskom natjecanju

RAZREDI ODJEL: 7. A, 8.C

NOSITELJICA: DARJA BORKOVIĆ

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti više znanja iz jezika, nego u redovitoj nastavi - provoditi pravopisne vježbe - upoznati mnogo opširnije povijest hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku - pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na dodatnoj nastavi tijekom školske godine - prema bodovima postignutim na natjecanjima
VREMENIK	tijekom školske godine prema dogovoru s učenicima

	<ul style="list-style-type: none"> - pojačani broj sati u siječnju, veljači i ožujku radi pripreme za natjecanje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - testovi - literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje - učenici će biti nagrađeni u redovitoj nastavi

RAZREDNI ODJEL: 5. A

PREDMET: MATEMATIKA

NOSITELJICA: SUZANA GLAVINA

CILJEVI	Produbljivanje znanja, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonosti za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirati rad učenika izborom različitih tipova zadataka radi postizanja boljih rezultata i većeg interesa za matematiku - individualni, frontalni, skupni i rad u paru - natjecanje, igre, motivacijske priče
VREMENIK	Svaki drugi ponedjeljak od 12:00-13:30 h
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te steći čvrste temelje za nastavak obrazovanja Produbljivanje znanja iz matematike.

PREDMET: BIOLOGIJA

RAZRED: 7. I 8.

NOSITELJICA: JASMINKA JAGEČIĆ ŽERJAV

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz biologije, usmjeravanje učenika na samostalno proučavanje raznih izvora znanja; promicati istraživanje za novim otkrićima, razvijati pravilan odnos prema zdravlju, vlastitom tijelu, društvu i starijim osobama
NAMJENA	Priprema za natjecanje, omogućiti bolje razumijevanje promjena koje ih prate od puberteta nadalje izrađivanje samostalnih

	istraživačkih projekata
NAČIN REALIZACIJE	izrađivanje samostalnih istraživačkih projekata korištenje raznih izvora znanja, rješavanje zadataka
VREMENIK	B smjena popodne – ponedjeljak, 6. i 7.sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, listići Zagonetna biologija (alfa)- 35,00 po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Školsko natjecanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NOSITELJ: NIKOLA FRIŠČIĆ

RAZRED: 7. i 8.

PREDMET: FIZIKA

CILJEVI	-proširiti znanje u odnosu na redovni plan i program -poticati i zadovoljiti učenikovu znatiželju
NAMJENA	-razvijanje preciznosti, logičnog mišljenja i zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE	-izvođenje eksperimenata -rješavanja problemskih zadataka
VREMENIK	UTORAK 7. sat
TROŠKOVNIK	-pribor iz fizike iz školskog kabineta -listići za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-osobna analiza s ciljem dalnjeg napretka učenika

RAZREDNI ODJELI: 7. C, 8. A, 8. B, 8. C

PREDMET: POVIJEST

NOSITELJICA: ANDREJA TALAN

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje povijesti - Razvijati vještinu analize povijesnih izvora - Razvijati interes za povijest - Razvijati povjesno razmišljanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za natjecanje - proširiti znanje i poticati interes učenika za povijest
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - za vrijeme dodatne nastave tijekom školske godine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - PETAK, 0. SAT
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna literatura - materijali potrebni za izradu plakata

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje evaluacijskim listićima - samovrednovanje učenika
--	--

NOSITELJ: HRVOJE ŠLEZAK

RAZREDNI ODJEL: 5. - 8.

PREDMET: GEOGRAFIJA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna znanja iz geografije nego u redovitoj nastavi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za geografiju - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - na dodatnoj nastavi tijekom školske godine - prema bodovima postignutim na natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno (prema dogovoru s učenicima)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - ispiti - literatura koja je potrebna za pripremu učenika za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika u školskom natjecanju u poznavanju znanja iz geografije - pripremanje učenika za sudjelovanje u županijskom natjecanju

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IGRA RIJEČI - HRVATSKI KAO DRUGI JEZIK

NOSITELJICA: JANJA HORVAT

RAZREDNI ODJEL: 1.A

CILJEVI	<p>Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim nivoom uspjeha.</p> <p>Osporobiti učenike za bolje razumijevanje i korištenje hrvatskog jezika u svakodnevnom govoru i pismu.</p> <p>Osporobiti učenike za komunikaciju na hrvatskom jeziku.</p> <p>Razvijati i bogatiti rječnik.</p> <p>Naučiti ih uljudnom ponašanju (molim, izvoli, oprosti, hvala).</p> <p>Razvijanje mašteta, socijalizacija djece. Poštivanje pravila igara i navikavati ih suradničkom odnosu.</p>
NAMJENA	Za učenike 1.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Kroz kreativne igre približiti im hrvatski jezik kao osnovno sredstvo komunikacije. Prema potrebi služiti se odabranim tekstovima i audio-vizualnim pomagalima. Individualni rad i grupni rad na satovima dopunske nastave hrvatskoga jezika.
VREMENIK	1 sat tjedno – UTORAK 5. sat, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na bilježnice koje učenici nabavljaju sami i kopiranje određenih sadržaja u trošku škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati opisno. Rezultati će se koristiti s ciljem da se učenici potaknu i ohrabre u realizaciji njihovih svakodnevnih zadaća, odnosno za postizanje boljeg samopouzdanja. Primjena u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

DRAMSKA SKUPINA – 2.B

NOSITELJICA: SANJA ŠMAGUC

CILJEVI	Razvijati stvaralačke sposobnosti u jezično-umjetničkom, scenskom, likovnom i glazbenom području. Osmisliti, uvježbati i predstaviti rad dramske skupine. Bogatiti rječnik. Razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje.
NAMJENA	Sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela. Razvijanjem stvaralačkih sposobnosti, komunikacijskih vještina i kvalitetnih međuljudskih odnosa omogućiti razumijevanje, spoznavanje, doživljavanje i interpretaciju književno-umjetničkih tekstova.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici dramske skupine i voditeljica razredna učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Igrom i radom u skupini uvježbavati scenske aktivnosti (izgovor teksta, gluma, pjevanje, plesanje) izrada scene i kostima. Izvedba naučenog i uvježbanog. U učionici, ostalim prostorima unutar škole, u okolini škole, po potrebi i kod kuće.
VREMENIK	-jednom tjedno tijekom cijele školske godine i to ponedjeljkom-5.sat
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti. Rad skupine bit će prezentiran učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

KREATIVNA IGRAONICA -2.C
NOSITELJICA: DANIJELA ZANJKO

CILJEVI	Razvijanje vještina i sposobnosti, poticati maštu i kreativnost. Poštivati pravila igara.
NAMJENA	Za učenike 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru i zabavu učiti pravila igara, poštivanje pravila igara.
VREMENIK	Popodne – srijeda , 5.sat; ujutro – četvrtak, 5.sat
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu igara.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijenost sposobnosti pravilnog igranja po pravilima

RECITATORSKA GRUPA, 3.B
NOSITELJICA: JASMINA ŠOLTIĆ

CILJEVI	-poticanje na čitanje priča i pjesama -razvijanje ljubavi za lijepu pisano riječ -poticanje na samostalno pisanje, čitanje i recitiranje pjesama -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te pozitivnog odnosa prema radu -poticanje na samostalnost i zapamćivanje, te izražajnost i poštivanje osnova lijepog i izražajnog čitanja i recitiranja
NAMJENA	-osobna prezentacija i priprema za daljnje školovanje i obrazovanje -stečene vještine i znanja koristiti i izraziti na satovima hrvatskog jezika, te na različitim priredbama u školi i izvan škole -vještine i znanja koristiti u pismenom i usmenom izražavanju, čitanju i recitiranju
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija sadržaja i aktivnosti provodit će se u učionici 3. b razreda, u ostalim prostorima unutar škole, u okolini škole, a po potrebi i kod kuće
VREMENIK	SRIJEDOM, 5. SAT
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-poticati individualne vještine, znanja i sposobnosti, te osjećaje pripadnosti grupi - poticati na samostalnost i razbijanje treme pri recitiranju u razredu ili na različitim nastupima pred publikom

ČITAMO I PIŠEMO KROZ IGRU - 3.C

NOSITELJICA:VLATKA KORPAR

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -svladavanje i vježbanjem čitanja i pisanja razvijati sposobnosti uporabe hrvatskog standardnog jezika - osposobljavati učenike za slušanje i govorenje, čitanje i pisanje književnim hrvatskim jezikom -upoznati na razini prepoznavanja, gramatičko / slovničke zakonitosti hrvatskog jezika -usvojiti temeljne pravogovorne i pravopisne zakonitosti hrvatskog jezika -razvijati zanimanje za slušanje i čitanje književno-umjetničkih tekstova hrvatskih i svjetskih dječjih pisaca; -poticati razvoj intelektualnih, imaginacijskih i stvaralačkih sposobnosti učenika -osposobljavati učenike za komunikaciju (govorno i pisano) te razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici razrednog odjela-3.c -zainteresirani učenici drugih razrednih odjela
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - razredna učiteljica 3.c razreda kao nositelj i voditelj svih aktivnosti, te učenici 3.c razreda kao krajnji korisnici / izvodioci svih aktivnosti i primjenjitelji svih stečenih znanja, vještina i sposobnosti u svakodnevnom korištenju hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom cijele školske godine učenici će sudjelovati u čitanju, pisanju, rješavanju različitih tipova zadataka kako bi proširili svoja znanja -učenicima se nude mogućnosti samostalnog usmenog i pisanog izričaja, korištenje različite literature (dječji časopisi, enciklopedije, knjige iz knjižnice,...), tiskovina i medijskih sadržaja kao motivacijskih sredstava ili sredstava pogodnih za neposredan rad
VREMENIK	SRIJEDA , 5. SAT
TROŠKOVNIK	<p>Predviđena sredstva za rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni materijal- godišnji trošak 30 kuna (troškove snosi škola) -1-2 pisanke –oko 5 kuna-troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -kroz recitacije sudjelovati u javnim nastupima na razini škole -kroz pisane radove provoditi međusobna kvalitativna natjecanja uz kritičke osvrte -svakodnevna uporaba stečenih znanja u usmenoj i pisanoj komunikaciji kao na razini škole, tako i unutar zajednice u kojoj se živi (obitelj, selo)

GRAĐANSKI ODGOJ

RAZRED:1. – 4.

NOSITELJICA: ZVONKA RAKUŠA

CILJEVI	Razvijati interes i svjesnost za aktivno građanstvo tj. važnost građanskog djelovanja. Naučiti najvažnija prava i odgovornosti građana
NAMJENA	Predstaviti i prezentirati aktivnosti na prigodnim radionicama u školi, županijskim susretima Promoviranje prava i obveze građana u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- radioničkim oblikom rada na redovitim druženjima u školi - za odabrani problem pronaći moguće rješenje kroz projekt
VREMENIK	ČETVRTAK, 5.SAT
TROŠKOVNIK	200, 00 kn tijekom školske godine - troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja - primjena u redovnoj nastavi, za vrijeme odmora i svakodnevnom životu

DJEĆJI FORUM

NOSITELJICE: KORALJKA BENDELJA, SPOMENKA ŠVENDA

CILJEVI	Upoznavanje osnovaca s pravima i obvezama djece prema Konvenciji UN i promidžba istih <ul style="list-style-type: none"> • praćenje ostvarivanja dječjih prava • istražiti kršenje dječjih prava • poticati komunikaciju, toleranciju i suradnju među djecom i odraslima • razvijanje ideje svjetskog mira i značajnih datuma UN. Upoznavanje s pravima i obvezama djece prema Konvenciji UN
NAMJENA	Predstaviti i prezentirati aktivnosti na prigodnim radionicama u školi, županijskim susretima Promoviranje prava i obveze građana u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- radioničkim oblikom rada na redovitim druženjima forumaša u školi, međusobnim susretima s forumašima drugih škola - raznim igrama što uspješnije približiti učenicima osnovna načela Konvencije UN –a
VREMENIK	SVAKI DRUGI PETAK (POPODNE)
TROŠKOVNIK	1. 000, 00 kn tijekom školske godine - troškove snosi Grad Čakovec i škola

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje i određivanje stupnja usvojenosti pojedinih sadržaja - primjena u redovnoj nastavi, za vrijeme odmora i svakodnevnom životu
--	--

INFORMATIČKA GRUPA

RAZRED: 3.

NOSITELJ: DRAŽENKO TUREK

CILJEVI	Upoznavanje učenika 3. razreda s osnovama informatike. Skrenuti pozornost na važnost informacijske tehnologije u životu suvremenog čovjeka - u svakodnevnom radu i životu, učenju, prikupljanju informacija, upravljanju procesima u industriji, medicini...
NAMJENA	Poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici – frontalni, individualni , u paru, skupni. Metode - izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad
VREMENIK	Blok-sat SVAKI DRUGI PONEDJELJAK od 12:40 – 14:10
TROŠKOVNIK	Redovno održavanje računala
NAČIN VREDNOVANJA	Redovno praćenje i poхађање izvannastavne aktivnosti, analiza usvojenih znanja na kraju školske godine, usmena pohvala najuspješnjim učenicima

INFORMATIČKA GRUPA

RAZRED: 4.

NOSITELJICA: IVANA HRANILOVIĆ

CILJEVI	Cilj informatike učenicima razredne nastave je upoznavanje s radom računala i razvijanje kreativnosti. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća pomogla u rješavanju mnogih problema čovječanstva, te da je u današnje vrijeme informatika zastupljena u svakodnevnom radu i životu, od učenja i prikupljanja informacija.
NAMJENA	Nastava informatike treba razvijati učeničku kreativnost te pozitivnog odnosa prema radu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici – frontalni, individualni , u paru, skupni. Metode - izlaganje, razgovor, demonstracija, grafički radovi.
VREMENIK	4.A – UJUTRO – PONEDJELJAK, 5.SAT; 4.B,C,D,E – POPODNE – SRIJEDA, 5.SAT
NAČIN VREDNOVANJA	Formativna procjena i praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

MLADI TEHNIČARI

RAZRED: 5. I 6.

NOSITELJICA: RENATA KEROVEC

CILJEVI	Priprema i osposobljavanje učenika za natjecanje Mladih tehničara, razvijanje točnosti urednosti i sistematicnosti u radu, poticanje učenika na rad i uspjeh. Učenici će moći : Definirati ključne pojmove; Povezati različita područja tehnike; Primjeniti znanje na natjecanju Mladih tehničara; Izraditi tehničke tvorevine od drva, papira i lima; Pravilno koristiti pribor za crtanje; Proučiti tehničke crteže
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje mlađih tehničara, izrada maketa i modela, usvajanje znanja i vještina korištenjem tehničke literature.
NAČIN REALIZACIJE	Rad i vježbe u tehničkoj radionici, rad s tehničkim priborom i materijalima uz upotrebu informatičke tehnologije, istraživanje interneta i literature
VREMENIK	9.mj. 2015. - 5.mj.2016., prema dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	cca 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izbor uspješnih tehničkih radova, sudjelovanje na natjecanjima, rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada.

DRAMSKA GRUPA

RAZRED: 4. – 8.

NOSITELJICA: JASMINKA POLJANEĆ

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika scenskog izraza - razvijanje interesa i sposobnosti za dramski izraz - osposobljavati za kreativnost u glumi - sprečavanje društveno nepravilnog ponašanja - druženje, prihvatanje i uvažavanje različitosti među učenicima - pripremiti predstavu božićno – zimskog ugođaja za Božićnu priredbu - pripremiti predstavu slobodne teme za Dan škole - sudjelovati na općinskom Lidranu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i ljubavi za kazalište - osobno oslobođanje kreativnosti učenika stvaranjem dramskih improvizacija - obilježavanje važnih datuma u školi

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre i improvizacije - nastajanje predstave - govorne vježbe - igre pantomime - igre mimike (pokreti lica) - stvaranje priče na osnovu zadane riječi - zamišljanje rekvizita - uživljavanje u ulogu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se održavati tijekom cijele školske godine bilo koji dan 0.sat - ukoliko se ukaže potreba, godišnji će se fond sati uvelike povećati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - kostimi, različiti rekviziti, materijal potreban za izradu scene - CD - fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na priredbama i svečanostima u školi - nastup na općinskom Lidranu - zadovoljstvo i osmijeh na licima učenika postignutim rezultatima

KNJIŽNIČARSKA GRUPA

NOSITELJICA: VLASTA HORVAT

CILJEVI	Upoznati i uputiti učenike u organizaciju rada knjižnice, načine i metode rada. Upoznati ih sa smještajem knjižničnoga fonda, obradom knjižne i neknjižne građe te mogućnostima korištenja izvora znanja. Poticati učeničku kreativnost, ljubav i interes prema knjizi i čitanju knjiga i časopisa.
NAMJENA	Sposobnost snalaženja i pronalaženja potrebnih informacija za ispunjavanje školskih obaveza. Razumijevanje i uporaba informacija u radu i cjeloživotnom učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz radne sastanke, grupni i timski rad, satove u knjižnici, pripremu izložbi, a koristit će se metode razgovora, poučavanja, proučavanja, slušanja, prezentiranja i praktičnoga rada.
VREMENIK	PONEDJELJAK, 12:35 – 13:30 h
TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir u boji, hamer, ljepilo... - do 100kn), fotokopiranje, boja za pisač
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uvid u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti, fotodokumentacija, pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika.

FOTO GRUPA

Nositelj: Toni Marušić

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje trajnih estetskih vrijednosti fotografije - razvijanje interesa i sposobnosti za izradivanje fotografije - osposobljavati za rukovanje foto-aparatom - druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima - pripremiti fotografsku izložbu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa i ljubavi za fotografiju -razumijevanje okoline i odnosa ljudi putem fotografije -fotografiranje razreda kao trajne uspomene na školske dane
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježba fotografiranja – školske priredbe - fotografiranje – outdoor/indooor - fotografija – portret, u pokretu, priroda, životinje - stvaranje fotografije na osnovu zadanih motiva - montaža i dorada fotografije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se održavati tijekom cijele školske godine, PETAK I PONEDJELJAK 0. sat ili 6. sat nastave
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - izrada fotografije - fotokopirni papir - baterije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - nastup na županijskoj izložbi - školska izložba - kreiranje web - stranice škole

GLAZBENA ŠKRINJICA

NOSITELJI: MARIJA ŠOBAK POTOČNJAK I DOMAGOJ MESIĆ

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje govornog stvaralaštva -razvoj kritičkog odnosa prema medijima -razvijanje glazbenog ukusa -međusobna tolerancija učenika različitih nacionalnih pripadnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija škole kroz medijsko stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Korelacija glazbenog i književnog stvaralaštva (pjevanje,gluma, sviranje, imitacija)

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranje materijala: 100 kuna - Kupnja mini disca-uložak, kupnja CD-a: 100 kuna - Prijevoz učenika na prigodne prezentacije: 100 kuna - Poštanske takse za materijale: 50 kuna
VREMENIK	PONEDJELJAK U 12,00 sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	korištenje rezultata za školske priredbe i gostovanja po drugim školama i vrtićima

ZBOR MALI I VELIKI

NOSITELJICA: MARIJA ŠOBAK

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje učenikovih vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj upoznavanja glazbe
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija škole - školske priredbe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vokalize, kanoni, vježbe disanja, držanje tijela kod pjevanja, izgovor, pjevanje pjesmica u dogовору s učenicima, suradnja s dječjim forumom i dramskom grupom
VREMENIK	MALI ZBOR : ČETVRTAK 12.15 SATI VELIKI ZBOR : UTORAK 12.15 SATI
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi kopiranja tekstova -troškovi prijevoza učenika u slučajevima gostovanja -troškovi za materijal za izradu rekvizita (cvjetići, bubamare, i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -točna intonacija, točan ritam, jasan izgovor, pravilno disanje i držanje tijela - prezentacija učenika na priredbama

LIKOVNA GRUPA

NOSITELJICA: IDA DOMIŠLIJANOVIĆ PALE

MJESTO	Učionica
CILJEVI	Likovnim tehnikama izražavanja i stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip rada
VREMENIK	A smjena popodne – SRIJEDA, 0.sat – ČETVRTAK, 6.sat i prema dogовору s učenicima.

TROŠKOVNIK	Likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine

FOLKLOR

NOSITELJ: LJERKA LACKOVIĆ VUIĆ

CILJEVI	Upoznati i uputiti u tradicijske plesove, vrste i dijelove narodne nošnje. Upoznati i naučiti djecu starim tradicijskim običajima za blagdane te izrada starinskih ukrasa.
NAMJENA	Sposobnost snalaženja i pronalaženja potrebnih informacija za ispunjavanje školskih obaveza. Razumijevanje i uporaba informacija u radu i cjeloživotnom učenju. Izgrađivati i promicati opću kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata svaki drugi tjedan.
VREMENIK	Popodnevna smjena – PONEDJELJAK, 0.sat; pojačano pred nastupe
TROŠKOVNIK	Bijele čarape 50kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uvid u dnevnik rada izvannastavne aktivnosti.

TAMBURAŠKA GRUPA

NOSITELJ: DINO LESJAK

CILJEVI	Usvajanje tehnike sviranja tambura, usvajanje čitanja nota, interpretacija, poticanje učeničkih sposobnosti za promatranje, interpretaciju i stvaranje. Upoznavanje narodnih pjesama Podравine i drugih folklornih dijelova Hrvatske , poticanje na grupni rad.
NAMJENA	Učenicima od 5.-8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kao izvannastavna aktivnost (u školi), dva sata tjedno, organizacija rada kao u ansamblu (probe), nastup. Osnovno glazbeno opismenjavanje i interpretiranje.
VREMENIK	UJUTRO – PONEDJELJAK, 12:00 h; POPODNE –UTORAK, 12:00 h
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (trzalice i žice) financira Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani rezultat je nastup na kraju školske godine, tj.da učenici mogu samostalno odsvirati skladbe.

ODBOJKAŠKA GRUPA - DJEVOJČICE

NOSITELJICA: BISERKA ŠTEBIH

CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja u tehničkim i taktičkim elementima odbojke. Podizanje opće sposobnosti organizma. Učvrstiti zajedništvo i radnu disciplinu.
NAMJENA	Županijska natjecanja u odbojci i prijateljske utakmice.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi.
VREMENIK	PONEDJELJAK OD 12:30 DO 13:15 SRIJEDA I ČETVRTAK OD 17:50 DO 18:35
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima.

ODBOJKA- DJEČACI

NOSITELJ: ALEKSANDAR KOVAČIĆ

CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja u tehničkim i taktičkim elementima odbojke. Podizanje opće sposobnosti organizma. Učvrstiti zajedništvo i radnu disciplinu.
NAMJENA	Učenicima od 5.-8.razreda. 5.i 6.razredi – 1.grupa 7.i 8.razredi – 2.grupa
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi.
VREMENIK	UTORAK 12,40 – 13,25
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima i prijateljske utakmice te je na taj način jedan od ciljeva i usmjeravanje djece u sportske klubove.

NOGOMET

NOSITELJ: ALEKSANDAR KOVAČIĆ

CILJEVI	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja znanja u tehničkim i taktičkim elementima nogometa. Podizanje opće sposobnosti organizma. Učvrstiti zajedništvo i radnu disciplinu.
NAMJENA	Učenicima od 5.-8.razreda. 5.i 6.razredi – 1.grupa

	7.i 8.razredi – 2.grupa
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u grupi
VREMENIK	SRIJEDA 12,40 – 13,25
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, nabava lopti te potrebnog tehničkog materijala potrebnog za realizaciju izvannastavne aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima općinskog ranga, kvalificiranje na županijsko natjecanje...Cilj usmjeravanje djece u sportske klubove.

SPORTSKA GRUPA

NOSITELJ: MARIO NOVAK

MJESTO	Školska dvorana i vanjski sportski tereni.
CILJEVI	Utjecati na razvoj koordinacije i eksplozivnu snagu. Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti i brzine. Utjecati na jačanje muskulature, posebno ruku i ramenog pojasa. Pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje motoričkih sposobnosti učenika.
NAMJENA	Upoznavanje učenika sa baznim sportovima (gimnastika i atletika), te sa ostalim individualnim i kolektivnim sportovima, te upoznavanje sa osnovnim pravilima pojedinog sporta.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
VREMENIK	JUTRO – SRIJEDA,5.SAT; POPODNE – SRIJEDA, 0.SAT
TROŠKOVNIK	Sportski rezviziti i pomagala koji se koriste u redovnoj nastavi TZK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Testiranje inicijalnog i finalnog stanja učenika.

ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

NOSITELJICA: IDA DOMIŠLJANOVIĆ PALE

RAZRED: 5., 6., 7., 8.

CILJEVI	Prostor škole
NAMJENA	Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskih prostora. Razviti osjetljivost za estetski doživljaj.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje prostora škole u skladu s estetskim zakonitostima. Ugodnije radno okruženje.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-

7.1.ŠKOLSKA ZADRUGA - SEKCIJE

ARANŽERSKO – KREATIVNA SEKCIJA

Nositeljica:ZDENKA CVETKO

CILJEVI	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život.Usvajanje estetskih vrijednosti.pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Doprinijeti estetskom izgledu škole.
NAMJENA	Usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Nositeljica aktivnosti je učiteljica :Zdenka Cvetko zajedno s učenicima razr.nastave (oko 20 učenika)
VREMENIK	Planirano je 70 sati godišnje , a vrijeme održavanja aktivnosti bit će prema dogovoru i potrebi
TROŠKOVNIK	Glina, svila , boje, žica, ljestvica i ostali različiti materijali za potrebe aranžiranja . Oko 4. 000 – 5.000 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (hol,predhodnik zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija,na smotrama, sajmovima.

KERAMIČARSKA SEKCIJA

Nositeljica: SVJETLANA ZLATAREK

CILJEVI	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život.Usvajanje estetskih vrijednosti.pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Doprinijeti estetskom izgledu škole.
NAMJENA	Usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Svjetlana Zlatarek zajedno s učenicima i razredne i predmetne nastave (oko 30 učenika)
VREMENIK	Planirano je 70 sati godišnje , a vrijeme ODRŽAVANJA AKTIVNOSTI BIT ĆE PREMA DOGOVORU I POTREBI, NAJČEŠĆE PONEDJELJAK 5, , 6, I 7, SAT
TROŠKOVNIK	Glina, boje za glinu, špaga i drugi prirodni materijali kojima ćemo se koristiti tijekom školske godine Oko 4. 000 – 5.000 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (holu škole, prethodnik, zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija, na smotrama, sajmovima.
---	---

EKO-ETNO GRUPA

NOSITELJICA :BISERKA ĐURĐEK

CILJEVI	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Usvajanje estetskih vrijednosti., pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Doprinijeti estetskom izgledu škole. Cijeniti i čuvati zavičajne vrijednosti. Odgajati i poticati ekološko ponašanje u svakodnevnom životu ,te promicati takve vrijednosti.
NAMJENA	Usvojena znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Proizvode upotrijebiti u uređenju školskog prostora, za prodaju i izlaganju na sajmovima.
NAČIN REALIZACIJE	Nositelji aktivnosti su učiteljice :Biserka Đurđek zajedno s učenicima razr.nastave (oko10 učenika)
VREMENIK	Planirano je 70 sati godišnje , a VRIJEME ODRŽAVANJA AKTIVNOST ĆE BITI U SUPROTNOJ SMIJENI I SUBOTOM zbog nedostatka školskog prostora tijekom nastave. (u dogovoru s učenicima).
TROŠKOVNIK	Glina, svila , boje, žica, ljepila,filc,papiri . platno (juta, žutica), konci , boje za tekstil, metal, drvo i ostali različiti materijali za izradu predmeta i aranžiranja . Oko 5 000. 00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (hol,prethodnik zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija, na smotrama, sajmovima.

KREATIVNA SEKCIJA

NOSITELJICA: SANDRA KATIĆ

MJESTO	Prostorije učeničke zadruge,učionica
CILJEVI	-razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi;razvijati kriterije vrijednosti,poticati kreativnost,stvaralaštvo,poduzetnost,odgovornost,usmjeravati učenike na tolerantnost prema drugima,ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem
NAMJENA	-poticanje znatiželje učenika -izrada prigodnih ukrasnih predmeta ta obilježavanje važnijih blagdana tijekom školske godine

	-povezati školsko učenje i rad u sekciji
NAČIN REALIZACIJE	-crtanje,slikanje,oblikovanje,modeliranje,šivanje,izrada i uređenje panoa
VREMENIK	Planirano je 70 sati godišnje, po dogovoru s učenicima U SUPROTNOJ SMJENI, NAJČEŠĆE ČETVRTAK I PETAK.
TROŠKOVNIK	-materijali i sredstva potrebna za rad učenici nabavljaju sami a dio troškova pokriva škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz sve aktivnosti prati se zainteresiranost i inovativnost svakog učenika -vrednovanjem prosuđivat će se postignuća,zalaganje i ponašanje učenika;najboljima će se dodjeliti pohvale i nagrade -samovrednovanje,samodokazivanje,postignuća i rezultati koje ostvaruje mladi zadružari često se održavaju na cjelokupni uspjeh učenika

VOĆARSKA

NOSITELJI: HRVOJE ŠLEZAK, MARTIN MEŠTRIĆ, DOMAGOJ MESIĆ

CILJEVI	Ospozoriti učenike za samostalan uzgoj jabuka
NAMJENA	Grupa je namijenjena za sve zainteresirane učenike od 5 – 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se provode prvenstveno kroz praktični rad u samom školskom voćnjaku uz manji udio teorijskih znanja i vještina vezan uz uzgoj, zaštitu i cijepljenje voćaka.
VREMENIK	Aktivnosti se provode prema potrebi, odnosno sukladno tehnologiji koju zahtijeva intenzivan uzgoj jabuka
TROŠKOVNIK	Predviđena sredstva za sitni alat i potrošni materijal (škare, vrpce za vezanje, gumice za cijepljenje, voćarski vosak,) iznosi 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovati će se osposobljenost i samostalnost učenika vezan uz uzgoj voćnih sadnica. Ospozobljeni učenici bit će nositelji voćarske sekcije sljedećih godina i mali mentor učenicima koji se u grupu uključuju po prvi puta.

CVJEĆARSKA

NOSITELJICE : SANDRA KATIĆ, IDA DOMIŠLJANOVIĆ PALE

MJESTO	Prostorije učeničke zadruge,učionica,školski cvjetnjak
CILJEVI	-razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi;razvijati kriterije vrijednosti,poticati kreativnost,stvaralaštvo,poduzetnost,odgovornost,usmjeravati učenike na tolerantnost prema drugima,ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem
NAMJENA	-izrada prigodnih ukrasnih predmeta ta obilježavanje važnijih blagdana tijekom školske godine -održavanje školskog cvjetnjaka
NAČIN REALIZACIJE	-proširivanje teoretskog znanja o uzgoju,njezi i koristima od bilja te praktično djelovanje u vanjskim prostorima škole
VREMENIK	70 sati godišnje, individualno po dogovoru, prema potrebi
TROŠKOVNIK	-materijali i sredstva potrebna za rad učenici nabavlju sami a dio troškova pokriva škola,troškovi ukrasnog bilja,zaštitnih sredstava,gnojiva...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kroz sve aktivnosti prati se zainteresiranost i inovativnost svakog učenika -vrednovanjem prosuđivat će se postignuća,zalaganje i ponašanje učenika;najboljima će se dodijeliti pohvale i nagrade -samo vrednovanje, samodokazivanje,postignuća i rezultati koje ostvaruje mladi cvjećari često se održavaju na cijelokupni uspjeh učenika

8. PROJEKTI I PROGRAMI

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	GRAĐANSKI ODGOJ – VIJEĆE UČENIKA 5. – 8. RAZRED Modul HUMANE VREDNOTE
NOSITELJ	Koraljka Bendelja, stručni suradnik, pedagog
CILJEVI	-upoznati sa načelima humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu -razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti -razviti umijeće donošenja odluka, razvijanje prijateljstva, pomoći vršnjacima u pozitivnim navikama -stjecanje umijeća snalaženja u sukobu;rješavanje i suradnja
NAMJENA	- učenici Vijeća učenika 5.– 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Na primjereni i dostupan način učenicima približiti humane vrednote i načela rada, prava i obaveze odraslih i djece, razumijevanje potreba, prihvaćanje, prevencije i životne navike

	kao sredstvo građanskog odgoja putem: radionica, pisanih tekstova, audio – vizualnih pomagala, igara i druženja sa vršnjacima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2015./2016.
TROŠKOVNIK	- papiri, kartoni, plakatni papir, toneri za printer, fotokopirni aparat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje grupe kao i pojedinca. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima koje se održavaju kroz školsku godinu, smotra

NAZIV PROGRAMA	MALI KREATIVNI ČOPLEKI
NOSITELJICA	Anita Srša, stručna suradnica, defektologinja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetitivnost, socijalne vještine i samopouzdanje - razvijati suradnju i timski rad - naučiti kontrolirati i adekvatno usmjeravati, kanalizirati osjećaje - povećavati kod učenika prag tolerancije na frustraciju - razvijati toleranciju, uvažavanje drugog i samopoštovanje
NAMJENA	- učenicima 1. razreda, prema dogovoru s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u 3 skupine (radionički tip rada, manje grupe) 1.skupina –učenici iz 1.a razreda 2.skupina –učenici iz 1.b razreda 3.skupina – učenici iz 1.c razreda <p>Učenici se formiraju u navedene grupe prema prethodnom dogovoru razrednika i defektologinje.</p>
VREMENIK	Od početka studenog 2015.g. do početka lipnja 2016.godine Svaka grupa održavat će se jednom tjedno 5.sat prema rasporedu učenika i dogovoru razrednika 1.razreda i defektologinje.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papiri, kolaži, plakatni papir, kartoni, toneri za printanje...) - likovni materijal (tempere, plastelin, bojice, flomasteri) - sportska oprema (lopte, vijače, obruči...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza inicijalnih upitnika - evaluacijske liste - opisno praćenje grupe kao i pojedinaca u grupi <p>Korištenja rezultata</p> <ul style="list-style-type: none"> - u smislu poboljšanja sadržaja rada u radionicama - izložbi aktivnosti za Dan škole

NAZIV PROGRAMA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
NOSITELJI	Koraljka Bendelja, Anita Srša i članovi povjerenstva ŠPP-a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prevenirati rizična ponašanja učenika - upoznati učenike sa štetnosti sredstava ovisnosti - poticati učenike na zdrav način života - informiranje roditelja i lokalne zajednice u svezi štetnosti pušenja, alkohola i droga - savjetovanje učenika i roditelja u svezi ovisnosti - savjetovanje i informiranje roditelja u svezi rizičnih ponašanja - individualni rad s učenikom kod koga se zamjećuje rizično ponašanje - rad u grupi sa učenicima (i roditeljima) u svezi promjene stanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 8. razreda - uključenost roditelja putem radionica, predavanja, roditeljskih sastanaka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - predavanja - obilježavanje značajnih datuma (Dan protiv duhanskog dima, Mjesec borbe protiv ovisnosti...) - suradnja s vanjskim suradnicima
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine vezano uz obilježavanje važnijih datuma</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojačano u mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11. – 15.12.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, kolaži, kartoni - toner za printer
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizom upitnika - evaluacijskim listama na kraju radionica <p>Korištenje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brošure i letci za roditelje i javnost

NAZIV PROJEKTA /PROGRAMA	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA (STOP NASILJU MEĐU DJECOM) – DIJELOVI PROGRAMA
NOSITELJ/NOSITELJI	Povjerenstvo humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima, koordinator Koraljka Bendelja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravati sigurno i poticajno okruženje za svu djecu u školi kroz senzibilizaciju i mobilizaciju javnosti, osiguravanje potrebnih materijalnih preduvjeta, povećanje stručnih znanja i participaciju djece te kroz promociju uspješnih modela. - nastaviti provoditi aktivnosti („protiv nasilja pozitivnim sadržajima kroz priče, pjesme, glazbu...“) - ospasobiti učenike za samozaštitu i zaštitu od nasilničkog ponašanja

	<ul style="list-style-type: none"> - oformiti grupu za vršnjačku pomoć - provesti aktivnosti vezane za obnovu licence Škole bez nasilja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 8. razreda - roditeljima - lokalnoj i široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - predavanja - tematski projekt na nivou škole - sudjelovanje u Mreži međimurske županije
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na SRO - ostalo tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - toneri za printer
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojavnosti nasilja i sukoba u školi i oko nje - rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku izložba, suradnje s školama u Mreži škola bez nasilja i sl. javne prezentacije na nivou škole i izvan nje

NAZIV PROJEKTA	VELIKI PRIJATELJ MALOM PRIJATELU
NOSITELJ/NOSITELJI	Savez društava Naša djeca Hrvatske Marija Šobak Potočnjak, Jasminka Poljanec, učitelji nižih razreda koordinator aktivnosti Koraljka Bendelja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja dječjih vrtića (Pirgo i Zvjezdica Šandorovec) i škole - antidiskriminacija - utvrđivanje i spoznavanje dječjih prava, aktivnog građanstva i dječje participacije u lokalnoj zajednici - poticanje i kulturne suradnje likovnih, glazbenih i dramskih dječjih ostvarenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici nižih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - međusobne posjete i druženja u vidu zajedničkih aktivnosti u radionicama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2015. – Dječji tjedan - tijekom školske godine (3 susreta)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - toneri za printer - sokovi i keksi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijske liste - pisani materijal, fotografije, - izložba, web stranica škole

NAZIV PROJEKTA	MJUZIKL – KAP PO KAP, PRIJATELJSTVA SLAP
NOSITELJ	MARIJA ŠOBAK POTOČNJAK I JASMINKA POLJANEC
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje govornog stvaralaštva -razvoj kritičkog odnosa prema medijima -razvijanje glazbenog ukusa -međusobna tolerancija učenika različitih nacionalnih pripadnosti
NAMJENA	-prezentacija škole kroz medijsko stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Korelacija glazbenog i književnog stvaralaštva (pjevanje,gluma, sviranje, imitacija, uglazbljivanje gotovih tekstova, izrada matrica za postojeće napisane pjesme, izrada kostima i scenografije)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Kopiranje materijala: 100 kuna - Prijevoz učenika na prigodne prezentacije: 100 kuna - Izrada matrica 400 kn - Izrada kostima 100 kn - Poštanske takse za materijale: 50 kuna
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 2015./ 2016.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	korištenje rezultata za školske priredbe i gostovanja po drugim školama i vrtićima

NAZIV PROJEKTA	„GLAZBA NA DAR“
NOSITELJ	MARIJA ŠOBAK POTOČNJAK
CILJEVI	-razvoj timskog rada, međusobna tolerancija učenika različitih nacionalnih pripadnosti, razvoj samopouzdanja učenika, suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
NAMJENA	-koncert malog i velikog zbora za majčin dan, izrada poklona za svaku mamu, zajedničko druženje svih roditelja nakon programa, prezentacija škole
NAČIN REALIZACIJE	-učenje tekstova pjesmica, učenje glazbe, kanoni , dodavanje dinamike, upjevavanje, izrada poklončića, uvježbavanje kratkih recitacija između pjesama, pratnja gitare i blok flaute nekim pjesmicama
VREMENIK	-tijekom školske godine, petak : 12.00 sati
TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje i izradu čestitki i poklona za mame, kupnja gline za broševe ili narukvice, troškovi za struju (peć za glinu), boju, za izradu kostima za priredbu, kupnja kave, klipića i sokova za druženje nakon programa – 400 kuna

NAČIN VREDNOVANJA

-izvođenje programa u svibnju, radost djece nakon programa i zadovoljstvo roditelja

NAZIV PROJEKTA :	„BITI SIT I IĆI U ŠKOLU“ I ONI ŽELE BITI SITI I IĆI U ŠKOLU
NOSITELJ	Martin Meštrić
CILJNA SKUPINA	Svi razredni odjeli od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Svi učenici, dobrovoljno.
CILJEVI PROJEKTA:	Sudjelovanje u međunarodnom projektu Mary's Meals – Marijini obroci prehrana djece u najsiromašnjim zemljama svijeta.
NAMJENA PROJEKTA:	Osigurati za dijete jedan topli obrok na dan u školi za cijelu školsku godinu u iznosu od 75 kn.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji, vjeroučitelji: Martin M., Domagoj M., Sandra K.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine

NAZIV PROJEKTA**ŠEMA ŠKOLSKOG VOĆA 1. – 4. RAZRED****NOSITELJ**

MZOS, ZZJZ, Ministarstvo zdravlja, Osnovna škola Kuršanec

CILJEVI

- povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole
- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća/povrća
- promovirati zdrave prehrambene navike djece

NAMJENA

- učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- jednom tjedno tijekom školske godine 2015./2016. Sva djeca dobivaju voće/povrće

TROŠKOVNIK

- troškove snosi MZOŠ

VREMENIK

- tijekom školske godine

NAZIV PROJEKTA	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
NOSITELJ	Svi učenici i djelatnici OŠ Kuršanec, vjeroučitelj Martin Meštrić
CILJEV	Prikupljanje rabljenih plastičnih čepova
NAMJENA	Donirati čepove Udrusu oboljelih od leukemije i limfoma iz Čakovca, koja će nastojati za iste dobiti određena finansijska sredstva te ih iskoristiti za kupnju skupih lijekova svojim članovima.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje i prijevoz čepova u udrugu UOLL
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave vrećica za čepove – 50 kn
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine

NAZIV PROJEKTA	ALKOHOL NIJE COOL EDUKACIJA EDUKATORA
NOSITELJ	Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije, Djelatnost školske medicine, mr.sc.dr.med. Narcisa Slugan
CILJEVI	- osposobiti učenike 6. razreda za edukaciju vršnjaka u svezi štetnosti sredstava ovisnosti (duhana i alkohola)
NAMJENA	- učenici i roditelji 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja za odabrane učenike – edukatore u ZZJZ
TROŠKOVNIK	- plakatni papir, pp prezentacija
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2015.g.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Anketa ZZJZ

NAZIV PROJEKTA	ČITAJMO SVI – VELIKI I MALI
NOSITELJ	Društvo naša djeca Čakovec
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitalačku kulturu među različitim uzrastima - suradnja dječjih vrtića, osnovne i srednjih škola (Ekonomski i Gimnazija Čakovec)
NAMJENA	- namijenjeno uzrastu djece od 5 – 18 godina
NAČIN REALIZACIJE	- „čitaonica“ priča, bajki ili basni o životinjama (u vrtićima Zvjezdica i Pirgo, u OŠ Kuršanec)
TROŠKOVNIK	- troškovi pokriveni od strane DND Čakovec

VREMENIK	- listopad, studeni 2015.g., ožujak, travanj 2016.g.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijski listići - brošure, slikovnice

NAZIV PROJEKTA	ČITANJE KROZ IGRU I SMIJEH
NOSITELJICE	Koordinatorica : Anita Srša, stručna suradnica defektologinja; Vlasta Horvat, stručna suradnica knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
CILJEVI	Zainteresirati djecu slabije usvojenih vještina čitanja na dodatan napor koji će uložiti kako bi poboljšali svoju tehniku čitanja (kako bi na taj način laganije pratili i usvajali nastavno gradivo). Zainteresirati djecu dobro usvojenih vještina čitanja na pomaganje pri čitanju djeci slabije usvojenih tenika čitanja. Usvajanje slova, učenje spajanja slova i čitanja djeci učiniti interesantnijim, zabavnijim te učiti djecu čitati putem aktivnosti koje kod njih izazivaju smijeh i zadovoljstvo.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od 1.-5.razreda kod kojih je primijećena slabije usvojena tehniku čitanja. Učenici će biti identificirani i uključeni u program uz pomoć razrednika razrednih odjela od 1.-5.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć učenika 1.-5.razreda koji imaju dobro razvijenu tehniku čitanja, defektologinja i knjižničarka će kroz igru i smijeh podučavati učenike slabije razvijenih tehniku čitanja. Uz pomoć učiteljica hrvatskog jezika, formirat će se upitnici za inicijalno i finalno praćenje.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (papiri, kolaži, plakatni papir, kartoni, toneri za printanje...) - likovni materijal (tempere, bojice, flomasteri, ljepila, škare) - puzzle (slova) - bijela ploča za pisanje, flomasteri za pisanje - razne društvene igre - slikovnice, brošure - ...
VREMENIK	- od početka studenog 2015.g. do početka lipnja 2016.g., 2 puta tjedno prema dogovoru s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - evidencijske liste pohađanja programa - inicijalno stanje – finalno stanje – upitnik na početku i na kraju izvođenja programa (usvojenost tehnike čitanja). Rezultati upitnika će se koristiti za dodatnu motivaciju učenika. Opisno praćenje

	<p>aktivnosti.</p> <p>- evaluacijski listići za djecu koja sudjeluju u programu</p>
--	---

NAZIV PROJEKTA	„ I ŽIVOTINJE SU NAŠI PRIJATELJI“
NOSITELJ	Dječje gradsko vijeće, Dječji forum Koordinatorice: Koraljka Bendelja i Spomenka Švenda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - empatija prema napuštenim životinjama ali i životinjama općenito - volontiranje
NAMJENA	- učenici Dječjeg foruma i Vijeća učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu brige o životinjama - posjete azilu - volontiranje - prikupljanje sredstava, hrane i opreme za azil
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine radionice u školi - odlazak u azil „Prijatelji“ ožujak, travanj, svibanj i lipanj
TROŠKOVNIK	- oko 500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici, ankete - volonteri u Azilu, skrb za životinje

NAZIV PROJEKTA	SELEKTIRAJMO, RECIKLIRAJMO“ Razredni projekt – selektiranje otpada
NOSITELJ	Renata Martinec, predmetni učitelji, učenici
CILJEVI	razvijanje i njegovanje ekološke svijesti, razvijati naviku selektiranja otpada, spoznati važnost selektiranja otpada za očuvanje okoliša i gospodarski razvoj koji brine o očuvanju prirodnog okoliša, upoznati učenike s problemom zagađenja i i njegovim posljedicama koje ugrožavaju život na Zemlji, npr. globalno zatopljenje, istrebljenje brojnih životinjskih i biljnih vrsta itd.
NAMJENA	svi učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	selektiranje otpada u školi tijekom cijele školske godine, prikupljanje starog papira za recikliranje
TROŠKOVNIK	materijal potreban za selektiranje otpada
VREMENIK	tijekom školske godine 2015./2016.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	opisno praćenje aktivnosti i marljivosti učenika. Izrada tematskog plakata. Rezultati vrednovanje će se koristiti za dodatnu motivaciju učenika.
---	--

NAZIV PROJEKTA	ZDRAV KAO DREN
NOSITELJ	Jasminka Jagečić Žerjav
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - saznati značaj drijenka u običajima i očuvanju zdravlja - uvidjeti koliko stanovništvo poznaje tu biljku - istražiti brojnost i starost postojećih jedinki u kraju gdje živimo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o kraju u kojem živimo - stjecanje novih znanja - razvoj komunikacijski vještina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje literaturnih podataka i izrada upitnika od 9-12 mj. 2015. - terenski rad 2/3 mj. Za vrijeme cvatnje - analiza podataka, izrada završne prezentacije
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru s učenicima u sklopu izvannastavne aktivnosti (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; razvitak ili printanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza podataka; izrada prezentacije i plakata - korištenje dobivenih podataka u nastavi

NAZIV PROJEKTA	100 LJUDI , STO ĆUDI
NOSITELJ	SAVEZ DRUŠTVA NAŠA DJECA HRVATSKE, OSNOVNA ŠKOLA KURŠANEC
KOORDINATOR	Koraljka Bendelja
VODITELJI RADIONICA	Zdenka Cvetko, Svjetlana Zlatarek, Spomenka Švenda, Jasminka Poljanec, Anita Srša, Dražen Oletić i Koraljka Bendelja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podizanje svijesti djece i odraslih o važnosti prevencije nasilja među djecom - Educirati i osnažiti učenike za aktivnosti prevencije nasilja među djecom, nenasilnom rješavanje sukoba te prihvaćanju različitosti među vršnjacima - Smanjiti stereotipe i predrasude kod djece prema drugoj djeci te povećanje komunikacijskih vještina za nenasilno rješavanje sukoba s vršnjacima ✓ Informirati i senzibilizirati javnost o važnosti prevencije nasilja među djecom, i općenito nasilja kao društvene pojave

NAMJENA	- učenici 3., 4., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ četiri radionice "Sto ljudi, sto čudi" : - dvije za učenike 3. i 4. razreda - dvije za učenika 7. i 8. razreda ✓ postavljanje i uređivanje sandučića za prijavu nasilja u školama ✓ formiranje kutića informiranja o projektnim aktivnostima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dvije radionice za sve razrede : listopad, studeni - dvije radionice za sve razrede: siječanj, veljača
TROŠKOVNIK	Oko 2 000, 00 kn (pokriva Savez Društva naša djeca)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - ankete, upitnici, povratne informacije s radionica, evaluacijski listići - senzibilizacija i informiranje javnosti (kampanje)

NAZIV PROJEKTA	E -ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
NOSITELJ	DRAŽEN OLETIĆ
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena suvremenih metoda i alata u učenju i poučavanju uključujući i primjenu digitalnih obrazovnih sadržaja za učenike 7. i 8. razreda (matematika, fizika, biologija i kemija) - susret učenika s privlačnim digitalnim obrazovnim sadržajima, praćenje vlastitog napretka, učenje kroz zabavu i povećanje motivacije
NAMJENA	Učitelji matematike, fizike, kemije i biologije; učenici 7. i 8. razreda; stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvodna edukacija učitelja - edukacija učitelja i učenika - različite projektne aktivnosti - opremanje učionice ICT
VREMENIK	- od siječnja 2016.g.

NAZIV PROJEKTA	ZAJEDNO SMO JAČI
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • OŠ Kuršanec i OŠ Mursko Središće • Voditelji odjela posebne odgojno obrazovne skupine navedenih škola (mr.sc.Zita Kitanović i Jasmina Puškarić, dipl.defektolog)

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ojačati svijest učenicima iz POOS-e da nisu usamljeni i jedini primjer rada u vidu djelomične integracije; pomoći učenicima POOS-e prihvati sebe kao jedinstvene osobe; omogućiti učenicima POOS-e obrazovanje prema svojim mogućnostima i njima prilagođenim uvjetima;
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> učenicima koji su dio POOS-e iz navedenih škola Međimurske županije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> u vidu integriranog nastavnog dana tijekom školske godine; naizmjeničnim, uzvratnim posjetima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> nakon proljetnih praznika; tijekom mjeseca ožujka ili travnja 2016. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> troškovi prijevoza za dva osobna automobila
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> provođenjem anketnog upitnika kao dijelom aktivnosti za vrijeme integriranog nastavnog dana

NAZIV PROJEKTA	KREATIVNE RADIONICE: "LEPTIRIĆI U LETU"
NOSITELJ	Mr.sc. ZITA KITANOVIĆ
CILJEVI	Relaksirati učenike POOS-e, umirujuće djelovati na učenike sa neurotičnim ispadima, odnosno jačati samopouzdanje kod učenika kojima je to nedostatak.
NAMJENA	Učenicima koji čine POOS-u, učenicima koji su uključeni u djelomičnu integraciju.
NAČIN REALIZACIJE	U vidu: kreativnih, plesnih i lutkarskih radionica.
VREMENIK	PETKOM, PREMA RASPOREDU SVAKOG POJEDINOG RAZREDA (3.C 0 SATI; 5.C 2 SATA TJ.; 6.D 2 SATA TJ.; 7.B 3 SATA TJ.).
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali podmireni sredstvima namijenjenim za rad POOS-e.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupima pred roditeljima na roditeljskim sastancima te djecom iz vrtića <i>Pirgo</i> .

NAZIV PROJEKTA	„ŠKOLSKI GABLEC“
NOSITELJ	Crveni križ Čakovec u suradnji sa Centrom za socijalnu skrb Čakovec
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje redovitog i zdravog obroka u školi za djecu iz socijalno ugroženih obitelji - smanjenje siromaštva među djecom - doprinos smanjenju socijalno isključene djece i socijalno osjetljivih skupina
NAMJENA	Osigurati gablec djeci iz socijalno ugroženih obitelji. Uključeno sedamdesetero djece.
NAČIN REALIZACIJE	Pokrivanje troškova gableca za sedamdesetero djece iz škole.
VREMENIK	Mjesečno - tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Financiranje iz projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-

U školskoj godini 2015./2016. sudjelovat ćemo odlukom Učiteljskog vijeća i u projektu kojeg provodi Društvo Naša djeca Čakovec „I ja bih na more“. Cilj projekta je da se iz sredstava prikupljenih humanitarnom predstavom za djecu financira odlazak dvoje djece iz naše škole slabijeg materijalnog statusa na ljetovanje u mjesecu lipnju ili početkom srpnja.

Napomena: ovisno o ponuđenim programima i projektima Škola zadržava pravo sudjelovanja u istima bez obzira što nisu uključeni u Školski kurikulum. Isto se odnosi na izvanučioničku i terensku nastavu te izlete.

Obrazloženje: budući da tijekom nastavne godine dolaze pozivi, ponude, natječaji i sl. za sudjelovanje u projektima ili programima, ili inim oblicima nastave nismo u mogućnosti unaprijed isplanirati određene aktivnosti smatramo da je potrebno ovisno o procjeni učitelja i Učiteljskog vijeća ostaviti otvorene mogućnosti uvršćivanja inih u Školski kurikulum naknadno.

9. ŠKOLSKA SVEČANOSTI

Školske svečanosti su dio kulturne i javne djelatnosti škole i u maloj sredini kao što je naša imaju posebnu važnost. U realizaciju školskih svečanosti uključeni su svi djelatnici škole. Prvog dana nastave započinjemo školskom svečanošću za učenike prvih razreda.

U sklopu Božićne priredbe realizira se i Božićni sajam (u organizaciji Vijeća učenika).

Jedna od najpopularnijih svečanosti je i „Super talent“ koji se odvija tijekom mjeseca veljače i veže se na Valentino.

Završna školska svečanost je i Dan škole.

Završne svečanosti učenika 4. i 8.razreda osmišljavaju učenici uz pomoć razrednika, a nazočni su roditelji i članovi obitelji učenika, te pozvanih članova razrednih vijeća razredne nastave, (4.razredi) te članovi Učiteljskog vijeća, stručna služba i ravnateljica (8. razredi). Na tim svečanostima se uručuju svjedodžbe, pohvale i nagrade najuspješnjim učenicima.

SVEČANOST	VRIJEME REALIZACIJE
POZDRAV ĐACIMA PRVACIMA	7. rujna 2015.g.
DAN KRUHA	
SVETI NIKOLA	4. prosinca 2015.g.
BOŽIĆNA PRIREDBA /BOŽIĆNI SAJAM	23.prosinca 2015.
SUPERTALENT	14. veljača 2016.
DAN ŠKOLE	krajem svibanja 2016.g.
ZAVRŠNA SVEČANOST 4. razredi	lipanj 2016.g.
ZAVRŠNA SVEČANOST 8. razredi	lipanj 2016.g.

9.1. ŠKOLSKI PLESOVI ZA UČENIKE

Školske plesove za učenike organizira, osmišljava i provodi Vijeće učenike uz pomoć stručne službe škole te razrednika. Ravnateljica odobrava ili zabranjuje ples (ovisno o procjeni ponašanja učenika). Plesovi su zamišljeni kao zabavni sadržaj provođenja slobodnog vremena učenika. Namijenjeni su učenicima od 5. do 8. razreda i isključivo sudjelovanje imaju trenutačni učenici naše škole.

Vijeće učenika predlaže učenike koji zbog nedoličnog ponašanja ne mogu prisustvovati plesu te donosi pravila ponašanja za vrijeme plesa.

Tijekom školske godine predviđena su tri plesa: na kraju prvog polugodišta (oko Božića), oko Valentinova – veljača i na kraju drugog polugodišta (lipanj).

9.2. ZNAČAJNI DATUMI KOJI SE OBILJEŽAVAJU U ŠKOLI

Škola obilježava i značajne datume i događaje. Organiziraju se razne aktivnosti: sportske aktivnosti, integrirani i projektni dani te radionice za učenike, tematski satovi razrednika, predavanja za učenike, druženja s roditeljima. Uređuju se školski panoi, izrađuju prezentacije i uređuje se mrežna stranica škole.

DAN KOJI SE OBILJEŽAVA I AKTIVNOST	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN – sportske aktivnosti za učenike od 5. do 8. razreda na satovima TZK, prezentacija	10.9. 2015. ČETVRTAK	Tim za sportske susrete i aktivnosti
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE- PU Međimurska	16., 17. 9.2015. SRIJEDA, ČETVRTAK	Učiteljice 1. razreda
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA, DAN DJEDOVA I BAKA – tematski dan, posjete baka i djedova RO	1.10.2015. ČETVRTAK	Učitelji raz. nastave
MEĐUNARODNI DAN NENASILJA - uređenje panoa	2.10.2015. PETAK	Povjerenstvo za humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima
MEĐUNARODNI DAN DJETETA – uređenje panoa	6.10.2015. UTORAK	Povjerenstvo za humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima
DJEČJI TJEDAN – Radionice u dječjim vrtićima „PIRGO“ i „ZVJEZDICA“ Sudjelovanje u Krugu mira sa porukama djece odraslima Aktivnosti na nivou RO	5. – 11.10.2015.	Učitelji 2. i 4. Razreda, Marija Šobak, Jasmina Poljanec, Koraljka Bendelja
SVJETSKI DAN LJUBAZNOSTI – PPT prezentacija u holu škole Planirane aktivnosti Vijeća učenika	13.11.2015. PETAK	Povjerenstvo za humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima, Vijeće učenika
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – satovi razrednika, uređenje panoa	15.11.-15.12.2015.	Povjerenstvo za školski preventivni odbor, pedagoginja, Vijeće učenika
SJEĆANJE NA VUKOVAR - tematski sat, uređenje panoa u holu škole	18.11.2015. SRIJEDA	Razrednici od 5.do 8. Razreda, učitelji povijesti, pano u holu škole

MEĐUNARODNI DAN LJUDI S INVALIDITETOM - uređenje panoa, radionice na satu razrednika	3.12.2015. ČETVRTAK	Povjerenstvo za humane odnose, toleranciju i sprječavanje nasilja među učenicima
DAN LJUDSKIH PRAVA – DJEĆJA PRAVA – sat razrednika – uređenje panoa i prezentacija	10.12.2015. ČETVRTAK	Povjerenstvo za građanski odgoj Dječji forum
DAN UNICEF-a – Uređenje panoa	11.12.2015. PETAK	Povjerenstvo za građanski odgoj, pedagoginja, Vijeće učenika
DAN MEĐUNARODNOG PRZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE – tematski sat	15.1.2016. PETAK	Povijest 5. – 8. razred,
DAN SJЕĆANJA NA HOLOKAUST – tematski sat povijesti, web stranica škole SVJETSKI DAN VJERSKIH SLOBODA - kao i gore	27.1.2016. SRIJEDA	povijest 6., 7. i 8. razredi
MEĐUNARODNI DAN MATERINJSKOG JEZIKA Radionice, uređenje panoa	18. 2.2015. ČETVRTAK	Razrednici, učitelji hrvatskog jezika
DANI HRVATSKOG JEZIKA Tematski sat, radionice, uređenje panoa	11. -17.3. 2016.	Učitelji hrvatskog jezika i knjižničar
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA Aktivnosti iz projekta „Glasno čitanje“ SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŠUMA PP prezentacija, tematski sat	21.3.2016. PONEDJELJAK	Razrednici, Vijeće učenika Učiteljica prirode, razrednici
SVJETSKI DAN VODA prezentacija i web stranica škole	22.3. 2015. UTORAK	Razrednici, učiteljica prirode i biologije
SVJETSKI DAN ROMA Uređenje panoa, priredbe po razredima ..	8.4.2016. PETAK	Svi učitelji, razrednici, učenici
DAN PLANETA ZEMLJE i DAN MEĐIMURSKE ŽUPANIJE – Škola na otvorenom pješačenje (TZK), sat razrednika, sat povijesti, prirode i društva, prirode/biologije i geografije, likovna kultura	22.4.2015. PETAK	Svi učitelji i stručni suradnici
DAN EUROPE- pano i web stranica škole	9.5.2016. PONEDJELJAK	Povjerenstvo za građanski odgoj Dječji forum
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI Aktivnosti na nivou RO, uređenje panoa	15.5./16.5. 2016. PONEDJELJAK	Povjerenstvo za humane odnose....
SVJETSKI DAN ZAŠTITE ČOVJEKOVE OKOLINE Tematski sat, uređenje panoa	5.6. / 6.6. 2016. PETAK	Učiteljica prirode i biologije, razrednici 1.-8.

10. BRIGA O ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI UČENIKA

O zdravstvenoj zaštiti učenika brine školska liječnica mr.sc.dr.med. Narcisa Slugan s medicinskom sestrom Aleksandrom Turk u vidu unapređenja i zaštite zdravlja različitim aktivnostima kroz školsku godinu kao što su : cijepljenja, sistematski pregledi, skreenenzi i namjenski pregledi.

Kontakt telefon Narcisa Slugan, mr.sc.dr.med.: 386-834; mob. 098 206 521

Aleksandra Turk, med. sestra: 312-157; mob. 099 731 2333

I u ovoj školskoj godini satavni dio nastavnog plana i programa je Zdravstveni odgoj. O temama zdravstvenog odgoja uglavnom brinu razrednici, ali i stručna služba škole (defektologinja, pedagoginja) i školska liječnica.

U nastavku donosimo plan aktivnosti Djelatnosti školske medicine.

10.1. CIJEPLJENJA

- **učenici 1. razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize**
- **učenici 6. razreda protiv virusnog hepatitisa B (tri doze)**
- **učenici 8. razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize**

10.2. SISTEMATSKI PREGLEDI

- **učenici 5. razreda u svrhu praćenja rasta i razvoja, te uočavanja i praćenja pubertetskih promjena**
- **učenici 8. razreda u svrhu profesionalne orientacije, tj. pomoći kod odabira srednje škole**

10.3. SCREENINZI I NAMJENSKI PREGLEDI

- **Pregled vida učenika 3. razreda**
- **Pregled kralježnice učenika 6. razreda**
- **Pregled učenika sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobođanja od tjelesnih aktivnosti na nastavi TZK**

10.4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

- **učenicima 1. razreda na temu „Pravilno pranje zuba po modelu“**
- **učenicima 3. razreda na temu „Pravilna prehrana“**
- **učenicima 5. razreda na temu „Pubertet“**
- **učenicima 8. razreda na temu „Reprouktivno znanje“**

11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti čine različiti organizacijski i programski oblici okupljanja učenika u udrugama, klubovima i drugim institucijama izvan škole. Učenici se uključuju u: športske, kulturno-umjetničke, radne, humanitarne, više obrazovne ili odgojne aktivnosti, tj. u sve djelatnosti kojima je cilj stjecanje i usavršavanje znanja, sposobnosti, umijeća, navika i aktivno provođenje slobodnog vremena.

Klub/udruga/društvo i sl.	Aktivnost
DVD ŠANDOROVEC	Vatrogasna mladež
DVD NOVO SELO NA DRAVI	Vatrogasna mladež
DVD KURŠANEC	Vatrogasna mladež
DVD TOTOVEC	Vatrogasna mladež
NK DRAVA, KURŠANEC	Nogomet
NK JEDINSTVO, NOVO SELO NA DRAVI	Nogomet
NK MEĐIMURJE, ČAKOVEC	Nogomet
GLAZBENA ŠKOLA ČAKOVEC GLAZBENA ŠKOLA VARAŽDIN	Sviranje
DND VARAŽDIN	Violina
UMJETNIČKA ŠKOLA M. MAGDALENIĆ	Balet
SUITA	Sviranje
TK ŠANDOROVEC	Tenis
KUD ŠANDOROVEC	Folklor, tamburaši
RK ČAKOVEC	Rukomet
DRAMSKI STUDIO – ČAKOVEC	Gluma

Tijekom školske godine 2015./2016. DVD-i će organizirati edukativnu pokaznu vježbu vatrogasaca učenicima naše škole. Provest će se i vježba evakuacije.