

ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026.

OSNOVNA ŠKOLA
KURŠANEC



VIZIJA

Škola u kojoj djeca prema svojim sposobnostima usvajaju sadržaje koji će omogućiti svakom djetetu njegov osobni rast i razvoj, čime će u budućnosti doprinosti kvalitetnijem suživotu u društvenoj zajednici

MISIJA

Podučavanje činiti zanimljivim i djeci izazovnim.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2109-33-06-25-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. statuta Osnovne škole Kuršanec, Glavna 15, Kuršanec, Školski odbor na sjednici održanoj 7.listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL
2025./2026.
OSNOVNA ŠKOLA KURŠANEC

RAVNATELJICA:

Darja Borković Balažić

Darja Borković Balažić



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Milena Šengula

Milena Šengula

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
2. UVOD – ŠKOLSKI KURIKUL	4
2.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	5
3. IZBORNI PREDMETI	7
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	12
4.1. TERENSKA NASTAVA	12
4.2. ŠKOLA U PRIRODI	22
4.3. OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	22
4.3.1. KAZALIŠNE I KINOPREDSTAVE	28
4.3.2. PLIVANJE	30
5. DOPUNSKA NASTAVA	31
6. DODATNA NASTAVA	42
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
7.1. ŠKOLSKA ZADRUGA	51
7.1.1. PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE KUŠLEC	51
7.1.2. KURIKUL PO SEKCIJAMA UČENIČKE ZADRUGE	55
7.2. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VIDRA	59
8. PROJEKTI / PROGRAMI	60
8.1. SAMOSTALNI PROJEKTI I PROGRAMI (razredni, osmislili su ih učitelji i stručni suradnici škole)- škola samostalni nositelj	60

8.2. PROJEKTI I PROGRAMI U SURADNJI S MINISTARSTVIMA, AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, UDRUGAMA I SL.	63
8.3. OSTALI PROGRAMI KOJI SE PROVODE U ŠKOLI	68
9. POSEBNI OBLICI NASTAVNOG PROCESA	75
9.1. INTEGRIRANA NASTAVA (INTEGRIRANI DANI)	75
10. BRIGA O ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI UČENIKA	76
11. GRAĐANSKI ODGOJ	77
12. ŠKOLSKJE SVEČANOSTI	78
12.1. ZNAČAJNI DATUMI KOJI SE OBILJEŽAVAJU U ŠKOLI	79
13. IZVANŠKOLSKJE AKTIVNOSTI	81
14. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	83

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Glavna 15, Kuršanec

Broj i naziv pošte: 40 000 Čakovec

Broj telefona: 040 389 100

E-mail : skola@os-kursanec.skole.hr

BROJ RADNIKA

- a) učitelji razredne nastave: 19
- b) učitelji predmetne nastave: 37
- c) učitelj edukator-rehabilitator : 4
- c) stručni suradnici : 4
- d) ostalih radnika :12
- e) romski pomagači: 3
- f) osobni pomagači: 15

BROJ UČENIKA :

- a) razredna nastava: 215
- b) predmetna nastava: 170
- c) kombinirani posebni razredni odjeli : 40



2. UVOD

Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole čine dva osnovna dokumenta na temelju kojih radi škola.

Donose se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa na početku školske godine.

Kurikul podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržaje, elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. V. Jurić)

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja profila škole kao jedinstvenog koncepta kojim se predstavlja u svojoj društvenoj sredini i nudi učenicima i njihovim roditeljima. Sadrži aktivnosti kojima škola sama dopunjava, obogaćuje i proširuje obvezne odgojno-obrazovne programe.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
- ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

Pri izradi kurikula stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje, uvažavale su se potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola Kuršanec nastoji djelovati vodeći se vizijom i misijom. Tako osmišljava, organizira i provodi odgojno-obrazovnu djelatnost. Kao prioritetna područja unapređenja u školskom razvojnom planu za 2025./2026. školsku godinu na osnovu potrebe nastavka razvijanja prioritetnih područja od prošle školske godine planiramo nastaviti kontinuirano poboljšavati suradnju s roditeljima i poučavanje.

2.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. SURADNJA S RODITELJIMA	Pojačavati suradnju s roditeljima, nastojati kod roditelja razvijati odgovorno roditeljstvo	- jačanje suradnje s roditeljima kroz različite aktivnosti (otvoreni dan, biciklijada, roštiljada) - obilježavanje Dana sporta - Školski kros – za učenike i roditelje (zajednička utrka) - zajedničko predavanje za roditelje i učenike u holi škole na moguće teme: spoznaja o važnosti obrazovanja, o spolnom odgoju i osobnoj higijeni, o prepoznavanju nasilja, o razvoju samopouzdanja i	- stručna znanja učitelja	Lipanj 2025. Zadnja srijeda u svibnju 2026. Lipanj 2026.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica	Evidencija dolazaka roditelja na roditeljske sastanke i individualna primanja -potpisne liste

		samopoštovanja - snimiti kratki video materijal s našim učenicima na gore spomenute aktualne teme s kratkim porukama i staviti ih na stranicu škole ;u kratke video materijale možemo uključiti i pojedine roditelje - zajedničke radne akcije učenika i roditelja (7. i 8. razreda) u voćnjaku jednu ili dvije subote kad treba rezati i nositi granje - roditelji na nastavi		Lipanj 2026. Proljeće 2026.		-videouradak -fotografije, prijavne liste
2. POUČAVANJE	Primjenom različitih oblika i metoda nastave poučavanje činiti zanimljivijim i prilagođenijim učenicima	- predavanja za učitelje - radionice za učitelje i učenike - izvješćivanje sa stručnih skupova	Pedagoško-psihološka znanja učitelja razredne i predmetne nastave	Lipanj 2025.	Učitelji razredne i predmetne nastave	Anketa na početku i na kraju nastavne godine

3. IZBORNI PREDMETI

NAZIV	NOSITELJ/I	NAMJENA (ciljevi i zadaci)	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
VJERONAUK	Vjeroučitelj: Martin Meštrić Učenici: 1 a c d 7 a b c 8 a b PRO A i D	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: – razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve – upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve – poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život – pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive – upozna i vrjednuje sakramente,	Na osnovi planiranih odgojno-obrazovnih ishoda i vrednovanja odabiru se metode aktivnog učenja, strategije poučavanja i sadržaji poučavanja. Naglasak je na aktivnoj ulozi učenika i na uvažavanju različitih stilova učenja.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Vrednovanje naučenog rezultira ocjenama.
	Vjeroučiteljica: Sandra Katić Učenici:			
	Vjeroučitelj: Predrag Brezničar Učenici: 2. b, 2. c , 3. a, 4. e, 5. a, 5.d, 5.e, 5.f, 6.a,			

	pro. c Vjeroučitelj: Andrej Roginek Učenici: 1.b, 2.ad, 3.bcd 5.e Patricijo Lemić (nastava u kući)	liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi – poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude – shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu – poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka – poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« – razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.		
INFORMATIKA	Učitelj: Dražen Oletić Učenici: 7.abc, 8.ab razreda i nastava u kući (Helena Bogdan 7.c)	Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je razvoj vještina, stavova i znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Svako dijete ima neke kreativne sposobnosti, treba ih samo uočiti i razvijati. Potrebno je učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća pomogla u rješavanju mnogih problema čovječanstva, te da je u današnje vrijeme informatika zastupljena u svakodnevnom radu i životu, od učenja, prikupljanja informacija, do upravljanja procesima u industriji, medicini, u svim sferama današnjeg suvremenog života. Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina		

		usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Proučavanje informatike zahtijeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja, te razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.		
	Učiteljica: Danijela Bujan Učenici: 1.b, 1.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e	Učenje Informatike priprema učenike za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina i razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.	Učenje i poučavanje Informatike provodi se u informatičkoj učionici različitim sadržajima i metodama rada kojima se nastoje ostvariti ishodi učenja. Sadržaji i aktivnosti prilagođeni su potrebama i interesima učenika. Igra je najprirodnija aktivnost djece zbog čega je u razrednoj nastavi naglasak na učenju igrama i zabavom uporabom digitalne tehnologije.	Opisno i brojčano.
	Učiteljica: Sara Hlišć Učenici: 1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, PROC, Nastava u kući (Patricijo	Učenje Informatike priprema učenike za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina i razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema. Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te	Učenje i poučavanje Informatike provodi se u informatičkoj učionici različitim sadržajima i metodama rada kojima se nastoje ostvariti ishodi učenja. Sadržaji i aktivnosti prilagođeni	Opisno i brojčano.

	Lemić)	se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.	su potrebama i interesima učenika. Igra je najprirodnija aktivnost djece zbog čega je u razrednoj nastavi naglasak na učenju igrama i zabavom uporabom digitalne tehnologije.	
NJEMAČKI JEZIK	Učiteljica: Laura Trstenjak Učenici: 4.a,4.b,4.d 5.a,5.b,5.c,5.d,5.e, 5.f 6.a,6.b,7.a	Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću, pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije, učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava, unapređivanje njegovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganje različitim estetskim poticajima, potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada.	Slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje, rad na pisanim, slikovnim, slušnim i digitalnim materijalima, traženje informacija u raznim izvorima, izrada plakata, prezentacija ili sudjelovanje u organizaciji projekata, stvaranje novih jezičnih formi na temelju naučenog, razgovor i komunikacija kao rezultat učenja.	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog koje rezultira ocjenama se provodi kontinuirano tijekom nastave kroz usmene i pisane provjere te zadatke i praćenje aktivnosti i zalaganja te uspješnosti tijekom izvršavanja i rješavanja zadataka.

JEZIK I KULTURA ROMSKE NACIONALNE MANJINE (Model C)	Učitelj: Toni Marušić Učenici: 6. i 8. razreda	Učenjem i poučavanjem izbornog predmeta JKR učenici će: a) razviti komunikacijske, interkulture i građanske kompetencije koje će učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine pomoći osvijestiti vlastiti identitet u multikulturnom okruženju učeći materinski jezik i povijest b) njegovati romsku (bajašku) kulturu i tradiciju s primarnim ciljem očuvanja materinskog jezika c) upoznavati i cijeniti doprinos Roma u kulturno-umjetničkom stvaralaštvu u RH i svijetu općenito d) ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja bajaško-rumunjskog jezika Među osnovne ciljeve nalazi se i izgradnja školske kulture koja poštuje različitost i teži interkulturalnosti i inkluzivnosti.	Učenju i poučavanju predmeta JKR pristupa se prema načelima suvremenih metodičkih sustava i pristupa kojima je učenik u središtu odgojno-obrazovnog procesa. Naglasak je na komunikacijsko-funkcionalnome i holističkom pristupu u izučavanju jezika, komunikacije, tradicije, stvaralaštva, povijesti, identiteta i ljudskih prava. Navedeni je pristup otvoren i integriran, a uključuje stjecanje znanja i raznih kompetencija, vještina, sposobnosti i stavova. Učitelj će odabrati, prilagoditi i primijeniti izvore i materijale u ostvarenju pojedinih ishoda učenja.	Opisno praćenje postignuća, vrednovanje aktivnog pristupa nastavi i usvojivosti nastavnih sadržaja.
---	--	---	---	--

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. TERENSKA NASTAVA

MJESTO	NOSITELJ/I	NAMJENA (ciljevi i zadaci)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA
ČAKOVEC - HAK	Učitelji: Tomislav Magdalenić, Zvonka Rakuša, Jasmina Šolčić, Vlatka Korpar, Lana Mihalac	Razvijanje svijesti o ponašanju u prometu radi vlastite sigurnosti te razvijanje opće kulture.	Promatranje i aktivno sudjelovanje u prometu.	17.9.2025.	Opisno praćenje. U usvajanju novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja prirode i društva.
ČAKOVEC – KRUG MIRA	Učenici : 1.a,b,c,d, PRO D	Sudjelovanje u manifestaciji povodom početka Dječjeg tjedna. - usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu - organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece - poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire	Putovanje autobusom. Obilazak grada i neposredno promatranje, šetnja gradskim ulicama.	6.10.2025.	Poticati učenike na primjenjivost znanja. Samostalno snalaženje u gradskim prometnim situacijama, aktivna primjena stečenih znanja o znamenitostima i obilježjima zavičajnog grada.

LOPATINEC - BAJKOVITA ŠUMA	Učitelji: Mario Novak, Spomenka Švenda, Ljerka Lacković, Lana Mlinarić Učenici: 2.a,b,c,d	Upoznavanje različitim načinima pričanja priča, korištenje tehnologije u pripovijedanju. Razumijevanje i razlikovanje stvarnih i izmišljenih likova, te mitoloških bića. Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu.	Promatranje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima koje nude.	Proljeće 2026.	Usvajanje novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja hrvatskog jezika.
GORNJE MEĐIMURJE	Učitelji: Petra Varga, Ivana Žganec, Svjetlana Zlatarek, Janja Horvat Učenici 3.a,b,c,d	Upoznavanje zavičaja – razvijati osjećaj pripadnosti svom kraju kroz upoznavanje prirodnih i kulturnih posebnosti Gornjeg Međimurja. Prirodna baština – promatrati i prepoznavati glavna obilježja rijeka (Mura, Drava), biljnog i životinjskog svijeta, te brežuljkasti reljef. Kulturna baština – upoznati tradiciju, običaje, narodne nošnje, te važne kulturne i povijesne spomenike (npr. crkve, kapele, stari mlinovi). Razvijanje istraživačkih vještina – učenici promatraju, bilježe, uspoređuju i izvode zaključke na temelju opažanja. Međupredmetno učenje – povezivanje sadržaja prirode i društva, likovne i glazbene kulture, te hrvatskog jezika kroz zavičajnu temu. Ekološka svijest – poticati očuvanje prirode i odgovorno ponašanje u okolišu.	Promatranje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima koje nude.	Proljeće 2026.	Usvajanje novih sadržaja, vježbanju i ponavljanju te provjeravanju sadržaja prirode i društva.

POZOJOV VRČAK OKRUGLI VRH		Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i kulturnim značajem Pozojevog vrčaka. Razvijati pozitivan i odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini. Potaknuti opažanje, bilježenje i izražavanje doživljaja kroz govor, pisanje i likovni rad. Povezati nastavne sadržaje (priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura) s neposrednim iskustvom.	Promatranje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima koje nude.	Listopad 2025.	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tijekom posjeta . Analiza učničkih radova nakon posjeta. Razgovor s učenicima o naučenome i doživljenome.
ZAGREB	Učitelji: Danijela Zanjko, Sanja Šmaguc, Nikola Zadavec, Laura Granatir, Eva Pavić Učenici: 4.a,b,c,d,e	CILJEVI Upoznati različite dijelove svog zavičaja i njihova specifična obilježja -uočiti sličnosti i razlike sa svojim užim zavičajem - uočavati i zapamtiti neke zanimljive detalje iz pojedinih mjesta- dijelova grada - uočiti prometnu povezanost različite vrste prometa - upoznavanje muzejske zgrade kao kulturno-povijesnog spomenika ; NAMJENA Proširivanje znanja i spoznaja o glavnom gradu domovine, njegovim zanimljivostima i ljepotama - poticati osobnu radoznalost i želju za samostalnim prikupljanjem informacija o gradu, njegovoj okolini i njihovim specifičnostima - posjetom i osobnim angažmanom pratiti izgled zgrada i eksponata.	Turistički autobus. Tehnički muzej Nikola Tesla, Gornji grad, Povijesni muzej Zrinjevac	Ožujak 2026.	Turistički autobus Tehnički muzej Nikola Tesla, Gornji grad, Povijesni muzej Zrinjevac

	Učitelji: Anja Rakuša Učenici: PRO C				
ROMSKI EDUKACIJSKO KULTURNI CENTAR "KALI SARA"	Učitelji: Tomislav Magdalenić, Zvonka Rakuša, Jasmina Šolčić, Vlatka Korpar, Anja Rakuša Učenici : 1.a,b,c,d, PRO C	Razvijati opću kulturu. Doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja i potaknuti svako dijete da dodatno razvije samokontrolu i snalažljivost kad se nađe izvan komforne zone tako da sudjeluje u različitim tipovima radionica. Doprinijeti očuvanju kulturnog nasljeđa u smislu da kroz razumijevanje vlastite kulture razviju osjećaj pripadnosti romskoj narodnoj zajednici te osjećaj ponosa i samopoštovanja	Odlazak autobusom u Zagreb, sudjelovanje u radionicama	Travanj	Opisno praćenje. Stečeno znanje koristiti u svakodnevnom životu. Objava na mrežnoj stranici škole.
SVIJET PRIRODE "BLAGA LIJEPE NAŠE"	Učitelji: Tomislav Magdalenić, Zvonka Rakuša, Jasmina Šolčić, Vlatka Korpar	-edukacija o važnosti očuvanja prirode, tradicije i održivog suživota s okolišem, očuvanju hrvatske kulturne i prirodne baštine, posebice kroz promicanje autohtonih pasmina domaćih životinja - upoznavanje livada, park, šumica, obližnji vodotok i/ili stajaća voda -primjena osnovnih pravila ponašanja u novim i nepoznatim situacijama -upoznavanje specifičnosti života farme i njezinih stanovnika	-individualni oblik rada, manje skupine – svladavanje hrvatskog književnog jezika- novi pojmovi; orijentacija u	svibanj	Opisno praćenje. Primjena naučenog u redovitoj nastavi, individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, primjena u

	Učenici : 1.a,b,c,d,		prostoru - individualne igre, rad u paru, rad u manjim i većim skupinama praktične aktivnosti, radionički tip rada		svakodnevnom životu.
VARAŽDIN, MUZEJ KUKACA	Učiteljica: Milena Šengula Učenici: 7.r. Zita Kitanović, PRO B /7.	- upoznavanje postava muzeja - upoznavanje različitih životnih oblika i stadija kukaca - - upoznavanje različitih nastamba kukaca - -upoznavanje načina prirodoslovnih istraživanja i rad istraživača Franje Koščeca	Školski autobus	Travanj/svibanj 2026.	Razgledavanje izložbe, evaluacija na satu
KRIŽOVEC, MED DVEMI VODAMI	Učiteljica: Milena Šengula, Učenici: 6. i 7.r. Zita Kitanović, PRO B 6./7.	- upoznati međimursku prirodnu baštinu - upoznati ugrožene biljne i životinjske vrste u Međimurju	Školski autobus	Travanj/ svibanj 2026	Razgledavanje izložbe, evaluacija na satu
ZAGREB	Učitelj: Toni Marušić Učenici:	1. bolje razumijevanje povijesti i kulture Roma 2. razumijevanje šire zavičajne povijesti i povijesti grada Zagreba 3. druženje i razmjena iskustva s učenicima Romima iz Zagreba	prijevoz do odredišta (autobus)	travanj 2026.	Predavanje – aktivno sudjelovanje, razgledavanje

	izborne nastave Jezik i kultura romske nacionalne manjine (6. i 8. raz.)	4. radom i edukacijom u udruzi "Kali sara " usvojiti znanja o kulturnom i znanstvenom stvaralaštvu Roma, upoznati se sa znamenitim osobama iz romske povijesti, koristiti se uslugama knjižnice i čitaonice s literaturom vezanom za romsku povijest i kulturu 5. slušanjem romskog jezika Romani chib usvojiti osnovna predznanja o službenom jeziku Roma			izložbe. Edukacijske radionice
JASENOVAC UŠTICA, SISAK		1. očuvanje sjećanja na holokaust 2. učenje i razumijevanje tolerancije , učenje o različitosti, promicanje svijesti o europskom identitetu i demokraciji 3. razumijevanje šire zavičajne povijesti i uvid u materijalni baštinu središnje Hrvatske 4. upoznati se s geografsko-prirodnim posebnostima Moslavine i Lonjskog kraja	autobus	svibanj 2026.	radionice, evaluacija novostečenih spoznaja, pismeni osvrt na nastavnom satu
SMILJAN	Učitelji: Učenici 5. – 8.r. Zita Kitanović, PRO B 6./7.				

DONJE MEĐIMURJE	Učitelji: Sara Lesar, Zita Kitanović, Anja Rakuša, Lana Mihalac PRO razredi	- Upoznati nizinsko Donje Međimurje, zajedničku tvorevinu Mure i Drave; - prepoznati tipove tla: treset i mulj uz Muru; pijesak i šljunak uz Dravu; - prepoznati biljni pokrov: šuma hrasta lužnjaka, šume crne i bijele johe, vrbe i topole; - upoznavanje s proizvodnjom i preradom, izradom finalnog proizvoda od vrbove šibe; - iskusiti tehniku pletenja košare; - uočiti osnovne elemente baroknog stila Župne crkve svetog Jakoba u Prelogu.	Posjeti: Legradu, Kotoribi i Prelogu; istraživački rad i radionički pristup radu	Krajem travnja, početkom svibnja	Poticanjem individualnih sposobnosti učenika.
KRAPINA, TRAKOŠĆAN, DONJA STUBICA	Učitelji povijesti, geografije i razrednici 5 abcdef	1.potpunije i bolje razumijevanje povijesnih razdoblja – prapovijest/srednji vijek (Muzej neandertalaca/Muzej seljačkih buna) 2.razumijevanje šire zavičajne povijesti – Hrvatsko zagorje 3.druženje, stjecanje iskustva 4.usvojiti znanja o Seljačkoj buni, životu plemstva i kmetova u srednjem vijeku 5.usvojiti i razumjeti povezanost prostora i ljudi u prošlim vremenima te obilježja brežuljkaste regije 6. usvojiti osnovna znanja o životu u srednjovjekovnom dvorcu – Trakošćan, Stubica	autobus	listopad 2025.	predavanje uz stručno vodstvo kustosa, istraživački rad, evaluacijske radionice

ZAGREB	Učitelji i učenici 6. razreda	- Upoznavanje domovine, tj. grada Zagreba te njegovih kulturno -povijesnih spomenika (Gornji grad, Donji grad, Sljeme) - Potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost i razvijati kulturu gledanja kazališne predstave - Omogućiti neposredno iskustvo vožnje zagrebačkom žičarom te upoznavanje prirodnih ljepota Sljemena - Jačati socijalne vještine i razvijati kulturu ponašanja u javnom prostoru (kazalište, restoran, javni prijevoz) - Poticati zajedništvo, suradnju i odgovorno ponašanje učenika izvan školskog prostora	- autobus - vožnja javnim prijevozom (tramvaj) - vožnja žičarom (do vrha Sljemena i natrag)	Listopad 2025.	- razgovor i analiza dojmova o kazališnoj predstavi -izrada plakata ili prezentacije - kratki kviz znanja o kazalištu i Sljemeni
PLITVIČKA JEZERA	Učitelji i učenici 6. i 7. razreda	- Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i geografske posebnosti Nacionalnog parka Plitvička jezera - Razvijati svijest o očuvanju okoliša i važnosti zaštićenih prirodnih područja - Obogatiti znanja učenika iz prirode, geografije i povijesti kroz neposredno iskustvo - Jačati socijalne vještine, suradnju, odgovornost i zajedništvo učenika tijekom putovanja	Autobus	Travanj 2026.	Izrada plakata i prezentacija te kviz znanja. Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi.
ZAGREB	Učitelji: Predrag Brezničar,	- Upoznavanje domovine, tj. grada Zagreba te njegovih kulturno -povijesnih spomenika (Gornji grad, Donji grad,	- vožnja vlakom (VŽ - ZG - VŽ)	Ožujak ili travanj 2026.	Izrada plakata i prezentacija te

	Martin Belovari, Igor Pintarić Učenici: članovi INA - Skauti	Sljeme) - Razvijanje prometne kulture (iskustvo vožnje vlakom, tramvajem i žičarom) i vježbanje vještina snalaženja u prostoru - stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora (Medvednica) - Razvijanje učeničkih interesa prema različitim krajevima naše domovine, proširivanje njihova znanja iz povijesti, prirode, vjeronauka i geografije. - Razvijanje tolerancije i međusobnog poštivanja, poticanje odgovornog i zrelog ponašanja	- vožnja javnim prijevozom (tramvaj) - vožnja žičarom (do vrha Sljemena i natrag)		kviz znanja. Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi.
DONJE MEĐIMURJE	Učitelji: Predrag Brezničar, Martin Belovari, Igor Pintarić Učenici: članovi INA - Skauti	- stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem konkretnog geografskog prostora - razumijevanje zavičajne povijesti, upoznavanje geografskih obilježja Donjeg Međimurja - odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima te razvijanje i unaprjeđivanje međuljudskih odnosa - vježbanje prometne kulture i snalaženja kod korištenja željezničkog prometa	vlakom	Svibanj 2026.	Izrada plakata i prezentacija te kviz znanja. Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi.
MURSKO SREDIŠĆE	Učitelji: Predrag Brezničar, Martin Belovari, Igor Pintarić Učenici: članovi	- stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem geografskog prostora uz rijeku Muru - razumijevanje važnosti rijeke Mure za život ljudi u prošlosti i danas (promet, gospodarstvo, prirodni resursi)	vlakom	Listopad/studen 2025.	- kviz znanja o rijeci Muri i lokalnoj baštini - primjena stečenih znanja u

	INA - Skauti	- doživljaj i iskustvo korištenja skele na Muri kao tradicionalnog načina prijelaza rijeke - vježbanje prometne kulture i snalaženja kod korištenja željezničkog prometa			redovitoj nastavi (geografija, povijest, priroda)
IVANČICA	Učitelji: Predrag Brezničar, Martin Belovari, Igor Pintarić Učenici: članovi INA - Skauti	- poticanje zdravog života i tjelesne aktivnosti kroz planinarenje - stjecanje znanja i iskustva neposrednim boravkom u prirodi (orijentacija, snalaženje u prostoru, promatranje flore i faune) - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodi (očuvanje okoliša, pravilno ponašanje u šumi i na planini) - upoznavanje geografskih i kulturnih obilježja Ivančice i Čeva - jačanje timskog duha, suradnje i međuljudskih odnosa kroz zajednički uspon i igre u prirodi	autobus	Čevo - rujan/listopad 2025. Ivančica - lipanj 2026.	Izrada plakata i prezentacija te kviz znanja. Primjena stečenih znanja u redovitoj nastavi.
VUKOVAR	Učenici 8.a i 8.b razreda, razrednici, učitelji povijesti	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Vukovara. Edukacija o uzrocima raspada Jugoslavije, početku Domovinskog rata i tijeku bitke za Vukovar. Proširivanje nastavnog gradiva 8. razreda, teme Domovinski rat.	Putovanje autobusom. Smještaj u Vukovaru. Dvodnevni program	Siječanj 2025., po rasporedu MZOM-a	Praćenje u redovnoj nastavi, pomoću nastavnih listića, kvizova. Prezentacija. Objava na mrežnoj stranici škole.
ČAKOVEC	Učitelji: Marija Šobak Potočnjak, Antonija Jurinec Učitelji i učenici	Upoznavanje instrumenata i klasičnog baleta u glazbeno-scenskom obliku -učenici i profesori glazbene škole će prirediti program u suradnji s dječjim gradskim kazalištem	Putovanje autobusom u Čakovec na program	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.	Razgovor i rasprava nakon odslušanog i viđenog na nastavi, objava na mrežnoj

	OŠ Kuršanec				stranici škole
--	-------------	--	--	--	----------------

4.2. ŠKOLA U PRIRODI

MJESTO	NOSITELJ/I	NAMJENA (ciljevi i zadaci)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA
KVARNER	Učitelji: Danijela Zanjko, Sanja Šmaguc, Nikola Zadravec, Laura Granatir, Eva Pavić, Anja Rakuša Učenici: 4.r. i PRO C	CILJEVI -realizirati zornu nastavnu aktivnost za sve nastavne predmete i izborni predmet , a prema nastavnom planu i programu za četvrti razred kroz radionice, predavanja, istraživanja vezano uz gorske i primorske krajeve Republike Hrvatske; proširivanja stečenih znanja, te njihove primjene u stvarnim životnim situacijama;-učiti kroz cjelovit doživljaj nastavnog sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, uspoređivanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje podataka, bilježenje, donošenje zaključaka ;NAMJENA -posjetom i osobnim angažmanom učenika četvrtih razreda pratiti izgled razolikih krajolika; upoznavanje specifičnosti svoje domovine	Putovanje turističkim autobusom. Predviđeno za učenike 4. razreda	Svibanj 2026.	Kroz primjenu stečenih znanja u redovnoj i terenskoj nastavi - poticati učenike da samostalno valoriziraju vrijednost i primjenjivost znanja.

4.3. OSTALI OBLICI IZVANUČIONIČKE NASTAVE

MJESTO	NOSITELJ/I	NAMJENA (ciljevi i zadaci)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA
--------	------------	-------------------------------	----------------------	----------	----------------

OKOLIŠ ŠKOLE, ŠUMA, PROMET	Učitelji: Mario Novak, Spomenka Švenda, Ljerka Lacković, Lana Mlinarić Učenici:2.a,b,c,d	Upoznavanje okoliša škole i šume. Ekološki osvještivati učenike te poticati na aktivnu brigu o okolišu. Primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu te usvojiti osnovna prometna pravila za pješake i putnike u autobusu. Upoznavanje specifičnosti života šume kroz godišnja doba i uočavati promjene.	Obilazak okoliša škole, promatranje i aktivno sudjelovanje u prometu, odlazak u obližnju šumu i promatranje promjena.	Rujan – prosinac 2025., Siječanj - lipanj 2026.	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.
OKOLIŠ ŠKOLE, ŠUMA, PROMET	Učitelji: Petra Varga, Ivana Žganec, Svjetlana Zlatarek, Janja Horvat Učenici 3.a,b,c,d	Proširivanje znanja i spoznaja o neposrednom okruženju (vode, životna zajednica livada i šuma kroz godišnja doba, selo kao mjesto u kojem živim i njegove specifičnosti). Stjecanje navika boravka na zraku u svrhu učenja ,ali i rekreacije. Stjecanje vještina snalaženja na različitim mjestima u okolišu	Obilazak okoliša škole, promatranje i aktivno sudjelovanje u prometu, odlazak u obližnju šumu i promatranje promjena.	Rujan – prosinac 2025., Siječanj - lipanj 2026.	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi
OKOLIŠ ŠKOLE, PROMET, ŠUMA, LIVADA	Učitelji: Tomislav Magdalenić, Zvonka Rakuša, Jasmina Šolčić, Vlatka Korpar Učenici : 1.a,b,c,d,	Upoznavanje okoliša škole, parka, šumice. Ekološki osvještivati učenike te poticati na aktivnu brigu o okolišu. Primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu te usvojiti osnovna prometna pravila za pješake i putniku u autobusu. Upoznavanje specifičnosti života šume kroz godišnja doba i uočavati promjene.	Obilazak okoliša škole, uređenje okoliša, promatranje i aktivno sudjelovanje u prometu, odlazak u obližnju šumu i promatranje promjena.	Rujan- prosinac 2025.g Siječanj-lipanj 2026.g	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.

OKOLIŠ ŠKOLE, PROMET, ŠUMA	Učiteljice: Anja Rakuša, Lana Mihalac Učenici: PRO C, PRO D	Upoznavanje okoliša škole, parka, šumice. Ekološki osvještivati učenike te poticati na aktivnu brigu o okolišu. Primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu te usvojiti osnovna prometna pravila za pješake i putniku u autobusu. Upoznavanje specifičnosti života šume kroz godišnja doba i uočavati promjene.	Obilazak okoliša škole, uređenje okoliša, promatranje i aktivno sudjelovanje u prometu, odlazak u obližnju šumu i promatranje promjena.	Rujan-prosinac 2025.g Siječanj-lipanj 2026.g	Uočeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.
OKOLICA ŠKOLE - VODA, ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA I LIVADA KROZ GODIŠNJA DOBA; MOJE MJESTO	Učitelji: Danijela Zanjko, Sanja Šmaguc, Nikola Zadravec, Laura Granatir, Eva Pavić Učenici: 4.r	Ciljevi: proširivanje znanja i spoznaja o korištenjem neposrednog promatranja , te uporabom i usporedbom s tiskovinama i medijskim sadržajima, stjecati navike usmenog, pisanog i praktičnog izražavanje na uočene i obrađene teme Namjena: osobna prezentacija i priprema za daljnje obrazovanje te za svakodnevni život	korištenjem neposrednog promatranja , te uporabom i usporedbom s tiskovinama i medijskim sadržajima, stjecati navike usmenog, pisanog i praktičnog	rujan 2025. - lipanj 2026.	Kroz zajednički rad poticati individualne sposobnosti, ali i osjećaje pripadnosti grupi. Poticati učenike da sami određuju vrijednost svog rada i sudjelovanja u radu grupe

			izražavanja		
SPORTSKA NATJECANJA	Učitelji: Tanja Mesarić Novak Aleksandar Kovačić Mario Novak Učenici: 4. do 8. razreda	Pripremanje i vođenje djece na školska sportska natjecanja. Sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima u krosu, futsalu, malom nogometu, graničarima, atletici...	Promatranje i aktivno sudjelovanje. Prijevoz autobusom.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Fotografiranje, objave na mrežnoj stranici škole
KLIZANJE	Učiteljica: Tanja Mesarić Novak Pedagoginja: Koraljka Bendelja Anita Hrelja Učenice: 5. do 8. razreda	Animiranje i poticanje učenica na bavljenje raznim sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. - očekivanja od učenica su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima te da surađuju učeći i radeći u grupi.	Jedan odlazak na klizalište u Varaždinu zimi, tijekom nastavne godine. Prijevoz autobusom.	Prosinac 2025. ili siječanj 2026.	Fotografiranje, objave na mrežnoj stranici škole
ČAKOVEC – DJEČJE GRADSKO VIJEĆE	Pedagoginja: Koraljka Bendelja Knjižničarka: Jasmina Balog	Aktivnosti vezane uz rad Dječjeg gradskog vijeća (sjednice, sudjelovanje u projektnim aktivnostima, susreti Gradova prijatelja djece i DGV-a drugih gradova)	Radionice, sjednice	8.10.2024. - svibanj	

	Učenici: dječji gradski vijećnici , 6.a			2025.	
TRAKOŠĆAN	Pedagoginja: Koraljka Bendelja Knjižničarka: Jasmina Balog Učenici: dječji gradski vijećnici , 6.a	U sklopu projekta Kulturna baština koji provodi DGV	Izlet, radionice	Proljeće 2026.	- fotografiranje, objave na mrežnoj stranici škole i grada
PLIVANJE	Učitelji: Tanja Mesarić Novak Mario Novak Učenici: 1. i 8. razreda	Animiranje i poticanje učenica na bavljenje raznim sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Očekivanja od učenica su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima te da surađuju učeći i radeći u grupi.	Jedan odlazak na Čakovečke bazene tijekom nastavne godine. Prijevoz autobusom	svibanj ili lipanj 2026.	Fotografiranje, objave na mrežnoj stranici škole
BICIKLIJADA	Učitelji: Tanja Mesarić Novak Mario Novak Učence: 5. do 8. razreda	Sudjelovanje na organiziranoj biciklijadi. Animiranje i poticanje učenica na bavljenje raznim sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Očekivanja od učenica su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima te da surađuju učeći i radeći u grupi.	Uključivanje učenica na BIMEP	Travanj ili svibanj 2026.	Fotografiranje, objave na mrežnoj stranici škole
GIMNASTIKA	Učitelji: Tanja Mesarić Novak	Animiranje i poticanje učenica na bavljenje raznim sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Očekivanja od učenica su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi	Jedan odlazak u gimnastičku dvoranu u Čakovcu tijekom	Veljača 2026.	Fotografiranje, objave na mrežnoj stranici škole

	Mario Novak Pedagoginja: Koraljka Bendelja Anita Hrelja Učenice: 5. do 8. razreda	i svojim mogućnostima te da surađuju učeći i radeći u grupi.	nastavne godine. Prijevoz autobusom		
SPORTSKI DOGAĐAJI	Učitelji: Tanja Mesarić Novak Aleksandar Kovačić Učenici: 5. do 8. razreda	Vođenje djece na razna sportska natjecanja, na sportske kampove, na prikaze rada, na sportske manifestacije, na filmske projekcije	Promatranje i aktivno sudjelovanje na sportskim događajima. Prijevoz autobusom.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Fotografiranje, objave na mrežnoj stranici škole
OKOLIŠ ŠKOLE, ŠUMA, LIVADA	Učiteljice: Milena Šengula Emina Rus Učenici 5. do 8. razreda	Na primjeru obližnje šume i livade upoznavati obilježja pojedinih ekosustava. Razlikovati i imenovati biljke školskog okoliša. Prepoznavati životne uvjete. Razvijati ekološku svijest, te poticati učenike na aktivnu brigu o očuvanju okoliša.	Obilazak okoliša škole, promatranje promjena u prirodi, uočavanje, imenovanje i opisivanje različitih vrsta.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Vrednovanje kroz nastavu prirode i biologije, korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
PETRIJANEC	Učitelji : Toni Marušić	Poticati zanimanje za kulturnu i tradicijsku baštinu	Odlazak autobusom,	Travanj 2026	nastup

	Igor Pintarić Učenici polaznici etno glazbene skupine	Usvojiti glazbeni etno izričaj na materinjem, bajaškom jeziku Druženje i susret s vršnjacima Romima iz susjedne županije, razmjena iskustva	nastup		
ZAGREB WORLDSKILLS CROATIA 2026.	Učenici i razrednici 7. i 8. razreda	Učenici će promatrati natjecanje najboljih učenika strukovnih škola (frizerstvo, pekarstvo, automehatronika, elektroinstalacije, robotike itd.). Natjecanja simuliraju radno okruženje i daju učenicima uvid u radne aktivnosti i procese povezane s brojnim zanimanjima. Za učenike će biti, u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, organizirane radionice o odabiru srednje škole. Također će biti osmišljene aktivnosti „Isprobaj vještinu“ kroz koje će učenici moći isprobati vještine specifične za pojedino zanimanje. Poticanje učenika da odaberu neko od strukovnih zanimanja.	Promatranje i aktivno sudjelovanje. Prijevoz autobusom.	5. - 7. svibnja 2026.	Pomoć pri odabiru zanimanja i upisu u srednju školu.
ZAGREB, ZRINJIJADA Međužupanijsko natjecanje	Učitelji: Toni Marušić, Igor Pintarić	Usvajanje i proširivanje znanja o obitelji Zrinski	Natjecanje u Kvizu. Odlazak autobusom.	21.11.	Natjecanje

4.3.1. KAZALIŠNE I KINOPREDSTAVE

MJESTO	NOSITELJ/I	NAMJENA (ciljevi i zadaci)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA

ČAKOVEC/ VARAŽDIN (KAZALIŠTE)	Razrednice/ razrednici i učenici 1.-4.r., PRO C, PRO D	Uočiti i prepoznati poruku predstave, temu, glavne likove, mjesto i vrijeme radnje. Bogaćenje rječnika. Razvijati pravilno ponašanje u kulturnoj ustanovi. Vježbati ponašanje u prometu u gradu.	Odlazak autobusom u Čakovec/Varaždin	Listopad 2025.-svibanj 2026.	Opisno praćenje. Objava na mrežnoj stranici škole. Primjena u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi.
ZAGREB/ VARAŽDIN/ČAKOVEC (KAZALIŠTE)	Učiteljice Hrvatskog jezika Učenici: 5.-8. razreda	Poticati zanimanje za dramski i scenski izraz. Bogaćenje rječnika. Usvojiti pojmove vezane uz dramu (komedija, tragedija, drama u užem smislu...). Prihvaćanje pozitivnih vrijednosti (ljubav, poštenje...).Razlikovati glavne i sporedne likove te njihove osobine. Izraziti svoje mišljenje i shvatiti poantu. Usvajanje pravila pristojnog ponašanja prilikom posjeta kazališnoj predstavi. Razumijevanje pojmova: čin, slike, prizori, scena. Učenicima 5. – 8. razreda kako bi na primjerima usvojili sve ono o čemu se govorilo na nastavi Hrvatskoga jezika, a vezano je uz kazališnu umjetnost. Troškove organizacije, prijevoza i ulaznica plaćaju roditelji.	Odlazak autobusom u Čakovec/Varaždin/Zagreb	Ožujak, travanj 2026.	Nakon odgledane predstave učenici će analizirati likove i pokušat će sami odglumiti pojedine scene. Uspoređivanje različitih drama (komedija, drama u užem smislu).Stvaranje dječjeg igrokaza po skupinama.
ZAGREB- OPERA,MUZEJ	Učiteljica: Marija Šobak Potočnjak, razrednici, učenici sedmih i osmih razreda	Usvojiti pojmove vezane uz operu, kazalište, libreto, arija, kostimograf, scenograf, šaptač, skladatelj, prihvaćanje pozitivnih vrijednosti, usvajanje bontona vezano uz kazalište i muzej, razumijevanje dijelova opere-činovi, prizori, slike, upoznavanje Zagreba	Odlazak autobusom u Zagreb	Studeni, 2025.	Opisno praćenje, objava na mrežnoj stranici škole, razgovor i analiza na satu glazbene kulture
ČAKOVEC- OPERA, RIZNICA	Učiteljica: Marija Šobak	Usvojiti pojmove vezane uz operu, kazalište, libreto, arija, kostimograf, scenograf, šaptač,	Odlazak autobusom u	Listopad,2025.	Opisno praćenje, objava na mrežnoj stranici škole,

MEĐIMURJA	Potočnjak, razrednici, Učenici 4.,5.,6.razreda	skladatelj, prihvaćanje pozitivnih vrijednosti, usvajanje bontona vezano uz kazalište i muzej, razumijevanje dijelova opere-činovi, prizori, slike, upoznavanje s poviješću Čakovca	Čakovec		razgovor i analiza na satu glazbene kulture
------------------	--	---	---------	--	---

4.3.2. PLIVANJE

MJESTO	NOSITELJ/I	NAMJENA (ciljevi i zadaci)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA
ČAKOVEC, Gradski bazen Marije Ružić	HŠS Učenici: 3.a,b,c,d, PRO C	Osposobljavanje učenika u savladavanju straha od vode, usvajanje osnovnih plivačkih vještina. Korištenje u svakodnevnom životu, snalaženje u iznenadnim situacijama.	Dio redovite nastave TZK-a pod vodstvom učitelja plivanja - razrednik je pratnja i koordinatorski dolaska i odlaska na osposobljavanje.	Prema pozivu organizatora osposobljavanja – tijekom nastavne godine 2025./2026.	Prema praćenju i valorizaciji učitelja plivanja napredak ubilježiti u rubrike nastave TZK-a, aktivno korištenje u svakodnevnom životu.

4. DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJ (broj sati prema zaduženju)	NAMJENA (ciljevi i zadaci)	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
HRVATSKI JEZIK	Učitelj: Tomislav Magdalenić (2 sata) Učenici:1.a	Nadoknaditi gubitke u znanju te osposobiti učenika za uspješno savladavanje gradiva učenicima kojima HJ nije materinji jezik, te osposobiti učenike za korištenje formativnog pisma u čitanju i pisanju.	Individualni oblik rada - vježbe čitanja, pisanje riječi i rečenica, interpretacija tekstova i savladavanje hrvatskog književnog jezika.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati, te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbama poboljšati vještine, logičko zaključivanje i razmišljanje u matematičkom izračunavanju u dvije računske radnje u skupu brojeva do 20.	Individualni rad i rad u paru - vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje uz pomoć didaktičkih materijala.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim tipovima zadataka te primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Zvonka Rakuša (2 sata) Učenici:1.b	Nadoknaditi gubitke u znanju te osposobiti učenika za uspješno savladavanje gradiva učenicima kojima HJ nije materinji jezik, te osposobiti učenike za korištenje formativnog pisma u čitanju i pisanju.	Individualni oblik rada - vježbe čitanja, pisanje riječi i rečenica, interpretacija tekstova i savladavanje hrvatskog književnog jezika.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati, te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbama poboljšati vještine, logičko zaključivanje i razmišljanje u matematičkom izračunavanju u dvije računske radnje u skupu brojeva do 20.	Individualni rad i rad u paru - vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje uz pomoć didaktičkih materijala.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim tipovima zadataka te primijeniti znanje u svakodnevnom životu.

HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Jasmina Šoltić (2 sata) Učenici:1.c	Nadoknaditi gubitke u znanju te osposobiti učenika za uspješno savladavanje gradiva učenicima kojima HJ nije materinji jezik, te osposobiti učenike za korištenje formativnog pisma u čitanju i pisanju.	Individualni oblik rada - vježbe čitanja, pisanje riječi i rečenica, interpretacija tekstova i savladavanje hrvatskog književnog jezika.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati, te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbama poboljšati vještine, logičko zaključivanje i razmišljanje u matematičkom izračunavanju u dvije računske radnje u skupu brojeva do 20.	Individualni rad i rad u paru - vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje uz pomoć didaktičkih materijala.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim tipovima zadataka te primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Vlatka Korpar (2 sata) Učenici: 1.d	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama iz ranih faza usvajanja govora, te tako osposobiti učenika za uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika učenicima kojima HJ nije materinji, a moraju raditi po njemu kako bi mogli napredovati u školskom programu i u svakodnevnom životu šire zajednice.	Individualni oblik rada - vježbe čitanja, pisanje riječi i rečenica, interpretacija tekstova i savladavanje hrvatskog književnog jezika.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati, te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbama poboljšati vještine, logičko zaključivanje i razmišljanje u matematičkom izračunavanju u dvije računske radnje u skupu brojeva do 20.	Individualni rad i rad u paru - vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje uz pomoć didaktičkih materijala.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim tipovima zadataka te primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
HRVATSKI JEZIK	Učitelj: Mario Novak (2 sata) Učenici: 2.a	Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja u svakodnevnom životu.

MATEMATIKA		Dodatnim vježbama poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do 100.	Individualni pristup, rad u paru, pisane i usmene vježbe uz upotrebu didaktičkog materijala.	Stečena znanja i vještine primijeniti u različitim tipovima zadataka, te u svakodnevnom životu.
HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	Učiteljica: Spomenka Švenda (1 sat) Učenici: 2.b	Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje. Dodatnim vježbama poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do 100.	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru, pisane i usmene vježbe uz upotrebu didaktičkog materijala.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja u svakodnevnom životu kao i u različitim tipovima zadataka.
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Ljerka Lacković (2 sata) Učenici: 2.c	Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbama poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do 100.	Individualni pristup, rad u paru, pisane i usmene vježbe uz upotrebu didaktičkog materijala.	Stečena znanja i vještine primijeniti u različitim tipovima zadataka, te u svakodnevnom životu
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Lana Mlinarić (2 sata) Učenici: 2.d	Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja u svakodnevnom životu.

MATEMATIKA		Dodatnim vježbama poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do 100.	Individualni pristup, rad u paru, pisane i usmene vježbe uz upotrebu didaktičkog materijala.	Stečena znanja i vještine primijeniti u različitim tipovima zadataka, te u svakodnevnom životu
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Petra Varga (2 sata) Učenici: 3.a	Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Stjecanje sposobnosti i vještina automatizacije, te potrebnih znanja (utvrđivanje i poboljšanje postojećih) u svrhu bržeg i jednostavnijeg napredovanja u redovitom nastavnom procesu, kao i aktivna primjena u svakodnevnom životu.	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru.	Stečena znanja i vještine primijeniti u različitim tipovima zadataka, te u svakodnevnom životu
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Ivana Žganec (1 sat) Učenici: 3.b	Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem.	Individualni pristup, rad u paru, pisane i usmene vježbe uz upotrebu didaktičkog materijala.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbama poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do 1000.		
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Tina Frast 3.c (2 sata)	Vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, uvježbavanje pravopisnih normi, bogaćenje rječnika, čitanje s razumijevanjem, usmeno i pismeno izražavanje.	Pisane i usmene vježbe. Individualni pristup svakom učeniku. Individualni rad i rad u paru - vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje uz pomoć didaktičkog materijala.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim tipovima zadataka te primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbanjem poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izražavanju u zbrajanju i oduzimanju u skupu brojeva do 1000. Stjecati sposobnost i vještinu automatizacije. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja		

HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Janja Horvat (2 sata) Učenici: 3.d	Vježbanje i utvrđivanje slovničkih nastavnih sadržaja, uvježbavanje pravopisnih normi, bogaćenje rječnika, uvježbavanje čitanja s razumijevanjem te usmenog i pismenog izražavanja. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća kod svladavanja nastavnih sadržaja 3. razreda.	Pisane i usmene vježbe. Individualni pristup svakom učeniku. Individualni rad i rad u paru - vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje uz pomoć didaktičkog materijala.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim tipovima zadataka te primijeniti znanje u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatno utvrđivanje nastavnih sadržaja 3. razreda (upoznavanje, imenovanje i uspoređivanje brojeva do 10 000, mentalno i pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 1 000, pisano množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1 000).		
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Danijela Zanjko (2 sata) Učenici: 4.a	Vježbanje i utvrđivanje slovničkog gradiva. Uvježbavanje i primjena pravopisnih pravila. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Uočavanje i izdvajanje bitnih podataka u tekstu. Usmeno i pismeno opisivanje, pričanje i prepričavanje.	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbanjem poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do milijun. Stjecati sposobnost i vještinu automatizacije. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja. Pisati pregledno u bilježnicu. Poticati i razvijati urednost i točnost u radu.	Individualni pristup, rad u paru, pisane i usmene vježbe uz upotrebu didaktičkog materijala.	Stečena znanja i vještine primijeniti u različitim tipovima zadataka, te u svakodnevnom život
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Sanja Šmaguc (2 sata) Učenici: 4.b	Vježbanje i utvrđivanje slovničkog gradiva. Uvježbavanje i primjena pravopisnih pravila. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Uočavanje i izdvajanje bitnih podataka u tekstu. Usmeno i pismeno opisivanje, pričanje i prepričavanje.	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbanjem poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do milijun.	Individualni pristup, rad u paru, pisane i usmene vježbe uz upotrebu	Stečena znanja i vještine primijeniti u različitim

		Stjecati sposobnost i vještinu automatizacije. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja. Pisati pregledno u bilježnicu. Poticati i razvijati urednost i točnost u radu	didaktičkog materijala.	tipovima zadataka, te u svakodnevnom život
HRVATSKI JEZIK	Učitelj: Nikola Zdravec (2 sata) Učenici: 4.c	Vježbanje i utvrđivanje slovničkog gradiva. Uvježbavanje i primjena pravopisnih pravila. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Uočavanje i izdvajanje bitnih podataka u tekstu. Usmeno i pismeno opisivanje, pričanje i prepričavanje.	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbanjem poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do milijun. Stjecati sposobnost i vještinu automatizacije. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja. Pisati pregledno u bilježnicu. Poticati i razvijati urednost i točnost u radu.	Individualni pristup, rad u paru, pisane i usmene vježbe uz upotrebu didaktičkog materijala.	Stečena znanja i vještine primijeniti u različitim tipovima zadataka, te u svakodnevnom život
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Laura Granatir (2 sata) Učenici: 4.d	Vježbanje i utvrđivanje slovničkog gradiva. Uvježbavanje i primjena pravopisnih pravila. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Uočavanje i izdvajanje bitnih podataka u tekstu. Usmeno i pismeno opisivanje, pričanje i prepričavanje.	Pisane i usmene vježbe. Individualni pristup svakom učeniku.	Opisno praćenje napretka. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
MATEMATIKA		Dodatnim vježbanjem poboljšati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja u matematičkom izračunavanju u sve četiri računske radnje u skupu brojeva do milijun. Stjecati sposobnost i vještinu automatizacije. Razvijati sposobnost primjene stečenog znanja. Pisati pregledno u bilježnicu. Poticati i razvijati urednost i točnost u radu.	Individualni rad, rad u paru. Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje uz pomoć didaktičkog materijala	Opisno praćenje napretka. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
HRVATSKI JEZIK	Učiteljica: Eva Pavić (2 sata) Učenici: 4.e	Piše veliko početno slovo: imena naroda, stanovnika, država, geografskih cjelina. Povezuje grafičku strukturu teksta i sadržaj. Određuje i razlikuje imenice, glagole i pridjeve te rod i broj imenice. Oblikuje rečenice u prošlom, sadašnjem i budućem vremenu te funkcionalno primjenjuje jezična znanja. Navodi temu i poruku priče,	Individualni pristup svakom učeniku. Rad u paru.	Stečena znanja i vještine primjenjivati na različitim oblicima zadataka-odgovori na pitanja, dopunjavanje, čitanje, diktati te primjena znanja

		likove, mjesto i vrijeme radnje. Objašnjava osnovna obilježja priče te prepoznaje pojedinosti književnoga teksta.		u svakodnevnom životu.
MATEMATIKA		Služi se prirodnim brojevima do milijun. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.	Individualni pristup, rad u paru, pisane i usmene vježbe uz upotrebu didaktičkog materijala.	Stечena znanja i vještine primijeniti u različitim tipovima zadataka, te u svakodnevnom životu
HRVATSKI JEZIK 5. – 8. RAZRED	Učiteljica: Nina Benko (2 sata) Učenici: 5.c/5.e	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskoga jezika. Razvijati vještine učenja kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Pomoći pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.	Objašnjavanje nastavnoga gradiva, rješavanje i uvježbavanje jezičnog dijela gradiva, pojašnjavanje književnoteorijskih pojmova, ovladavanje teorijskim i praktičnim dijelom gradiva, individualni rad s učenicima.	Na dopunskoj i redovitoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenoga materijala utvrdit će se stupanj rada. Na redovnom satu i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave
	Učiteljica: Anamarija Puklavec (1 sat) Učenici: 5.f, 6.b, 7.a i 7.c razreda	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskoga jezika. Razvijati vještine učenja kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Pomoći pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.	Objašnjavanje nastavnoga gradiva, rješavanje i uvježbavanje jezičnog dijela gradiva, pojašnjavanje književnoteorijskih pojmova, ovladavanje teorijskim i praktičnim dijelom gradiva, individualni rad s učenicima.	Na dopunskoj i redovitoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenoga materijala utvrdit će se stupanj rada. Na redovnom satu i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave
	Učiteljica: Maja Punčec	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskoga jezika. Razvijati vještine učenja	Objašnjavanje nastavnoga gradiva,	Na dopunskoj i redovitoj nastavi pratit će se rad

	(2 sata) Učenici 5.a/b i 6.c razreda	kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika. Pomoći pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost itd.) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom.	rješavanje i uvježbavanje jezičnog dijela gradiva, pojašnjavanje književnoteorijskih pojmova, ovladavanje teorijskim i praktičnim dijelom gradiva, individualni rad s učenicima.	učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenoga materijala utvrdit će se stupanj rada. Na redovnom satu i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave
MATEMATIKA 5. – 8. RAZRED	Učiteljica: Suzana Glavina (2 sata) Učenici: 5.bde i 7.ab	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati matematičko mišljenje učenika. Pobuditi interes za predmet. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim nivoom uspjeha. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom.	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.
	Učitelj: Filip Jurman (2 sata) Učenici: 5.acf i 8.ab	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati matematičko mišljenje učenika. Pobuditi interes za predmet. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim nivoom uspjeha. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom.	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.
	Učiteljica: Ivana Vibovec (2 sata) Učenici: 6.abcd, 7.c	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Razvijati matematičko mišljenje učenika. Pobuditi interes za predmet. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim nivoom uspjeha. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom.	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.
ENGLESKI JEZIK 1. – 8. RAZRED	Učiteljica: Tamara Kronast (1,5 sata) Učenici:	Učenici od petog do osmog razreda kojima je potrebna dopunska nastava. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz engleskog jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.	Rezultati postignuti na ispitima znanja.

		program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova i samopouzdanja u usmenom i pisanom izražavanju. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.		
	Učiteljica: Karolina Preložnjak (2 sata) Učenici 5.e, 6.b, 6.c i 8.b razreda	Tijekom dopunske nastave se nastoji pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika koje nisu usvojili kroz redovitu nastavu i nadoknaditi nedostatke u znanju te tako osposobiti učenike za što samostalnije rješavanje zadataka i snalaženje u usmenoj i pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku. Cilj je kroz dodatne vježbe poboljšati razinu znanja učenika, razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja te time motivirati učenike za usvajanje predviđenog vokabulara i utvrđivanje osnova gramatičkih i jezičnih struktura kroz igru i slične aktivnosti. Nastavni sadržaji engleskog jezika prilagođavaju se (individualizacija) učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa (psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...). Cilj dopunske nastave je i graditi samopouzdanje u komunikaciji na engleskom jeziku, kao i pozitivan stav prema učenju jezika.	Kroz individualni oblik rada, grupni rad te rad u paru, uz korištenje pisanih i usmenih vježbi prilagođenih potrebama učenika, prema predviđenim tematskim cjelinama.	Rezultati postignuti na ispitima znanja, kao i oni prilikom usmene provjere znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.
	Učiteljica: Ina Sušec (2 sata) Učenici: 2. c, 7.c	Cilj dopunske nastave je pomoć učenicima u svladavanju i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom, nadoknaditi gubitke u znanju te tako osposobiti učenika za uspješno učenje engleskog jezika, razvijanje osnovne komunikacije na engleskom jeziku, vježbanje čitanja i pisanja, usvajanje predviđenog vokabulara te utvrđivanje osnova gramatičkih struktura kroz igru i slične aktivnosti. Praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju dopunskom nastavom. Nastavni sadržaji engleskog jezika prilagođavaju se (individualizacija) učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa (psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave,	Individualni, grupni i rad u paru uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija. Korištenje zornih sredstava i pomagala, te objektivne stvarnosti. Nastavni listići oblikovani prema potrebama učenika.	Učenici se prate kroz pismene i usmene zadatke i radove. Vrednuje se i angažmana učenika u grupnim radovima i individualni rad te primjena znanja u nastavi. Kao sadržaj rada dopunske nastave biraju se sadržaji koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi -

		problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće). Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.		rješavajući te zadatke učenici će popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave engleskog jezika.
	Učiteljica: Andrea Žganec (3 sata) Učenici: 1., 3. i 4. razreda	Učenici prvog, trećeg i četvrtog razreda kojima je potrebna dopunska nastava. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova i samopouzdanja u usmenom i pisanom izražavanju. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom.	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.
	Učitelj: Marsel Štrukelj (1,5 sata) Učenici: 4.bcd razreda	Učenici 4.b, 4.c i 4.d razreda kojima je potrebna dopunska nastava. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova i samopouzdanja u usmenom i pisanom izražavanju. Pomoć učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom.	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.
PRIRODA/ BIOLOGIJA	Učiteljica: Milena Šengula (1,5 sata) Učenici:	Cilj dopunske nastave iz prirode i biologije je nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama učenicima koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa. Pomoć je i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.	Individualni rad i rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom.	Praćenje kroz pisane i usmene zadatke .
POVIJEST	Učiteljica: Ana Marija Balent Žemlić (1 sat) Učenici:	Cilj dopunske nastave iz povijesti je pomoć učenicima u uspješnijem usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Stjecanje navike samostalnog rješavanja zadataka, razvijanje radnih navika i vještina te odgovornog odnosa prema radu i obavezama. Poticanje učenika na samostalno u radu.	Individualni rad i rad u skupinama na temama i sadržajima predviđenima nastavnim planom i	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; pratiti napredovanje učenika na satima dopunske nastave i

			programom.	na osnovu postignutih rezultata, što bolje uključiti učenike u rad na redovitoj nastavi.
KEMIJA	Učiteljica: Martina Brumen (2 sata) Učenici:	Osposobljavanje učenika, koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva, za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka. Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom. Različite metode i oblici rada, didaktička sredstva i pomagala.	Rezultati na ispitima znanja. Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.
FIZIKA	Učiteljica: Marija Bašić (2 sata) Učenici:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog gradiva iz fizike. Dodatno objašnjavanje sadržaja i tema s kojima učenici imaju problema. Rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka. Povećati aktivnost učenika i zainteresiranost za predmet.	Individualni rad te rad u skupinama na temama predviđenim nastavnim planom i programom.	Rezultati postignuti na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja školskog gradiva.

6. DODATNA NASTAVA

PREDMET	NOSITELJ (broj sati prema zaduženju) UČENICI (razred)	NAMJENA (ciljevi i zadaci)	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
ENGLESKI JEZIK	Učiteljica: Karolina Preložnjak (1 sat) Učenici 6.a razreda (Rahela Bajsić, Luka Kralj, Marijana Petrović)	Usvajanje dodatnog znanja iz engleskog jezika kroz različite oblike rada i aktivnosti, provođenjem pravopisnih i gramatičkih vježbi, vježbi pisanja, govorenja i čitanja. Usavršavanje komunikacije na engleskom jeziku, uz razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i snalaženja u istoj te poticanje na izražavanje vlastitog mišljenja o određenoj temi na konstruktivan način. Poticanje i razvoj kritičkog razmišljanja, maštovitosti, kreativnosti i pozitivnih stavova o sebi, ali i drugima. Upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja u širem obimu.	Individualni rad, grupni rad, rad u paru, vezano za predviđene i izabrane teme.	Tijekom satova dodatne nastave, kroz realizaciju planiranih aktivnosti, tema i projekata te na redovnoj nastavi rezultatima postignutim na provjerama znanja.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	NOSITELJ/I (broj sati prema zaduženju svakog nositelja)	NAMJENA I CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
RECITATORSKA GRUPA	Učiteljica: Ljerka Lacković (1 sat)	Poticati učenike na čitanje, usmeno izražavanje te slušanje poetskih i proznih tekstova. Poticati maštu i kreativnost. Usvajanje novih riječi i razumijevanje. Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja kod javnih nastupa.	Kroz vježbe čitanja raditi na izražajnosti, intonaciji, tempu i razumijevanju.	Stечene sposobnosti i naučena znanja prezentirati na školskim priredbama (Božić, Dan škole).
KREATIVNA RADIONICA	Učiteljica: Lana Mlinarić (1 sat)	Razvijanje vještina, sposobnosti, mašte i kreativnosti. Poštivanje pravila i korištenje tehnika potrebnih za izradu. Vježbanje fine motorike.	Izrada ukrasa za Božić, Uskrs. Izrada nakita (narukvica od konca), domaćeg plastelina. Obilježavanje raznih praznika i blagdana – uređenje razreda.	Stечene sposobnosti, vještine i znanja učenici će moći primjenjivati i u svakodnevnom životu.
LUTKARSKA GRUPA	Učiteljice: Janja Horvat (1 sat) Učiteljica: Jasmina Šolčić (1 sat)	Izrada lutaka za izvođenje lutkarskih igrokaza, pripremanje i uvježbavanje lutkarskih igrokaza za izvođenje na školskim priredbama. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti, komunikacijskih vještina te osjećaja za timski rad.	Slušati, izražajno čitati, memorirati tekst, izrađivati štapne lutke za potrebe igrokaza, kreativno se izražavati.	Stечene sposobnosti i vještine prezentirati na razrednim i školskim priredbama
MALI PUTOLJUPCI	Učiteljice: Laura Granatir (1 sat)	Upoznavanje različitih kultura, tradicija i običaja diljem svijeta. Razvijanje tolerancije i međukulturalne svjesnosti. Razvijanje istraživačkih vještina. Poticanje kreativnosti. Razvijanje komunikacijskih vještina.	Upoznavanje s drugim državama kroz fotografije, videozapise, priče, jezik. Izrada raznih	Stечena znanja primijeniti u svakodnevnom životu i kasnijem školovanju.

	Mija Frančić (1sat)		predmeta koje povezujemo s određenom državom.	
KREATIVNA IGRAONICA	Učiteljica: Danijela Zanjko (1 sat)	Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu djelatnost. Poštivati suigrače i pravila igara, razvijati suradnju i toleranciju. Razvijati radne navike, urednost, kreativno izražavanje, maštu. Poticati strpljenje u radu.		
DRAMSKA SKUPINA	Učiteljica: Sanja Šmaguc (1 sat)	Razvijati međusobne komunikacijske vještine, suradnju i ljubav prema književnom djelu. Uvježbavati izražajno čitanje po ulogama. Poticati maštu, kreativnost i spontanost kod djece. Razvijati samostalnost i samouvjerenost kod javnog nastupa.	Vježbe glasa, govora i scenskog pokreta. Uživljavanje u zadane uloge. Izvođenje dramskih igara, improvizacije i dramatizacije. Po potrebi izrada rekvizita i kostima. Priprema, memoriranje i uvježbavanje predstava za javni nastup.	Stečena znanja i vještine prezentirati na školskim priredbama.
MALI PRIČOLUPCI	Učiteljica: Zvonka Rakuša (1 sat) Knjižničarka Jasmina Balog (1 sat)	Poticati čitateljske navike i komunikacijske vještine. Razvijati kulturu čitanja kod učenika. Poticati maštu i kreativnost, stvaralačko mišljenje. Razvijati suradnju i toleranciju, pozitivan stav prema knjizi i čitanju. Naučiti aktivno slušati, usvojiti nove riječi, obogatiti rječnik i proširiti opće znanje.	Čitanje/pričanje priča, bajki, jezične igre, kreativan rad, stvaralački zadaci nakon čitanja i razgovora o pročitanoj, kratke motoričke igre	Prezentacija rada grupe na kraju nastavne godine (fotoalbum), izložba radova nastalih na grupi, objava na mrežnoj stranici škole
KREATIVNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA	Učiteljica: Eva Pavić (1 sat)	Razvijanje kreativnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje i emocije iznosi i ostvaruje u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje kreativnosti kroz stvaranje: slikanje, crtanje, modeliranje,	Tijekom školske godine učenici će se kreativno i likovno izražavati izrađujući različite	-opisno praćenje sa svrhom poticanja praktičnog rada

		izradu predmeta i sl. Razvijanje radnih navika, prihvaćanje uloge u obavezama, primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja.	ukrase, igrati različite igre kroz pjesmu i ples. Obilježavanje raznih praznika i blagdana.	
PRIČOZEMSKA	Učiteljica: Petra Varga (1 sat)	Razvijati ljubav prema čitanju i knjigama. Potaknuti maštu i kreativnost kroz susret s različitim vrstama priča. Osnažiti komunikacijske vještine – razgovor, izražavanje mišljenja, aktivno slušanje. Učiti djecu povezivati pročitano s vlastitim iskustvima i svakodnevnim životom. Razvijati socijalne vještine – suradnju, poštivanje tuđih mišljenja, zajedničko stvaranje. Potaknuti djecu na stvaralačko izražavanje (pisano, likovno, dramsko).	Čitanje i slušanje priča. Razgovor i rasprava o pročitanoj. Rad u paru i u skupinama, Likovno i stvaralačko izražavanje (crtanje, pisanje, izrada plakata).	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika tijekom sata. Bilježenje sudjelovanja u razgovoru i zajedničkim radovima. Uočavanje napretka u izražavanju (usmenom, likovnom, pisanim).
DRAMSKA GRUPA	Jasminka Poljanec (1 sat)	- prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta raznih oblika scenskog izraza - razvijanje interesa i sposobnosti za dramski izraz - osposobljavati za kreativnost u glumi - sprečavanje društveno nepravilnog ponašanja - druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima - pripremiti predstavu božićno – zimskog ugođaja za Božić - pripremiti predstavu slobodne teme za Dan škole - suradnja s lokalnom zajednicom (Dani kruha, fašnik, sv. Nikola, Dječji tjedan, Dan djedova i baka, Majčin dan) - razvijanje interesa i ljubavi za kazalište - osobno oslobađanje kreativnosti učenika stvaranjem dramskih improvizacija - obilježavanje važnih datuma u školi	- dramske igre i improvizacije - nastajanje predstave - govorne vježbe - igre pantomime - igre mimike (pokreti lica) - stvaranje priče na osnovu zadane riječi - zamišljanje rekvizita - uživanje u ulogu	- nastup na priredbama i svečanostima u školi i izvan škole - zadovoljstvo i osmijeh na licima učenika postignutim rezultatima

ZBOR-MALI I VELIKI	Učiteljica: Antonia Jurinec-mali zbor (1 sat) Marija Šobak Potočnjak-veliki zbor (3 sata)	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje glazbenih potencijala u skladu s njihovim mogućnostima, sposobnostima i sklonostima. Sensibilizirati učenike za bavljenje glazbom, razvijati njihove talente te poticati zajedništvo. Izvođenjem glazbe kod djece razvijati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozornost, koncentraciju te kritičko mišljenje. Uz pomoć pjesme i glazbenih aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi te nastupima unutar, ali i van mjesta. Svojim pjevanjem uveseljavati živote svih članova zajednice.	Redovito pohađanje pjevačkih proba tijekom školske godine te aktivno sudjelovanje u procesu izvođenja glazbe. Sudjelovanje u priredbama i koncertima u organizaciji škole i mjesta te odlazak na dogovorene nastupe.	Opisno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Nastupi na razrednim i školskim priredbama, javnim priredbama, smotrama, festivalima, projektima i natjecanjima.
LIKOVNA GRUPA	Ida Domišljanović (4 sata)	Likovnim tehnikama izražavanja i stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Otkrivanje vlastitih likovno-umjetničkih sposobnosti. Poticanje psiho motoričkog razvitka od mašte do estetske osjetljivosti i emocija. Stjecanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada (osobnog i drugih učenika), umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja.	Radionički tip rada.	Izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine. Praćenje postignuća učenika.
SKAUTI	Učitelji: Predrag Brezničar (1 sat) Igor Pintarić (1 sat) Učitelj: Martin Belovari (1 sat)	Njegovati cjelovit razvoj učenika – u zdravom tijelu graditi zdrav duh kroz tjelesne, intelektualne, emocionalne i duhovne aktivnosti. Potaknuti članove na dublji i autentičniji kršćanski život, temeljen na evanđeoskim vrijednostima, poštovanju i ljubavi prema bližnjemu. Pružiti kvalitetne programe koji potiču kreativnost, istraživački duh i stjecanje praktičnih vještina potrebnih za život. Promicati ljubav prema prirodi kroz redoviti boravak na otvorenom, izviđačke igre, planinarenja i kampinga, čime se potiče ekološka svijest i zdrav način života. Organizirati terensku nastavu i praktične aktivnosti u prirodi kako bi učenici učili istraživanjem, opažanjem i osobnim iskustvom.	Terenska nastava: JESEN 2024. - Čevo - planinarenje (9./10. mjesec) - Dani kruha (10. mjesec) - putovanje vlakom – Mursko Središće (10./11. mjesec) PROLJEĆE 2025.- kino večer u školi (1. mjesec) - Medvednica – planinarenje, putovanje vlakom u Zagreb (4. Mjesec)	Izbor najboljeg skauta, natjecanja, izrada plakata s fotografijama i doživljajima učenika, kviz znanja o posjećenim znamenitostima i prirodnim ljepotama, osvrt učenika (pisani dojmovi ili kratki dnevnik terenske nastave)

			- putovanje vlakom – Donje Međimurje (5. mjesec) - Ivančica - planinarenje (6. mjesec)	
ETNO GLAZBENA SKUPINA	Učitelji: Toni Marušić (2 sata) Igor Pintarić (1 sata)	Osnovni ciljevi: a) njegovanje romske (bajšaške) kulture i tradicije s primarnim ciljem očuvanja materinskog jezika b) izgradnja glazbene kulture c) njegovanje bajšaškog identiteta i kulturne baštine d) afirmacija i upoznavanje s osnovama bajšaških tradicionalnih pjesmama i etno tradicijom e) ovladavanje temeljnim glazbenim osnovama – glas, solo pjevanje, A cappella i uz pratnju instrumenata f) upoznavanje s tradicionalnim bajšaškim glazbalima	Glazbene radionice – 1 tjedno uz posjet muzejima, glazbenim koncertima i kulturnim manifestacijama, te suradnju s romskim udrugama (Kali Sara) i školama	Javni nastupi - priredbe
MEĐURAZREDNA NOGOMETNA LIGA	Učiteljica: Tanja Mesarić Novak (2 sata) Mario Novak (1 sat)	Učenicima 5. do 8. razreda. Uključivanje učenika posebnih razrednih odjela. Animiranje i poticanje učenika na bavljenje raznim sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme, naročito nogometom. Očekivanja od učenika su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima te da suradnički uče i rade u grupi. Razvijati timski rad i pozitivne odnose unutar grupe.	Rad u grupama, dva školska sata tjedno.	bodovanje odigranih utakmica: 3 boda za pobjedu, 1 bod za remi i 0 bodova za poraz. -završnica natjecanja u lipnju. - rezultati će se objaviti na mrežnoj stranici te oglasnoj ploči škole.
SPORT SVIMA	Učiteljica: Tanja Mesarić Novak (1 sat)	Animiranje i poticanje učenika 5. do 8. razreda na bavljenje raznim sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Uključivanje učenika posebnih razrednih odjela. Razvoj motoričkih sposobnosti vježbama koje su primjerene učeničkoj dobi. Odlazak na plivanje, klizanje, gimnastiku, biciklijadu... Očekivanja od učenika su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima te da suradnički uče i rade u grupi.	Rad u grupama, jedan školski sat tjedno.	Procjena razine svladanosti osnovnih elemenata tehnike te na temelju prikupljenih podataka planiranje rada za iduću školsku godinu.

		Razvijati timski rad i pozitivne odnose unutar grupe.		
SPORTSKA GRUPA	Aleksandar Kovačić (3 sata)	Za učenike 5.-8. razreda, M Ciljevi: • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, • odlazak na natjecanja Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe: • ekipni sportovi s loptom: košarka, nogomet, odbojka • sportovi s rekvizitima: stolni tenis, badminton, • bazični sportovi: atletika, kros • sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže	- rad u grupama - 1,5 školski sati tjedno	- odlazak na natjecanja - prati osobna motorička postignuća i njihov napredak
PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM	Draženko Turek (18 sati tijekom nastavne godine)	Namijenjeno učenicima 5. razreda radi stjecanja dozvole za upravljanje biciklom. Osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, osposobljavanje učenika za samostalno kretanje i poštivanje prometnih pravila, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture.	Teoretski dio, uvježbavanje na prometnom poligonu, polaganje ispita	Praćenje napredovanja učenika, polaganje završnog ispita za stjecanje dozvole upravljanja biciklom.
DJEČJI FORUM	Pedagoginja: Koraljka Bendelja Knjižničarka: Jasmina Balog (30 sati)	- učenici 6.a razreda - aktivnost u kojoj djeca uče o svojim pravima i obavezama, (temelj Konvencija UN-a o pravima djeteta) - dva člana Foruma su i predstavnici škole u Dječjem gradskom vijeću	- aktivnosti će se održavati u našoj školi i izvan škole - planirane su aktivnosti u III., II. i Umjetničkoj	- radovi, evaluacijski listići, objave u medijima, mrežnoj stranici škole i gradskog poglavarstva

	tijekom godine)		školi u Čakovcu	
MOŽEMO TO RIJEŠITI – RADIONICE IZ PROGRAMA ŠKOLE PODRŠKE	Pedagoginja: Koraljka Bendelja (10 radionica tijekom godine)	- namijenjeno učenicima 5., i 6. i 7. razreda u riziku (nastavak na prošlogodišnje radionice) - mentalno zdravlje učenika, socio-emocionalna podrška, rad na sebi	- 10 radionica tijekom godine (5 u prvom, 5 u drugom polugodištu) - rad u dvije skupine	- evaluacijski listići - liste praćenja ponašanja
INFORMATIČKA IGRAONICA	Sara Hlišć (2 sata)	Učenici 4. razreda Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.	Rad s uporabom i bez uporabe računala. Individualni, rad u paru, grupni rad. Dva školska sata tjedno.	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina. Sudjelovanje na natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja - Dabar.
EKO GRUPA	Učiteljica: Milena Šengula (1 sat) Ana Marija Balent Žemlić (1 sat)	-učenici 5.-8. razreda -razvijati svijest o očuvanju okoliša, razvijati ljubav prema tradicijskim vrijednostima zavičaja, poticati kreativnost kod učenika, poticati na recikliranje , motivirati učenike za različite ekološke aktivnosti, motivirati učenike za racionalno gospodarenje vodom	-praktični radovi - recikliranje - briga o razrednom cvijeću - izrada blagdanskih ukrasa od recikliranih materijala	Praćenje učenika tijekom rada: aktivnost, suradnja i kreativnost
KREATIVNI DIGITALCI	Učiteljica: Danijela Bujan (2 sata)	Namijenjeno učenicima 4.e razreda. Osposobiti učenike za kreativnu i odgovornu uporabu digitalnih alata u svakodnevnom životu i nastavi. Razvijati digitalne i informatičke kompetencije kroz stvaranje vlastitih digitalnih sadržaja. Potaknuti kritičko mišljenje, kreativnost, inovativnost i suradnju u digitalnom okruženju. Učenike naučiti sigurnom i odgovornom ponašanju u <i>online</i> svijetu.	Rad s uporabom i bez uporabe računala. Individualni rad, rad u paru, rad u grupama. Dva školska sata tjedno.	Praćenje učenika tijekom rada (zalaganje, suradnja, kreativnost); pohrana učeničkih radova u mape; povremene izložbe prezentacije radova, razgovor i samoprocjena učenika.

MAŠTA MOŽE SVAŠTA	Učiteljica: Zita Kitanović (PRO B, 6./7.)	Učenici će moći: - čitati i praviti slastice prema zadanom receptu pazeći na zadane mjerne jedinice; - imenovati dijelove kruške; prepoznate pojedine sorte; upoznati se s nutritivnom vrijednošću krušaka; - razvijati finu motoriku; raditi prema zadanom šablonu; njegovati osjećaj za estetiku; - njegovati radni odgoj kroz rad u školskom voćnjaku; razvijati radne sposobnosti, pozitivan i odgovoran odnos prema radu.	Praktičan rad: -priprema slastica prema zadanim receptima; -priprema kompota od krušaka iz školskog voćnjaka; -priprema tematskih ukrasa; -rad u školskom voćnjaku: (branje voćke, prešanje voćke, zimska rezidba, sadnja bobičastog voća, izrada hotela za kukce)	-opisno praćenje sa svrhom poticanja praktičnog rada i ostvarene razine odgojno-obrazovnog rada
IGRAJMO SE I UČIMO	Učiteljica: Anja Rakuša	-upoznati različite društvene igre i pravila za svaku pojedinu igru - rad u skupini i paru -kontrola ponašanja kod pobjede i poraza u igrama	Praktičan rad: Izrada jednostavnih igara, igranje igara	-opisno praćenje sa svrhom poticanja praktičnog rada -stečene sposobnosti, vještine i znanja učenici će moći primjenjivati i u svakodnevnom životu.
IGROM DO ČITANJA	Učiteljica: Vlatka Korpar	Učenje hrvatskog jezika koji učenicima nije materinji jezik- Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj, čitalačkoj i pismenoj uporabi jezika kroz neformalne oblike spoznavanje jezičnih uloga. Osposobiti učenike za bolje razumijevanje i korištenje hrvatskog jezika u svakodnevnom govoru i pismu kroz različite jezične i ostale igre	-aktivnost će biti vođena pod Hrvatski jezik, a sadržaji će sadržavati biljke, životinje, djecu- sve ono što tematski privlači djecu.	Praćenje učenika tijekom rada (zlaganje, suradnja, kreativnost); stečene sposobnosti, vještine i znanja učenici će moći primjenjivati i u svakodnevnom životu. razgovor i samoprocjena učenika.

SPRETNE RUKE	Učiteljica: Lana Mihalac (1 sat), Mija Frančić (0.5 sati)	-razvijanje fine motorike -izražavanje kreativnosti kroz rad	Praktičan rad: -izrada ukrasa i kreativnih radova koristeći različite materijale	Praćenje aktivnosti učenika tijekom sata.
LITERARNA GRUPA	Učitelj: Predrag Brezničar (1 sat)	Učenici će: razvijati i poticati literarno stvaralaštvo, promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti	- pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna)	senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo

7.1.ŠKOLSKA ZADRUGA

PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE KUŠLEC

CILJ

Učeničke zadruge je okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan tiskarski proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, poduzetništvo, njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI:

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetni duh, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu

- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
- omogućiti učenicima - zadrugarima razvoj sklonosti i sposobnosti korištenjem primjerenih metodičkih postupaka
- stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja
- moći sagledati cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja
- razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike
- stjecati znanja za samostalno stvaralaštvo
- razvijati svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode
- razvijati potrebu za njegovanjem materijalne i nematerijalne baštine te pučkog stvaralaštva
- stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razviti kod učenika potrebu za suradnjom

NAMJENA:

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruga
- poticanje znatiželje učenika
- tiskanje prigodnih materijala tijekom školske godine
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema radu
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti
- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj te lokalnoj sredini/zajednici
- izrada različitih vrsta dizajna na različitim podlogama – tekstil, plastika, staklo, drvo, papir...

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- učitelji - voditelji sekcija
- članovi Zadružnog odbora
- učenici
- vanjski suradnici
- lokalna zajednica – grad Čakovec, udruge

- LAG Međimurski doli i bregi - UZ Kušlec je članica
- HUUZ – kao krovna udruga zadrugara RH

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikula, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine
- sudjelovanje na smotrama, školskim sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE KUŠLEC, OSNOVNE ŠKOLE KURŠANEC

- Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge
- Dogovori o programu rada učeničke zadruge
- Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadrugi
- Suradnja s lokalnom zajednicom i traženje podupirućih članova (donatori, pokrovitelji, vanjski suradnici)
- Pisanje projekta i prijava na natječeaje za izbor školskih projekata za sudjelovanje u programima LAG a za šk.god.2024./25.
- Posjet pčelaru Gornje Međimurje.
- Usvajanje godišnjeg plana i programa učeničke zadruge
- Osmišljavanje članskih iskaznica učeničke zadruge (od ideje do realizacije uz suglasnost Zadrugnog odbora)
- Početak priprema za Božićni sajam u školi i van škole
- Edukacija za članove školske zadruge putem radionica
- Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić
- Izrada dokumenata učeničke zadruge - članske iskaznice
- Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice i prodaja ukrasnih predmeta na Božićnom sajmu
- Organizacija i sudjelovanje na sajmovima u organizaciji LAG-a (Mesap)
- Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu
- Osvrt na rezultate rada učeničke zadruge u I. polugodištu
- Priprema za Valentinovo u školi
- Sajam i prodajna izložba radova
- Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga
- izrada uporabnih i ukrasnih predmeta u svim sekcijama UZ
- Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga
- izrada uskršnjih i prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta za prodajne izložbe
- sudjelovanje na sajmovima i izložbama
- Ekološke aktivnosti u školi -Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja
- Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga

- pripreme za sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ
- Izrada godišnjeg izvješća o radu UZ
- Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga
- Organizacija sajma za Dan škole u prostorima škole i prodaja izrađenih predmeta
- dogovor o pohvalama i nagradama za članove UZ

Tijekom školske godine:

- poticati radno stvaralaštvo i kreativnost
 - kontinuirano raditi u svim sekcijama
 - uključivati nove članove u zadrugu 67
 - opreмати sekcije potrebnim priborom, materijalima i alatima - prijave na Natječeaje i Projekte za financijsku potporu UZ
 - voditi Ljetopis i Matičnu knjigu UZ
 - održavati sastanke Zadružnog odbora
 - suradnja s UZ iz susjednih škola
 - omogućiti voditeljima sekcija i ostalim zainteresiranim članovima usavršavanje
 - sudjelovanje na prigodnim aktivnostima koje organizira lokalna zajednica
 - suradnja s lokalnom zajednicom, s prosvjetnim vlastima, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja i drugim zainteresiranim dionicima u skladu s Pravilima zadruge
 - dopunjavati program godišnjeg rada ako se za tim pokaže potreba zbog raspisanih natječaja, projekata ili oblika suradnje
- Plan izradila: Svjetlana Zlatarek, voditeljica učeničke zadruge Kušlec

7.1.2. KURIKUL PO SEKCIJAMA

NAZIV SEKCIJE	NOSITELJ/I (broj sati prema zaduženju svakog nositelja)	NAMJENA CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
KERAMIČARSKA SEKCIJA	Učiteljica: Svjetlana Zlatarek (2 sata) Tina Frast (1.5 sata)	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Usvajanje estetskih vrijednosti, pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Razvijanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine . Učenici se informiraju i usmjeravaju , te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Doprinijeti estetskom izgledu škole. Uvođenje novih članova sekcije, poticanje znatiželje kod zadrugara, uređivanje okoliša škole, izrađivanje ukrasnih predmeta za prodaju, povezati školsko učenje i rad u sekciji, briga o inventaru i potrošnom materijalu, poticati učenike na kreativnost, originalnost, radne navike i radne vrijednosti, potaknuti ekološku osviještenost...	Nositeljica aktivnosti je učiteljica Svjetlana Zlatarek s učenicima iz razredne i predmetne nastave (oko 20 učenika) – 70 sati, učiteljica Tina Frast 52.5 sati	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (holu škole, prethodnik, zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija, na smotrama, na sajmovima. Osobno zadovoljstvo učenika u aktivnostima tijekom godine. Motiviranje učenika, poticanje njihovog samopouzdanja i kreativnosti , primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
MULTIMEDIJA	Učitelj: Dražen Oletić (2 sata)	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Razvijanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine. Pomoć i promocija ostalim sekcijama stvaranjem video i foto uradaka, računalnim pripremama za tiskaru, smotre i ostale manifestacije, objavom i uređivanjem mrežnih stranica. Poticanje znatiželje kod zadrugara,		

		stvaranje video i foto uradaka, računalno stvaranje potrebnih uradaka, objava i promocija na mrežnim stranicama, poticati učenike na kreativnost, originalnost, radne navike i radne vrijednosti, potaknuti ekološku osviještenost.		
ŠARENE RUČICE	Učiteljica: Spomenka Švenda (2 sata)	Razvoj socijalnih vještina, međusobno druženje i upoznavanje s poduzetničkim koracima na sajmovima u školi i izvan nje. Na ekološko prihvatljiv način koristiti materijal u izradi uporabivih predmeta svojom kreativnošću i maštovitost u izradi ukrasnih predmeta. Suradnja s ostalim sekcijama, te postignute rezultate izložiti u školi ili izvan nje. Motiviranje učenika na rad , poticanje samopouzdanja i primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Nositelji aktivnosti: uč. Spomenka Švenda, učenici 2.b razreda (5 – 6 učenika) ostali učenici RN – 2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine.	Sudjelovanje na izložbi u školi; sajmovi uz blagdane; smotra Učeničkih zadruga Razvijati i njegovati radne navike, poduzetnički duh, te priprema za sudjelovanje na smotrama, izložbama. Aktivna suradnja s ostalim skupinama UZ Kušlec.
TISKARSKA SEKCIJA	Učitelji: Jasminka Poljanec	• razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetni duh, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem • omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti • pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti tiska • omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu • tiskanje prigodnih „stvari“ tijekom školske godine (majice, tisak na papir, tj. tisak na različite vrste materijala) Učenici će naučiti kako se priprema materijal za tisak i kako se tiska. Upoznat će se sa „stvarima“	Nositelji aktivnosti su učiteljica Jasminka Poljanec, učitelj Nikola Zadravec, učenici predmetne nastave (oko 10 učenika) te vanjski suradnik, grafičar. Na satovima izvannastavne aktivnosti. Tiskarska sekcija u okviru UZ Kušlec.	Prodaja gotovih „proizvoda“ djelatnicima škole, učenicima naše škole te učenicima iz drugih škola. Proširenje ponude i mještanima iz okolnih sela. Sudjelovanje na izložbama, smotrama i sajmovima. Osobno zadovoljstvo učenika u aktivnostima tijekom godine. Motiviranje učenika, poticanje njihovog samopouzdanja i kreativnosti , primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

		potrebni za tiskanje na tiskarskom stroju. Razvijat će se kompetencije tiska. Poticat će se maštovitost i znatiželja kod učenika. Poticat će se briga o inventaru i potrošnim materijalu te ekološka osviještenost učenika.		
VOĆARSKA SEKCIJA	Nikola Zdravec (1 sat)	Grupa je namijenjena za sve zainteresirane učenike od 2. – 8. razreda -razvijanje radnih navika kao trajne vrijednosti; privikavanje učenika na timski rad; njegovanje tolerantnih odnosa među učenicima - radom u timovima i grupama saznati nešto više o starim sortama jabuka te kroz spoznaju o njihovoj važnosti izraditi edukacijske materijale - njegovati ekološka načela u zaštiti prirode i proizvodnji hrane - suradnjom razvijati prakseološke metode u radu s voćkama (orezivanje i zaštita voćnjaka); sudjelovati u aktivnostima rada Zadruga kroz predstavljanje na izložbama i sl. - pravilnim postupcima u rukovanju alatima i strojevima razvijati svijest o važnosti čuvanja svog zdravlja kao i zdravlja drugih učenika - osposobiti učenike za samostalan uzgoj jabuka	Aktivnosti se provode prvenstveno kroz praktični rad u samom školskom voćnjaku uz manji udio teorijskih znanja i vještina vezan za uzgoj, zaštitu i cijepljenje voćaka.	Vrednovat će se osposobljenost i samostalnost učenika vezan uz uzgoj voćnih sadnica. Osposobljeni učenici bit će nositelji voćarske sekcije sljedećih godina i mali mentori učenicima koji se u grupu uključuju po prvi puta
	Vjeroučitelji: Martin Meštrić (4 sata)			
CVJEČARSKA SEKCIJA	Andrej Roginek (1 sat)	– uzgoj i održavanje sobnog bilja, cvijeća, grmova i sjemenja u školskom dvorištu – razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zaštiti biljaka – aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju praktičnu primjenu znanja u uzgoju biljaka – estetsko uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole	– praktični rad, istraživački rad, praćenje i demonstracije, pokazivanje, izvannastavna aktivnost, sudjelovanje na školskim izložbama, sajmovima i smotrama	– rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog raspoloženja – stečeno znanje i iskustvo učenici će primjenjivati u svakidašnjem životu – priprema za sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga
	Učitelji: Sandra Katić (2 sata) Marija Šobak Potočnjak (1 sat) i Mija Frančić (2 sata)			

EKO KREATIVCI	Učiteljica: Emina Rus (0,5 sati)	Razvijati pozitivan stav prema prirodi, te zaštititi okoliša, poticati učenike na aktivno uključivanje u aktivnosti koje doprinose zaštiti okoliša (naglasak na recikliranju i ponovnoj uporabi svakodnevnih predmeta), razvijati kreativne sposobnosti, poticati samostalnost i suradnju među učenicima.	Praktični radovi - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala.	Praćenje zainteresiranosti učenika, te njihovog zalaganja i truda u aktivnostima koje će se provoditi. Proizvode koji će se izraditi u sklopu sekcije izložiti u školi, te na smotrama ili sajmovima.
MULTIMEDIJA	Učitelj: Dražen Oletić (2 sata)	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Razvijanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine. Pomoć i promocija ostalim sekcijama stvaranjem video i foto uradaka, računalnim pripremama za tiskaru, smotre i ostale manifestacije, objavom i uređivanjem mrežnih stranica. Poticanje znatiželje kod zadrugara, stvaranje video i foto uradaka, računalno stvaranje potrebnih uradaka, objava i promocija na mrežnim stranicama, poticati učenike na kreativnost, originalnost, radne navike i radne vrijednosti, potaknuti ekološku osviještenost.		

7.2 ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „VIDRA“

NOSITELJ - Broj sati prema zaduženju svakog nositelja	NAMJENA CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA
Učitelji: Tanja Mesarić Novak (1 sat) Aleksandar Kovačić (1 sat)	Omogućiti učenicima bez obzira na njihove sposobnosti i predznanje, uključivanje u organizirano bavljenje sportom prema svom interesu, a istodobno u skladu s materijalnim, prostornim i organizacijskim uvjetima škole. Osposobiti učenike da sportskim sadržajima samostalno organiziraju svoje slobodno vrijeme.	Prema kalendaru županijskih natjecanja ako će se održavati: graničari za učenike 4. razreda, kros za učenike 5 do 8 razreda, futsal i mini nogomet za učenike 5 do 8 razreda. Sudjelovanje na Državnom prvenstvu u atletici za učenike s intelektualnim teškoćama. (u pratnji učenika učitelj Mario Novak i pedagoginja Koraljka Bendelja) Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji pojedinih športskih udruga ili klubova	Tijekom cijele nastavne godine. - Travanj 2026.	Praćenje napretka učenika u pojedinim aktivnostima i programima te davanje povratne informacije učeniku, roditelju i školi. Postignuti rezultati na natjecanjima u organizaciji Međimurskog školskog sportskog saveza.

8. PROJEKTI I PROGRAMI

8.1. SAMOSTALNI PROJEKTI I PROGRAMI (razredni, koje su osmislili učitelji i stručni suradnici škole)-samostalni nosioci

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA Vrijeme provedbe	NOSITELJ	NAMJENA	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI
20. svibnja – Svjetski dan pčela	Zita Kitanović	PRO B	-upoznati se sa svijetom pčela, radom pčelara -okusiti razne vrste meda -oslikati košnicu	-terenski rad u pčelinjaku	-izvršavanje zadataka prema promatranju i točnim uputama	OPG 'Medeni vrt', Črečan
DANI JABUKA-DANI ZDRAVE HRANE listopad	Zvonka Rakuša	učenici 1.b	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.	Kroz niz aktivnosti upoznat će voće koje treba biti dio raznolike i zdrave prehrane. Istraživat će i isprobati recepte na bazi voća. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predavljanju određenih proizvoda od raznolikog voća..	Stečene sposobnosti, vještine i znanja učenici će moći primjenjivati i u svakodnevnom životu.	
VUK KOJI JE ZALUTAO U ZEMLJU	Učiteljica: Spomenka	Učenici 2.b	Razvijanje navike čitanja i usvajanje pravila odgovornog ponašanja prema knjizi.	Tijekom Mjeseca hrv. knjige; svaki tjedan u	Sudjelovanje učenika, povrat	

BAJKI (Mjesec hrvatske knjige 15.10.-15.11.2025.)	Švenda, knjižničarka: Jasmina Balog		Poticanje učenika na redovito čitanje i ljubav prema knjizi. Razvijanje odgovornosti u posudbi i vraćanju knjiga. Izražavanje doživljaja pročitane kroz crtež i razgovorom o pročitanoj.	petak troje učenika nosi knjigu "Vuk koji je zalutao u zemlju bajki" spisateljice O. Lallemant kući, čita je, vraća u srijedu i donosi crtež najljepšeg dijela. U razredu se zatim zajednički razgovara o priči.	knjige na vrijeme, izložba crteža u razredu.	
BAJKE I DJEČJA PRAVA studeni ožujak	Zvonka Rakuša, Tomislav Magdalenić	1.a 1.b	Promicanje dječjih prava i obveza kroz sadržaj bajki (npr. Ružno pače)	-čitanje i razgovor o pročitanim bajkama -isticanje dječjih prava kroz crtež, glumu	Opisno praćenje	Osnovna škola Vladimira Nazora Pribislavec
KNJIŽEVNI SUSRET ožujak ili travanj	Knjižničarka: Jasmina Balog	Učenici razredne ili predmetne nastave (ovisno o ponudi izdavačke kuće)	Približiti učenicima književnost i gostujućeg pisca kroz interaktivni susret, potaknuti čitanje i ljubav prema knjizi. Razvijati čitalačke vještine i interes za književnost. Upoznati učenike s radom i procesom stvaranja književnih djela. Potaknuti razgovor.	Književni susret u trajanju od 45 minuta u školi. Interaktivni razgovor s književnikom, mogućnost postavljanja pitanja i razmjene mišljenja.	Aktivno sudjelovanje učenika. Povratne informacije učitelja. Fotografije – mrežnoj stranici škole.	Izdavačka kuća Alfa, pisac, učitelji.
SLIČNOSTI NAS POVEZUJU, RAZLIKE OBOGAĆUJU svibanj	Anja Rakuša Zvonka Rakuša	PRO C 1.B	Kroz radionice uočiti da razlike među učenicima nisu nešto što ih razdvaja već povezuje	-rad u skupinama, parovima -radionice	Opisno praćenje	

RAZGLEDNICA Šk. godina 2025/26	Lana Mlinarić	1.d	Vježbanje pisanja pisma, čestitke i razglednica, upoznavanje vršnjaka preko pisma.	Vježbanje pisanja, izražavanja, poticanje mašte, sklapanje prijateljstva na daljinu.	Pisanje razglednice, čestitke, pisma	OŠ "Dr. Franjo Tuđman" POŠ Novalja
NJUŠKALICA tijekom nastavne godine	Koraljka Bendelja, Anita Hrelja	1. - 8.	Razvoj pozitivne slike o sebi, socio-emocionalnih odnosa, odgovornosti, samosvijesti, kulturnog ophođenja.	-rad u skupinama, parovima -radionice	Aktivno sudjelovanje učenika. Fotografije – mrežnoj stranica škole.	Razrednici
PJESMOM I KISTOM OBOJIMO SVIJET	Ida Domišljanović, Marija Šobak Potočnjak	1.- 8. razred	Odvijanje glazbenih i likovnih radionica koje će završetak imati 15.4. (Svjetski dan umjetnosti) kada će biti održana likovna izložba učenika koji će sudjelovati u likovnim radionicama i koncert učenika koji će sudjelovati na glazbenim radionicama. Planiraju se i gosti koji će upotpuniti program	-upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama, slikarima, glazbenicima, upoznavanje tradicijskih, autorskih pjesama, rad u skupini, uvažavanje drugih	-koncert i likovna izložba, objave na mrežnoj stranici škole, u medijima	-učiteljica A. Jurinec, Centar Sv. Ivan Krstitelj- vokalna skupina
RASTIMO UZ GLAZBU	Marija Šobak Potočnjak, Antonija Jurinec	1.-8. razred -predškolci Dječjeg vrtića Pirgo	Glazbene i kreativne radionice učenika OŠ Kuršanec i djece iz vrtića Pirgo, posjet učenika dječjem vrtiću gdje će biti zajedničke radionice vrtićke djece i učenika škole, a nakon toga posjet djece iz vrtića Pirgo školi gdje će biti izveden zajednički program koji su uvježbali. Održavat će se likovne i dramske radionice pa će na tim zajedničkim programima biti i dramske	-druženje djece školske dobi s djecom predškolske dobi, braća i sestre zajedno na radionicama, učenje kroz igru i zabavu, upoznavanje s glazbenom literaturom, likovnim tehnikama,	-praćenje će biti koncerti, programi koje će izvoditi pred prijateljima, obitelji, mrežnoj stranica škole, vrtića, mediji	-odgajateljice iz dječjeg vrtića Pirgo, učiteljica likovne kulture Ida Domišljanović i učiteljica hrvatskog jezika Jasminka

			točke, a djela koja će djeca napraviti na likovnim radionicama nosit će kući, a neka će biti izložena u prostorima vrtića. Radionice će pripremati odgajateljice i učiteljice zajedno, dogovarati se o programima i datumima izvedbe naučenog	umjetnicima, jačanje samopouzdanja, upoznavanje djece s ponašanjem na sceni, u kazalištima, na koncertima, upoznavanje vrtićke djece sa školom u koju će i oni krenuti iduće nastavne godine		Poljanec
--	--	--	---	--	--	----------

8.2. PROJEKTI I PROGRAMI U SURADNJI S MINISTARSTVOM , AGENCIJOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, UDRUGAMA i SL. – Osnovna škola Kuršanec partner i/ili provoditelj

NAZIV PROJEKTA/ PROGRAMA	NOSITELJ	NAMJENA	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI
Vrijeme provedbe						
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI	Učiteljica: Tina Frast	Učenicima 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda	Omogućiti usvajanje i ovladavanje hrvatskog jezika za sporazumijevanje u svakodnevnom životu, praćenje nastave, snalaženje u školskom okruženju,	Korištenje slikovnica i tekstova primjerene dobi učenika. Razvijati jezične	Svakodnevno praćenje napretka učenika. Davanje povratne	

NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK (DOPUNSKO UČENJE HRVATSKOGA JEZIKA) Tijekom nastavne godine			komunikaciju u bližoj i široj okolini. Ovladavanje osnovnim jezičnim aktivnostima: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na hrvatskom jeziku radi izražavanja misli, osjećaja i dojmova u različitim komunikacijskim situacijama; razvijanje i njegovanje kulturnog identiteta i odgovornog sudjelovanja u široj društvenoj zajednici, razvijanje vještina kritičkog mišljenja, osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje.	vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Sadržaji se prilagođavaju potrebama grupe i pojedinca.	informacije razredniku i učeniku.	
	Učiteljica: Mija Frančić	Učenicima: 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, PRO C/D				
TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	Socijalna pedagoginja: Anita Hrelja, razrednici 4.-7. razreda	Učenici 4., 5., 6. i 7. razreda	Umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili stručnog suradnika škole, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijima i spremnijima za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja vršnjačkom pritisku).	8 radionica tijekom nastavne godine. Radionice su posebno pripremljene u Priručnicima za učitelje (provoditelje) i učenike.	Pisano izvješće svakog provoditelja. Prezentiranje razrednih projekata lokalno i šire (u sklopu školskog preventivnog programa) na druženju svih uključenih škola MŽ na Svjetski dan nepušenja 31.5.2026. godine.	Županijski koordinator ŠPP
ŠKOLA PODRŠKE Tijekom nastavne	Učiteljica: Zvonka Rakuša	Učenici i roditelji 1.b razreda	Očuvanje mentalnog zdravlja	Radionice, predavanja		Forum za slobodu odgoja

godine	Pedagoginja: Koraljka Bendelja (10 radionica)	Učenici 5., 6. i 7. razreda, njihovi roditelji	Razvoj socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti.	Radionice, predavanja	Evaluacijske liste, fokus grupe, anketni upitnici, pisani radovi	
BAJKAONICA 1. i 2.razred 1. polugodište 3. i 4. razred 2. polugodište	Pedagoginja: Koraljka Bendelja	Učenici nižih razreda (1. - 4.)	Pripovijedanjem bajki, priča, basni potaknuti djecu na razmišljanje, kreativnost, maštu. Povećati fond riječi kod djece kroz maštu i bajke koje su elementarne za razvoj.	Pripovijedanje u posebno osmišljenom prostoru Bajkaonici (ili u razredima)	Pisani materijal, fotografije, - mrežnoj stranica škole	Društvo Naša djeca Čakovec
DJEČJA PRAVA ISPRIČANA KROZ UMJETNOST Tijekom nastavne godine	Voditelj/ice Dječjeg gradskog vijeća	Članovi Dječjeg foruma i DGV	Dječja prava prikazati likovnim, glazbenim, plesnim i lutkarskim izričajem.	Tematske radionice održat će se u OŠ Kuršanec, II., III. i Umjetničkoj školi u Čakovcu.	Nastali radovi, fotografije, video zapisi, mrežnoj stranica škole i grada Čakovca	Grad Čakovec, DND , voditelji i članovi DGV-a
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA Tijekom nastavne godine	Tanja Mesarić Novak	Učenicima 1. do 4. razreda.	Animiranje i poticanje učenika na bavljenje raznim sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Razvoj motoričkih sposobnosti vježbama koje su primjerene učeničkoj dobi. Očekivanja od učenika su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima te da suradnički uče i rade u grupi. Razvijati timski rad i pozitivne odnose unutar grupe.	Dva školska sata tjedno, s ukupnim fondom pedeset školskih sati. Frontalni i grupni rad, rad u stanicama, kružni oblik rada, izmjenično-odjeljenski oblik rada.	Uključivanje u natjecanja sukladno rasporedu Međimurskog školskog sportskog saveza i interesu učenika. (ako natjecanja budu organizirana).	Mario Novak
INKLUZIJA U ŠKOLSKOM SPORTU	Mario Novak	učenicima posebnih	Animiranje i poticanje učenika s različitim poteškoćama u razvoju na bavljenje	Dva školska sata tjedno, s ukupnim	Uključivanje u natjecanja	Tanja Mesarić Novak

Tijekom nastavne godine		razrednih odjela i učenicima koji rade po prilagođenom programu.	sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Razvoj motoričkih sposobnosti vježbama koje su primjerene učeničkim mogućnostima. Očekivanja od učenika su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima te da suradnički uče i rade u grupi. Razvijati timski rad i pozitivne odnose unutar grupe.	fondom pedeset školskih sati. Frontalni i grupni rad, rad u stanicama, kružni oblik rada, izmjenično-odjeljski oblik rada.	sukladno rasporedu Međimurskog školskog sportskog saveza i interesu učenika. (ako natjecanja budu organizirana).	
SPORTSKI PRAZNICI 3 tjedna nakon završetka nastavne godine (lipanj i srpanj 2026.)	Tanja Mesarić Novak Mario Novak	Učenicima 1. do 8. razreda. Uključivanje učenika posebnih razrednih odjela.	Animiranje i poticanje učenika na bavljenje sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Razvoj motoričkih sposobnosti vježbama koje su primjerene učeničkim mogućnostima. Očekivanja od učenika su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima te da suradnički uče i rade u grupi. Razvijati timski rad i pozitivne odnose unutar grupe.	Trajanje tri tjedna, nakon završetka nastavne godine (lipanj, srpanj). Od ponedjeljka do petka, četiri školska sata dnevno. Provođenje na vanjskim terenima škole. Vođenje djece na gradske bazene u Čakovec	Broj djece uključenih u projekt, povratne informacije od polaznika i njihovih roditelja.	
RUKSAK (PUN) KULTURE – umjetnost i kultura u vrtiću i školi (6. listopada 2025.)	Knjižničarka: Jasmina Balog	Učenici 5. razreda OŠ Kuršanec (61 učenik)	Približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koja žive u sredinama s ograničenom dostupnošću kulturnim i umjetničkim sadržajima. Promicanje kulturnih i umjetničkih iskustava. Učenje osnovnih pojmova iz astronomije –	Umjetničko-edukativni program: kazališna predstava "Dohvati svemir" i interaktivno predavanje	Aktivno sudjelovanje učenika. Povratne informacije učitelja. Kratka refleksija ili	Ministarstvo kulture i medija RH, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i

			popularizacija znanosti. Razvijanje radoznalosti i kritičkog mišljenja.	astrofizičara “Astrofizičar u školskoj klupi” u prostorijama OŠ Kuršanec	diskusija. Upitnik za evaluaciju programa.	mladih, kazališna družina Boom!teatar, Zvezdarnica Zagreb
GUGLANJE ZA MUDRICE (listopad ili studeni 2025.)	Knjižničarka: Jasmina Balog	Učenici 8. razreda (24 učenika)	Razvijanje informacijske pismenosti. Pronalaženje pouzdanih informacija i mudro pretraživanje interneta. Kritičko vrednovanje online izvora. Korištenje knjižničnih baza.	Radionica u školi, praktično pretraživanje interneta uz vodstvo knjižničara iz Knjižnice “Nikola Zrinski” Čakovec	Aktivno sudjelovanje i kratka refleksija učenika.	Knjižnica “Nikola Zrinski” Čakovec
MŽOK IGRA AME – DANI ZA NAS Tijekom kalendarske godine 2025./2026.	Tanja Mesarić Novak	12 učenica romske nacionalne manjine 5. do 8. razreda te posebnih razrednih odjela	Razvijanje samopouzdanja djevojčica romske populacije i djevojčica s intelektualnim teškoćama te prepoznavanje važnosti školovanja putem različitih sportskih aktivnosti, radionica i predavanja. Spoznaja o važnosti prihvatanja sebe kao ravnopravne osobe i vrijednog člana društva.	Sportske aktivnosti u 2025./2026. godini koje se provode subotama	Broj djece uključenih u projekt, povratne informacije od polaznika	OŠ Podturen, OŠ Mursko Središće, OŠ Pribislavec, OŠ Kotoriba Međimurska županija
VJEŽBAONICA tijekom nastavne godine	Tanja Mesarić Novak	Učenicama od 5. do 8. razreda	Animiranje i poticanje učenica na bavljenje raznim sportskim aktivnostima u slobodno vrijeme. Razvoj motoričkih sposobnosti vježbama koje su primjerene učeničkoj dobi. Očekivanja od učenica su da prepoznaju i primjenjuju zdrave i sigurne načine tjelesnog vježbanja, razvijaju pozitivnu	U dogovoru s učenicama tijekom nastavne godine 50 sati godišnje. Frontalni i grupni rad, rad u stanicama, kružni oblik rada, izmjenično-odjeljski oblik	Uključivanje u natjecanja sukladno rasporedu Međimurskog školskog sportskog saveza i interesu učenika. (ako natjecanja budu	Međimurski športski savez

			sliku o sebi i svojim mogućnostima te da suradnički uče i rade u grupi. Razvijati timski rad i pozitivne odnose unutar grupe.	rada.	organizirana).	
“MOST PRIJATELJSTVA” Tijekom kalendarske godine 2025./2026.	Toni Marušić Igor Pintarić	Učenici 5.-8. razreda	Projekt „Most prijateljstva“ povezuje dvije škole (OŠ Kuršanec i OŠ Peteranec) s učenicima romske nacionalne manjine kroz glazbu i igru. Cilj je stvaranje mostova prijateljstva, razvijanje tolerancije i zajedništva te poticanje kreativnog izražavanja učenika.	Kroz različite radionice, obilježavanje Dana Roma, igre i posjet školi u Peterancu	Vidljivi proizvodi projekta (pjesma, plakat, video, koncert) kao trajni podsjetnik.	OŠ Peteranec
KORAK PO KORAK - RAYN						

8.3 OSTALI PROGRAMI KOJI SE PROVODE U ŠKOLI

NAZIV PROGRAMA	NOSITELJ/I	NAMJENA	CILJEVI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA	SURADNICI
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Socijalna pedagoginja: Anita Hrelja	Svi razredi (od 1.-8. razreda)	Prevenirati rizična ponašanja učenika - upoznati učenike sa štetnosti sredstava ovisnosti, poticati učenike na zdrav način života, informiranje roditelja i lokalne zajednice u svezi štetnosti pušenja, alkohola i	Rad s učenicima u sklopu redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave te u sklopu izvannastavnih	Tijekom školske godine, najčešće vezano za obilježavanje važnijih datuma.	Samovrednovanje nositelja aktivnosti - izrada završnih izvješća o realizaciji planiranih aktivnosti,	Stručna služba (logopedinja, pedagoginja), ravnateljica, učitelji RN, učitelji PN, vanjski

			droga, savjetovanje učenika i roditelja u svezi ovisnosti, savjetovanje i informiranje roditelja u svezi rizičnih ponašanja, individualni rad s učenicima kod kojih se zamjećuje rizično ponašanje - rad u grupi s učenicima (i roditeljima) u svezi promjene stanja.	aktivnosti i školskih projekata. Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima - predavanja i radionice za učitelje na Učiteljskom vijeću. Individualni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.		evaluacija pojedinačnih aktivnosti korisnika putem evaluacijskih listića, anketa i upitnika, evidencija slučajeva nasilja u školi i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja. Analiza teškoća i mogućnosti njihovog prevladavanja radi unaprjeđivanja budućeg rada.	suradnici (županijski koordinator ŠPP)
ALATI ZA MODERNO DOBA - univerzalno-preventivni program ponašajnih ovisnosti i rizičnih online ponašanja za učenike osnovnih škola	Socijalna pedagoginja Anita Hrelja, pedagoginja Koraljka Bendelja		Osnaživanje učenika 6., 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi Programa,	- 12 radionica s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u Program (90') ▪ 1 predavanje za učitelje/ nastavnike i	Tijekom nastavne godine, a nakon završene edukacije voditeljica počevši u prosincu 2025.g.	Na kraju svake radionice, učenici ispunjavaju kratak anketni upitnik Na kraju svake radionice, voditelji ispunjavaju opsežniji	Sveučilište u Zagrebu; Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

			koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara, te kockanja i klađenja), ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, ▪ unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, ▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.	stručne suradnike škole u kojoj se provodi Program (90')		anketni upitnik kojim se prati kvaliteta implementacije te specifične radionice.	
--	--	--	--	---	--	---	--

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	Razrednice_ Milena Šengula, Jasminka Poljanec Informatičar: Dražen Oletić Pedagoginja: Koraljka Bendelja	8.A, 8.B, PRO	Upoznati učenike s programima srednjih škola u županiji . Naučiti kako izabrati zanimanje Informirati učenike i roditelje o ponudi i potražnji tržišta rada; upoznati učenike sa svijetom rada	Na satovima razrednika, anketiranjem, predavanjima, radionicama i prezentacijama, informiranje putem pisane riječi, letaka i brošura, postavljanjem Info panoa s ponudama i opisima programa srednjih škola te putem mrežnoj stranice škole	PROSINAC: Izbor materijala za mrežnoj stranicu škole SIJEČANJ, VELJAČA: Srednjoškolsko obrazovanje u RH, predavanje o e-upisima u srednje škole - satovi razrednika OŽUJAK: Elementi i kriteriji upisa u srednje škole, elektronska prijava TRAVANJ –SVIBANJ: Predstavljanje srednjih škola Međimurske županije – učenicima i roditeljima – uređivanje panoa SVIBANJ : Potrebna testiranja i stručna mišljenja, elementi i kriteriji za upis u srednje škole. Sve o izboru srednje škole i o načinu prijave za e-upise u srednje škole. LIPANJ: Individualni razgovori s neodlučnim učenicima,	Vođenje pedagoške dokumentacije vezane za e-upis u srednje škole za šk.god.2025./2026.	Srednje škole, Hrvatski zavod za zapošljavanje , Obrtnička i gospodarska komora, učenici srednjih škola (bivši učenici)
--	---	--------------------------	---	--	--	---	---

					prikupljanje dokumentacije od učenika vezane za prijavu i upis, završetak prijave i izbora u sustavu e-upisi, zajednički roditeljski sastanak – potpisivanje prijavnica. Pomoć učenicima koji kod kuće ne posjeduju računalo. Rezultati upisa u srednje škole. KOLOVOZ: - pomoć oko prijave i upisa učenicima koji se prijavljuju na drugi i naknadni upisni rok		
TAKTIČKE VJEŽBE EVAKUACIJE, SPAŠAVANJA, GAŠENJA POŽARA i PRIRODNIH NEPOGODA	Postrojbe DVD Kuršanec, JVP Čakovec, Služba civilne zaštite Čakovec i djelatnici OŠ Kuršanec	Koristiti stečena znanja i iskustva u mogućim kriznim situacijama u školi i svakodnevnom životu. Pravovremeno reagirati na zvučni signal uzbunjivanja, te	Uvježbati članove dijela postrojbi VZG Čakovec u pravilnom, efikasnom i stručnom načinu korištenja opreme koju posjeduju postrojbe koje sudjeluju u vježbi. Provjera spremnosti vatrogasnih postrojbi i zaposlenika OŠ Kuršanec, te koordiniranost njihovih nastupa tijekom provedbe zadataka, provjere sustava uzbunjivanja i zapovijedanja.	Unutarnji i vanjski prostori škole. Djelatnici i učenici aktivno će sudjelovati u vježbi evakuacije, dok će nekolicina učenika sudjelovati u vježbi kao unesrećeni koji će nosilima biti izneseni iz školske zgrade. Nekoliko učenika će simulirati nemogućnost	Tijekom nastavne godine 2025./2026. - ovisno o dostupnosti vatrogasnih postrojbi.		

		slušati upute učitelja i drugih djelatnika škole u slučaju nastanka požara ili neke od prirodnih nepogoda .		izlaska s kata škole, te će kroz prozor iskakati na uskočni zračni jastuk uz nadzor i upute vatrogasaca.			
PROMETNA SIGURNOST I KULTURA	Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu – Martin Belovari, svi razrednici, djelatnici PUM međimurske	Namijenjeno svim razredima	Prometni odgoj i obrazovanje djece u poznavanju prometnih propisa ima veliku ulogu u povećanju sigurnosti cestovnog prometa, kao i podizanju prometne kulture općenito, Cilj je kontinuirano upozoravati i učenike i njihove roditelje na opasnosti kojima smo svi, bilo kao aktivni, bilo kao pasivni sudionici u prometu, svakodnevno izloženi.	Na roditeljskim sastancima roditelje, a na satovima razrednika učenike razrednici trebaju kontinuirano kroz razgovor, određene prezentacije i radionice upozoravati na opasnosti kojima su djeca svakodnevno izložena u	Kontinuirano tijekom nastavne godine 2025./26.		PUM međimurska, Fakultet prometnih znanosti u Zagrebu

				prometu. Prema potrebi i u dogovoru s PUM međimurskom određena predavanja mogu u školu odraditi i djelatnici MUP-a.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Napomena: ovisno o ponuđenim programima i projektima Škola zadržava pravo sudjelovanja u njima bez obzira na to što nisu uključeni u Školski kurikulum. Isto se odnosi na izvanučioničku i terensku nastavu te izlete.

Obrazloženje: budući da tijekom nastavne godine dolaze pozivi, ponude, natječaji i sl. za sudjelovanje u projektima ili programima, ili ostalim oblicima nastave ne možemo unaprijed isplanirati određene aktivnosti ,smatramo da je potrebno, ovisno o procjeni učitelja i Učiteljskog vijeća ostaviti otvorene mogućnosti uvrštavanja u Školski kurikulum naknadno.

9. POSEBNI OBLICI NASTAVNOG PROCESA

9.1. INTEGRIRANI TJEDNI/DANI

Integrirani dan/ tjedan je dan/tjedan u kojem se na svim nastavnim predmetima učenici i učitelji bave istom temom, svaki predmet iz svog kuta obrađuje istu temu. U ovoj školskoj 2025./2026. planirani su:

DAN/TJEDAN	REALIZACIJA
Dječji tjedan (razredna nastava)	6. – 12.10. 2025.g.
Božić (svi)	23.12.2025.
Dan žena (predmetna nastava)	6.3.2026.
Dan Roma (razredna nastava)	8.4.2026.
Dan škole (svi)	12.5.2026.
Dan sporta (svi)	27.5.2026.

10. BRIGA O ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI UČENIKA

O zdravstvenoj zaštiti učenika brine se školska liječnica s medicinskom sestrom u vidu unapređenja i zaštite zdravlja različitim aktivnostima tijekom školske godine kao što su : cijepljenja, sistematski pregledi, skreenenzi i namjenski pregledi.

U nastavku donosimo plan aktivnosti Djelatnosti školske medicine.

CIJEPLJENJA : Na temelju čl. 42. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, te prema Programu obaveznih cijepljenja u Hrvatskoj cijepit će se:

- učenici **1. razreda** prilikom pregleda za upis u školu cijepljeni su protiv ospica, zaušnjaka i rubeole i protiv dječje paralize, tijekom 1. razreda po potrebi docijepit će se cjepivima koja treba nadoknaditi iz predškolske dobi
- učenici **4. razreda** protiv difterije ,tetanusa i hripavca
- učenici **8. razreda** protiv difterije, tetanusa i hripavca
- cijepljenje **protiv HPV-a** u Republici Hrvatskoj, osim učenicima **8. razreda**, preporučuje se i učenicima **5., 6. i 7. razreda**. Cjepivom protiv HPV-a cijepit će se samo učenici čiji roditelji su potpisali informirani pristanak. Informirani pristanak učenici će dobiti uz poziv za sistematski pregled ili tijekom školske godine.

SISTEMATSKI PREGLEDI obaviti će se :

- učenicima **5. razreda** u svrhu praćenja rasta i razvoja te praćenja pubertetskih promjena
- učenicima **8. razreda** u svrhu profesionalne orijentacije i praćenja rasta i razvoja

SCREENINZI I NAMJENSKI PREGLEDI :

- pregled vida učenika **3. razreda**
- praćenje rasta i razvoja učenika **3. razreda**

- pregled kralježnice učenika **6. razreda**
- praćenja rasta i razvoja za učenike **6. razreda**
- skrining sluha za učenika **7. razreda**
- pregledi **učenika sportaša** prije sudjelovanja na sportskim takmičenjima čije propozicije zahtijevaju liječnički pregled
- **pregledi učenika sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od tjelesnih aktivnosti na nastavi TZK-a. Molimo Vas da u suradnji s učiteljima TZK-a prikupite popise učenika sa zdravstvenim teškoćama te da nam se što prije javite da dogovorimo termine tih pregleda.**

ZDRAVSTVENI ODGOJ :

Satovi zdravstvenog odgoja održat će se :

- učenicima 1. razreda na temu Pravilno pranje zubi po modelu i demonstracija pranja zubi na modelu
- učenicima 3. razreda na temu "Skrivene kalorije"
- učenicima 5. razreda na temu „Promjene vezene uz pubertet “ i učenicama „Higijena menstruacije“
- roditeljima na roditeljskim sastancima prema prethodnom dogovoru, a u skladu s potrebama škole
- učiteljima na učiteljskim vijećima prema prethodnom dogovoru .

11. GRAĐANSKI ODGOJ

Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i za demokratsko građanstvo sustavno je uveden u hrvatski odgojno-obrazovni sustav 1999. godine odlukom Vlade RH, koja se odnosi na primjenu Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Građanskog odgoj je usmjeren na cjelovit razvoj građanskih kompetencija kod učenika te se njime uređuju svi aspekti života i rada u školi, što, osim nastave, uključuje demokratsko upravljanje školom, suradnju škole i lokalne zajednice. Program obuhvaća: odgoj za ljudska prava, odgoj za demokratsko građanstvo, identitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje, odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za održivi razvoj, odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacije. Škola odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo ostvaruje kroz cjelokupni rad škole. Učenike se uči da praktično primjenjuju stečena znanja kroz međupredmetne sadržaje, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti i Vijeće učenika. Građanski odgoj se poučava međupredmetno, u svim razredima od 5 do 10 školskih sati na satu razrednika po Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

12. ŠKOLSKE SVEČANOSTI

Školske svečanosti su dio kulturne i javne djelatnosti škole i u maloj sredini kao što je naša imaju posebnu važnost. U realizaciju školskih svečanosti uključeni su svi djelatnici škole. Prvog dana nastave započinjemo školskom svečanošću za učenike prvih razreda.

U sklopu Božićne priredbe realizira se i Božićni sajam (u organizaciji ueničke zadruge).

Završna školska svečanost je i Dan škole.

Završne svečanosti učenika 4. i 8.razreda osmišljavaju učenici uz pomoć razrednika, a nazočni su roditelji i članovi obitelji učenika, te pozvanih članova razrednih vijeća razredne nastave, (4.razredi) te članovi Učiteljskog vijeća, stručna služba i ravnateljica (8. razredi). Na tim svečanostima se uručuju svjedodžbe, pohvale i nagrade najuspješnijim uenicima.

SVEČANOST	VRIJEME REALIZACIJE
POZDRAV ĐACIMA PRVACIMA	9.9.2024.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	listopad
BOŽIĆNA PRIREDBA	23.12.2025.
DAN ROMA	8.4.2026.
DAN ŠKOLE	12.5.2026.
ZAVRŠNA SVEČANOST 4. razredi	Prema dogovoru razrednika i roditelja
ZAVRŠNA SVEČANOST 8. razredi	Prema dogovoru razrednika i roditelja

12.1. ZNAČAJNI DATUMI KOJI SE OBILJEŽAVAJU U ŠKOLI

Škola obilježava i značajne datume i događaje. Organiziraju se razne aktivnosti: sportske aktivnosti, integrirani i projektni dani te radionice za učenike, tematski satovi razrednika, predavanja za učenike. Uređuju se školski panoi, izrađuju prezentacije i uređuje se mrežna stranica škole.

<u>DAN KOJI SE OBILJEŽAVA</u>	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE- PU Međimurska	17.9.2025.	Učitelji 1. razreda
OLIMPIJSKI DAN - elementarne igre	10.9.2025.	Mario Novak, učitelji 1.-4. razreda, Tanja Mesarić Novak, Aleksandar Kovačić, učitelji 5.-8. razreda
MEĐUNARODNI DAN GLAZBE -poruke, citati, zanimljivosti o glazbi-prostori škole	1.10.2025.	-učiteljice glazbene kulture A. Jurinec, M. Šobak Potočnjak
MEĐUNARODNI DAN DJETETA – uređenje panoa	7.10.2024.	Koraljka Bendelja, Dječji forum
DJEČJI TJEDAN	6. – 12.10.2025.	Učitelji 1. – 4. razreda, razrednici i učitelji Hrvatskog jezika, uređenje panoa Ida Domišljanović
MJESEC HRVATSKE KNJIGE Uređenje panoa; aktivnosti u knjižnici; obilježavanje na satu Hrvatskoga jezika	15.10. - 15.11.2025.	Učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA	11.11.2025.	Dječji forum

-radionica za članove DGV		
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI – satovi razrednika, uređenje panoa	15.11.-15.12.2025.	Socijalna pedagoginja, razrednici
SJEĆANJE NA VUKOVAR - tematski sat, uređenje panoa u holu škole	18.11.2025.	Razrednici od 5.do 8. Razreda, učitelji povijesti, pano u holu škole
DAN MEĐIMURSKE POPEVKE -na satovima glazbene kulture u svim razredima 4.-8. razred	28.11.2025.	-učiteljice glazbene kulture
Međunarodni dan osoba s invaliditetom	3.12.2025.	Anja Rakuša
DAN UNICEF-a Uređenje panoa	11.12.2025.	Pedagoginja, Vijeće učenika
„DAN RUŽIČASTIH MAJICA“ – PROTIV NASILJA U ŠKOLI Uređenje panoa- svi u ružičastim majicama	28.2.2026.	Stručne suradnice, Vijeće učenika, svi razrednici
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA Aktivnosti iz projekta „Čitajmo svi, veliki i mali“ i projekta „Bajkaonice“	20.3.2026.	Vijeće učenika
Svjetski dan svjesnosti o autizmu	2.4.2026.	Anja Rakuša
SVJETSKI DAN ROMA - 8.4. Uređenje panoa, tematski sat na SR	8.4.2026.	Svi učitelji, razrednici, učenici
DAN PLANETA ZEMLJE	22. 4. 2025.	Učiteljice prirode Milena Šengula i Emina Rus,

Uređenje panoa, obilježavanje u sklopu nastave prirode		učenici 5. i 6. razreda
DAN SPORTA Školski kros	Zadnja srijeda u svibnju 2026.	Mario Novak, učitelji 1.-4. razreda, Aleksandar Kovačić, Tanja Mesarić Novak, učitelji 5.-8. razreda

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti čine različiti organizacijski i programski oblici okupljanja učenika u udrugama, klubovima i drugim institucijama izvan škole. Učenici se uključuju u: športske, kulturno-umjetničke, radne, humanitarne, više obrazovne ili odgojne aktivnosti, tj. u sve djelatnosti kojima je cilj stjecanje i usavršavanje znanja, sposobnosti, umijeća, navika i aktivno provođenje slobodnog vremena.

Klub/udruga/društvo i sl.	Aktivnost
DVD ŠANDOROVEC	Vatrogasna mladež
DVD NOVO SELO NA DRAVI	Vatrogasna mladež
DVD KURŠANEC	Vatrogasna mladež

DVD TOTOVEC	Vatrogasna mladež
NK DRAVA, KURŠANEC	Nogomet
NK JEDINSTVO, NOVO SELO NA DRAVI	Nogomet
NK MEĐIMURJE, ČAKOVEC	Nogomet
SUITA	Sviranje
TK ŠANDOROVEC	Tenis
KUD ŠANDOROVEC	Folklor, tamburaši
RK ČAKOVEC	Rukomet
DRAMSKI STUDIO – ČAKOVEC	Gluma

13. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje škola je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole. Ovaj način vrjednovanja omogućava djelatnicima škole da procjene kvalitetu svoga poučavanja te školskog i razrednog ozračja. Procesom Samovrednovanja nastoji se odgovoriti na tri temeljna pitanja:

- Koliko je dobra naša škola?
- Kako to znamo?
- Što učiniti da budemo još bolji?

Samovrednovanje u školi provodi Tim za kvalitetu: Jasminka Poljanec, Zvonka Rakuša, Tamara Kronast, Jasmina Šolčić, Danijela Zanjko, Sara Lesar, Jasmina Šolčić, Tomislav Magdalenić, Tanja Mesarić Novak, Anja Rakuša, Sanja Šmaguc te pedagoginja, defektologinja i ravnateljica škole. Samovrednovanje škole provest će se krajem svibnja. Ispitanici su učenici, roditelji i učitelji.

Ciljevi i zadatci Samovrednovanja su:

- poticanje otvorene rasprave o kvaliteti odgoja i obrazovanja u našoj školi – u raspravi sudjeluju učitelji na sjednicama Učiteljskog vijeća, roditelji na Vijeću roditelja i učenici na Vijeću učenika kako bi se dobilo smjernice za daljnje unaprjeđenje kvalitete
- uvidjeti koje su naše jake strane, a koje su naše slabosti kako bismo poboljšali i unaprijedili naš rad i život u školi
- osmisliti i provesti aktivnosti iz prioriternih područja Škole kako bismo svojom kvalitetom postali prepoznatljivi u okruženju

Aktivnosti prioriternih područja su dokument koji predstavlja kratkoročnu, jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete i nalazi se na samom početku školskog kurikula. Tim za kvalitetu prati realizaciju plana i na kraju školske godine (ili prema potrebi tijekom nastavne godine) provodi anketiranje učenika, učitelja i roditelja te predlaže aktivnosti sukladno provedenim anketama kojima usmjeravaju Školu na daljnje usavršavanje kvalitete.